

**Если хочешь много  
знать,  
Многого добиться,  
Значит, грамотно  
писать  
Должен научиться!**



# Посадка при письме

Я тетрадочку открою,  
Уголочком положу,  
И от вас, друзья, не скрою,  
Ручку я вот так держу,  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь !



# *Жёлтый*



Цвет радуги, стоящий после  
оранжевого



*1. Подберите родственные  
слова.*

*2. Сделайте звуко-  
буквенный разбор*



**В каком ряду все слова  
начинаются с гласного**

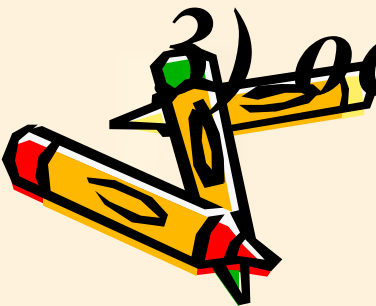


1) *ива, <sup>звук</sup>яблоко, карандаш,*

*Елена*

2) *свет, акация, яблоко. указка*

3) *осы, акула, игрушка, этаж*



**В каком ряду все слова  
написаны в алфавитном**

**1) Ландыш, машина, одуванчик,  
пилот**

**2) Дорога, гриб, енот, ёжик**

**3) Берёза, ворона, йогурт, жираф**



**В каком ряду в словах**

**1) *Ошибка, случай, щука***

**2) *Машина, печаль, щавель***

**3) *Пружина, галчята, ландыши***



# Что знаю?

*Слова переносятся с одной  
строки на другую ...*

*по слогам*

*Книга, стакан, пенал*



Что знаю?

Одну букву...

*не оставляют на строке и не  
переносят на другую строку*

*Шкаф, класс, ссора.*





# Что знаю?

*Не переносятся слова,...*

*которые имеют один слог или  
слог, состоящий из одной  
гласной буквы*

*Мир, улей, змея.*



Что знаю?

*Буквы й, ь не ...*

*отделяются от стоящей  
перед ними буквы*

*Майка, коньки, ручки.*



# Что знаю?

*При переносе слов с  
удвоенными согласными...*

*одну букву оставляют на  
строке, а другую переносят*

*Ванна, касса, русский.*



# ФИЗМИНУТКА

*Мы ногами - топ-топ,*

*Мы руками – хлоп-хлоп!*

*Мы глазами – миг-миг,*

*Мы плечиками чик-чик!*

*Раз – сюда, два – туда,*

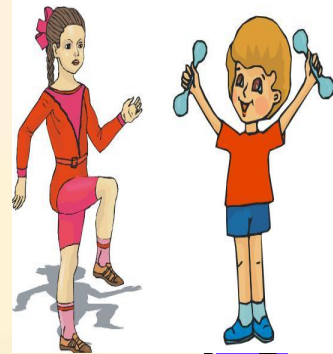
*Повернись вокруг себя.*

*Раз – присели, два - привстали.*

*Руки кверху все подняли.*

*Раз-два, раз-два,*

*Заниматься нам пора.*



# Закрепляем знания и способы действия

У. 108,109



**Сегодня на уроке  
Я научился...**

*Мне было интересно...*

*Мне было трудно...*

*Мне понравилось...*

***Молодцы!***

