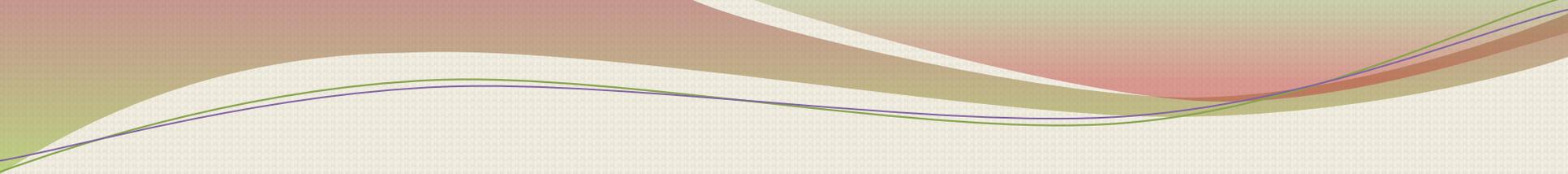


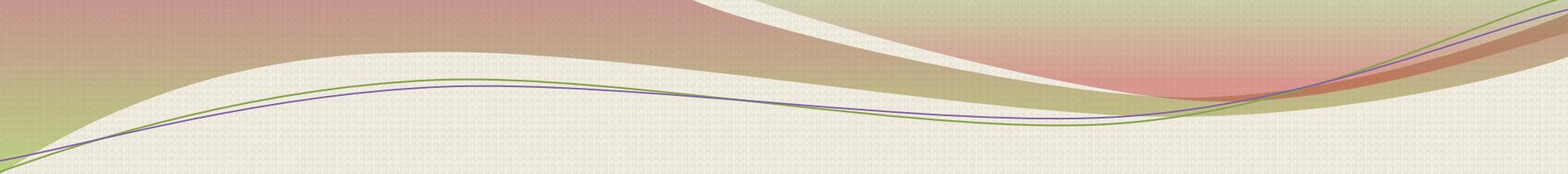
***МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района курской области***

Проектная деятельность через урок и внеклассную
работу
(обмен опытом)
Учитель химии и биологии: Коробкова Г.А.



Думать легко, действовать трудно, а превратить
мысль в действие - самая трудная
вещь на свете.

/И. Гете/



Модернизация процесса образования подводит к пониманию того , что необходимо искать такие педагогические технологии, которые бы смогли заинтересовать обучающихся и мотивировать их на изучение предмета , познание окружающего мира и самих себя.

Как сделать так, чтобы наши ученики не из по палки, а самостоятельно могли открывать новые знания, оценивать свой труд? Как подобрать тот или иной метод, чтобы добиться максимального результата в обучении ? Проектная деятельность позволяет решить поставленные задачи и уже является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Темы выполненных проектов

- Хочу сделать родной посёлок чище и краше.
- Приложение к учебнику химии 9 класса.
- Здоровый образ жизни - правда и ложь.
 - а)Влияние электромагнитного излучения на организм человека.
 - б)Влияние вредных привычек на здоровье человека.
 - в)Изучение двигательной активности школьника.
 - г)Что мы едим шоколад или...

Почему мне нравится проектная деятельность

- Проектная деятельность способствует формированию **ключевой компетенции образования «учить – учиться»**

Применение технологии проектной деятельности позволяет

Мне как учителю:

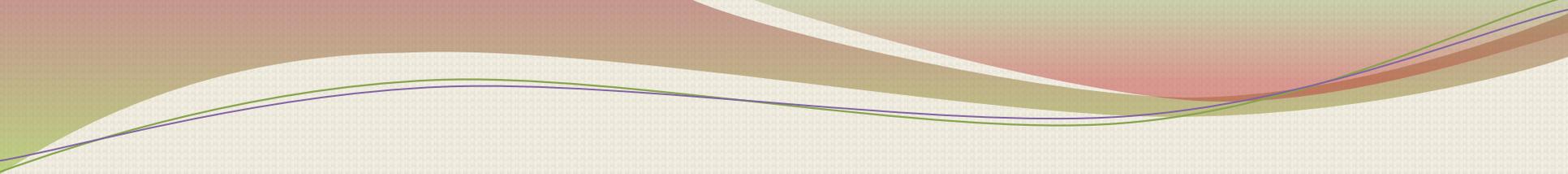
- расширить сферу своих профессиональных знаний и умений;
- не замыкаться в узкопредметном поле, а выходить на меж – и надпредметное содержание педагогической деятельности;
- выстраивать индивидуальные траектории образования учащихся и собственного профессионального роста.

Учащимся:

- позволяет почувствовать себя включённым в решение важных вопросов сообщества взрослых профессионалов.

Результат

- Работа над проектом стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию (*учащиеся с интересом как начала работы над проектом , так и заключительного этапа – презентацию*)
- Повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся.
- Увеличивается число детей сдающих экзамен, т.е. прививается любовь к предмету.



Конечно же я не считаю проектную деятельность панацеей, но данный вид деятельности позволяет моим воспитанникам получить новые знания , проявить себя творчески, формировать нравственные качества, обмениваться мнениями, глубже познать себя и окружающий мир.

/Плутарх/

«Два основных достоинства человеческой природы – это ум и рассудительность»

именно их стараюсь развивать в детях.