

# ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## ВОСПИТАТЕЛЯ

старшей логопедической  
группы «Семицветик»

МДОУ ДСКВ «Солнышко»

**АТАВИНОЙ  
НАТАЛЬИ  
МИХАЙЛОВНЫ**



ТЕМА:

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ



**ЦЕЛЬ:** стимулирование речевого развития детей путем тренировки движений пальцев рук.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование правильного произношения;
- избавление от монотонности речи, нормализация её темпа;
- снижение психического напряжения детей;
- воспитание быстроты реакции и эмоциональной выразительности;
- развитие речи, пространственного мышления, внимания и воображения.

# Средства:

- Счетные палочки
- Фольклерный материал – потешки, стихи, песни и др.
- Народные игры

# Разновидности пальчиковых игр

- С речевым сопровождением;
- Без речевого сопровождения;
- С использованием предметов (счетные палочки, бусы, шишки, колпачки с персонажами и др.)

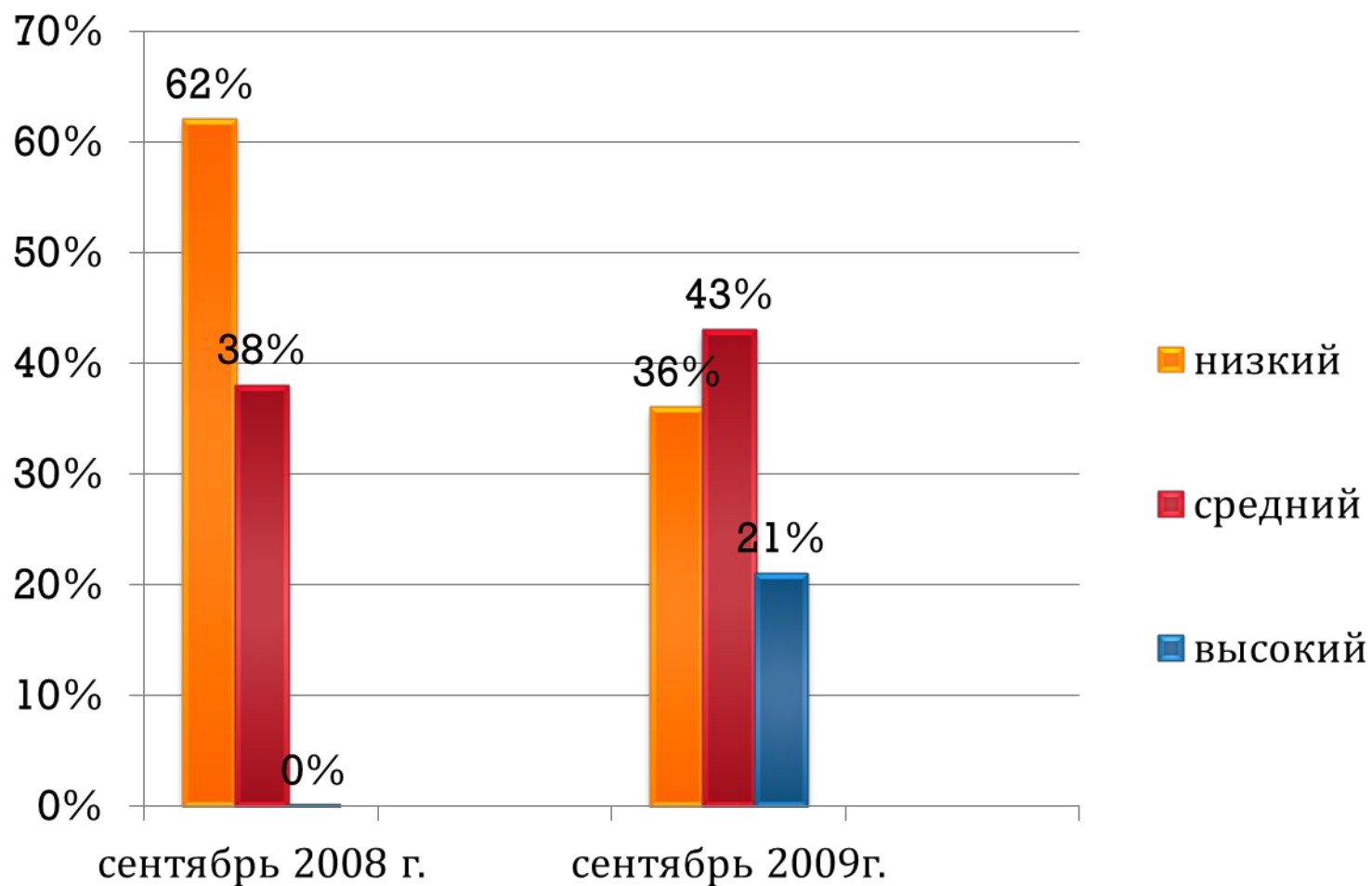
# ЭТАПЫ РАЗУЧИВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР:

- Взрослый сначала показывает игру сам.
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

# Основные рекомендации к проведению пальчиковых игр:

- Подбирайте игры, которые окажутся по силам ребенку.
- Сопровождайте игры стихами и потешками.
- В игре обязательно должен поучаствовать каждый пальчик ребенка.
- Каждый пальчик ребенка должен уметь двигаться не только вместе с другими, но и изолированно сам по себе.
- Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти.
- Чередуйте симметричные и несимметричные движения рук.
- Играйте в пальчиковые игры часто, но понемногу.
- Если в новой игре имеются не знакомые персонажи или понятия, сначала расскажите о них детям, используя картинки или игрушки.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите игры весело, «не замечайте», если ребенок на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

## Результаты диагностики развития мелкой моторики руки детей группы «Семицветик»





# Ожидаемые результаты:

- Речь ребенка развивается в тесной взаимосвязи с мелкой моторикой;
- Формируется правильное произношение;
- Речь детей избавляется от монотонности, нормализуется её темп;
- Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты;
- Речь становится более выразительной.
- Развивается пространственное мышление, внимание и воображение ребенка.
- У детей происходит снятие психического напряжения.

# ПРИМЕРЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

## Зайчик:



*Указательный и  
средний пальцы  
выпрямлены,  
остальные сжаты  
в кулак.*



## Человечек:

*Бегаем  
указательным и  
средним пальцами  
по столу.*



## Ёжик:

*Руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить*



## **Кошка:**

*Соединить средний  
и безымянный  
пальцы с большим;  
указательный и  
мизинец поднять  
вверх.*

- Солнышко-вёдрышко! - 1
- Взойди поскорей, - 2
- Освети, обогрей -3
- Телят да ягнят, - 4
- Еще маленьких ребят - 5



# Перспективы:

- Продолжать пополнять методическую копилку пальчиковых игр;
- Разработать новые консультации для родителей по проведению пальчиковых игр;
- Придерживаясь в работе данной цели и реализуя поставленные задачи через разнообразные формы и методы, достичь более высоких результатов.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

