

Будем знакомы

**Уфимцева
Наталья Николаевна**



**Учитель нач.классов
МБОУ- Гимназии №45,
кл. руководитель
3 «Б» класса**

**Образование: высшее, УрГПУ, 2009г.
Стаж работы учителем 28 лет.**

Имею первую квалификационную категорию

МОИ КООРДИНАТЫ:

•Тел.

•Эл. адрес:

natali.0608@mail.ru

Кредо педагогической р

«Развитие личности ребёнка через доброту, любовь, доверие, творчество, сотрудничество, диалог».



Всё начинается с любви:

И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза ребёнка –

Всё начинается с любви...

Р.

Воспитание ребенка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений – тяжких переживаний, усилий, бесконечных слез, разочарований, разочарований и много, много разочарований...



Януш Корчак

Дети – это чудо
света.



**Психологи рекомендуют
Употреблять чаще:**

- ты у меня самый умный
(красивый и т.д.)
- как хорошо, что у меня есть ты...
- ты у меня молодец...
- я тебя очень люблю...
- спасибо тебе...
- без тебя я бы не справилась...



Советы родителям

8. Если ребенку нужна помощь, дела откладывайте на потом.

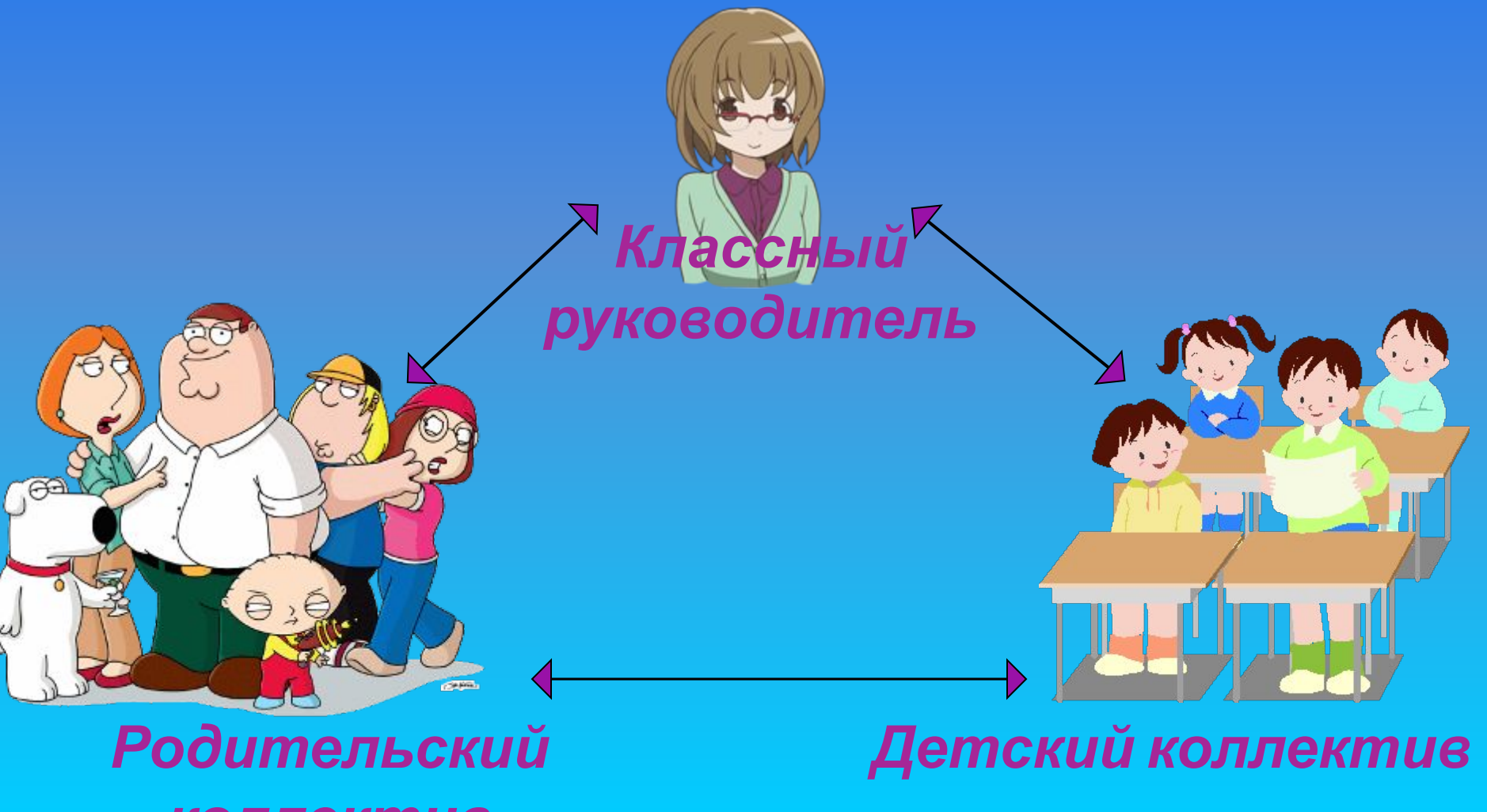
9. Выход из безвыходного положения – шутка.

10. Телевизор хорошо, а природа лучше.

**11. Познание, чтение – радость для всей семьи.
Постоянно читайте вслух.**

**12. Осуждая ребенка за поступок, вспоминайте себя
в
его возрасте.**

Организация деятельности классного ко



Справедливно
Справедливость

Честность

Отзывчивость

Терпеливость

Спокойствие

Сдержанность

Деликатность

Вежливость

Современность

Внимательность

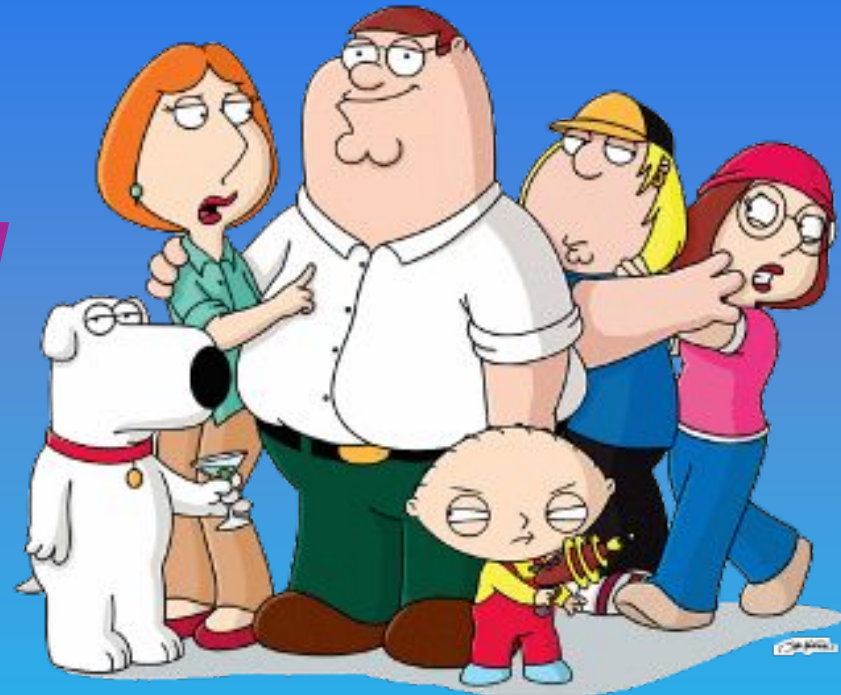
Современность

Культура

общения

Мои правила эффективного взаимодействия

- открытости
- деятельности
- свободы участия
- обратной связи
- сотворчества
- успешности
- привлекательности
будущего дела



Мои принципы классного руководства

- Воспитывая учащихся, делай то, что говоришь.
- Ставь чёткие цели и реализуй их практически.
- Используй обратную связь с учениками.
- С первых дней существования детского коллектива запускай механизм успеха.
- Все воспитательные мероприятия направляй на развитие детской инициативы и позитивного мышления.
- Будь терпелив в воспитании учащихся.
- Стимулируй саморазвитие и

1. Что волнует тебя, когда ты думаешь о себе?

Умею больше и лучше всех читать

Что со мной не дружат-2

Я всегда дрожу -1

Что меня обзывают-3

Что я думаю о себе, как эгоист-1

Моя внешность-2

Что я хорошая (хороший)-4

Что я злая (злой)

Здоровье -5

Какой я вырасту -7

Ничего

Моя семья-1

2. Кто ты? Какой ты?

- Иногда я не очень хороший -2
- Я человек, дочь(сын)-4
- Считаю себя нормальным человеком-
- Я хороший-3
- Я добрая-4
- Я ученик 3го класса, учусь неплохо-11
- Я задумчивый-2
- Я человек приветливый-4
- Я человек, я веселый-4
- Злой человек-1

3. Что тебе дороже всего в жизни?

- Жизнь- 3
- Семья -1 !!!
- Родители – 2
- Здоровье- 4
- Что- то ещё..._друзья, деньги, знакомые, мл.брат, дружба, мамино здоровье, любовь...

4. Что тебе больше всего нравится в твоей семье?

- Доброта- 1
- помощь ребенку-3
- Внимание- 2
- веселая атмосфера-4
- что- то ещё... юмор, забота, что меня любят, уважают...

5. Что пожелали бы своей семье?

- Здоровья- 1
- Счастья- 2
- Любви- 3
- Что- то ещё... *всего самого лучшего, много денег, благополучия, долголетия...*

6. К кому бы обратился за помощью, советом?

- К маме- 14
- К папе- 9
- К учителю- 8
- К друзьям- 7
- К другим взрослым-2
- К бабушке и дедушке- 9

7. Мой идеал

- Мама -14
- Папа - 11
- Учитель - 2
- Другой вариант – *бабуля, брат, Даша Маркова, семья, сестра, бабушка и дедушка, моя подруга...*



СПАСИБО!

До свиданья До новых встреч!

