

Урок русского языка в 7 классе

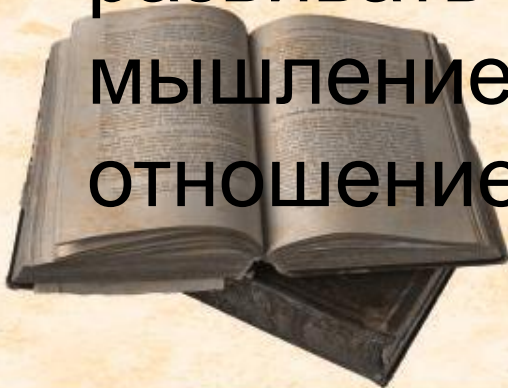
Учитель русского языка и
литературы

Рупакова Татьяна
Михайловна,
МОУ СОШ № 17



Цели:

познакомить учащихся с причастием как самостоятельной частью речи;
формировать умения отличать причастия от прилагательного, находить причастия в тексте, определять их грамматические признаки;
развивать связную речь, логическое мышление, воспитывать бережное отношение к родной природе.



Словарная работа
«Говори правильно»

- *Начавшийся*
- *отнявший*
- *поднявший.*



**Найдите лишнее слово,
поясните свою точку зрения**

- ***Белый***
- ***белеющий***
- ***белеть.***



Тема урока:

Причастие как часть речи



Сравните слова *белый* и *белеющий*, что у них общего и чем они отличаются?

Общие

Отличия

- Отвечают на вопрос: какой?
- Грамматические признаки
- Синтаксическая роль

Прилагательное обозначает признак предмета, причастие – признак предмета по действию.



Признаки каких двух частей речи соединяет в себе причастие?

Прилагательное

е

1. Вопрос.
2. Грамматические признаки.
3. Синтаксическая роль.

Глагол

1. Вид совершенный
несовершенный
2. Время. Может быть настоящего и прошедшего времени.

Составьте связный рассказ о причастии по плану:

- что такое причастие;
- что общего у причастия с причастием и глаголом;
- какова синтаксическая роль причастия в предложении?



**Запишите словосочетания в
первый столбик, образуйте от
глагола причастие и запишите во
второй столбик.**

Ягода спеет,
пятно чернеет,
небо светлеет,
дерево зеленеет,
ученик читает.



Дидактическая игра «Найди меня»

- Светлый, светлеть, светлеющий, светлейший.
- Желтеющий, желтый, желтеть, пожелтевший.
- Крепчайший, крепкий, крепнуть, укрепленный.



Подведение итогов урока

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я узнала....

Мне было (трудно, легко), потому
что....



Домашнее задание

Параграф 16 (правило),
упр. 76 (по заданию).

