

Рекомендации для родителей

«Как организовать летний досуг с ребенком?»

Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком


«Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Какие игры с водой можно организовать дома?

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца. Прочитать продолженные варианты.

1. Знание со свойствами воды: Вода разливается, она жидкая. Ее можно собрать ложечкой или губкой. Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь. Водичка, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко. Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду. Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).
2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой...).
3. Наливание воды в разные сосуды (шашку, бутылочку, кастрюльку...).
4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).
5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).
6. Игры с мягкими игрушками.
7. Игры с заводными плавающими игрушками.
8. Игры с мякими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде.
9. Игры с водой: "Умсом купит", "Поможем купальщице поплавать".



Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком

«Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Игры с песком, дети узнают о его свойствах: сухость, рыхлость, способность пропускать воду, состоят из мелких песчинок и т.д. Песок — хорошее психофизиологическое средство. Он способен «заземлять» негативную психоэмоциональную энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

- Вот какие наши ручки (ребенок сгибает и разгибает руку в локте, проговаривая о своих ощущениях: песок сырой, теплый).
- Вот так наши кулачки (нажимать на песок кулачками и кистиными пальцами — сравнивать, на что похож отпечаток).
- Пальчики гуляют ("протыкаться" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно)
- Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).
- Показат ладони (изгаобразные и круговые движения ладонями по песку — едет машина, ползет жуук, крутится карусель...). То же самое ребром ладони.
- Кто здесь пробрал (Оставить следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).

С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем творчество, самостоятельность, самостоятельность, самостоятельность, самостоятельность и речь.

Играя в песочнице мы начинаем с того, что узнаем детей "поить" кулачки из формочек и ведерок, а затем украсим их разными узорами. В дальнейшем можно организовать тематические игры с песком.



Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно больше времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обратайте внимание: самая живая дощерица на то, что летом дни самые длинные, а ночи самые короткие; солнце выдвигается выше, ярче светит и греет; температура воздуха самая высокая в году. Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

- * Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как утренняя роса, гроза, радуга, туман.
- * Загадайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.
- * Наблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.
- * Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.
- * Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не вать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.
- * Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.



Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком

«Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации игр на улице с водой и песком.

Во время отдыха у воды привлечите ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто кулачки из песка, а *портретуется в состоянии и чтеши слов*. Просто напишите на песке половину букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с воздушным змеем, *томагавом*, летающей тарелкой! Они развивают ловкость, меткость, общую моторику будущего первокурсника.

- * Ни с чем не сравнимо удовольствие от игр с мячом. Пусть ребенок не просто гонит или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «города» или в игру «[е]ноча слова», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.
- * Обязательно приобретите детской бадминтон, скакалку.
- * Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде

Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.



Рекомендации родителям как организовать

летний досуг с ребенком

Учимся наблюдать

за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно **больше** времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайтесь внимание сына или дочери на то, что летом дни самые *длинные*, а ночи самые *короткие*; солнце *поднимается высоко*, ярко светит и греет; температура *воздуха* самая высокая в *году*. Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

* Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса*, гроза, *радуга*, туман.

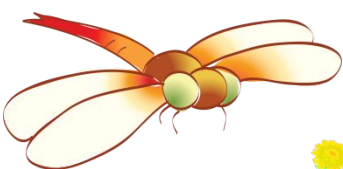
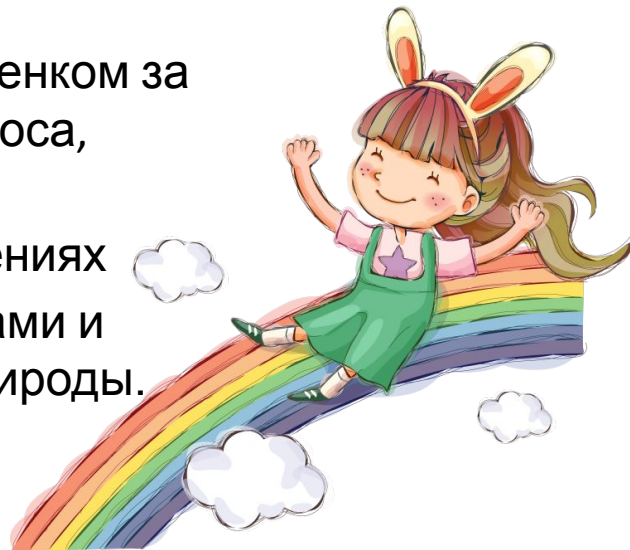
* Загадайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.

* Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.

* Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.

* Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.

* Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.



Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком

«Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации *игр на улице с водой и песком*.

Во время отдыха **у воды** привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а *потренируется в составлении и чтении слов*. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с *воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой!* Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.

- * Ни с чем не сравнимо удовольствие от *игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.
- * Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.
- * Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде



Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.

Рекомендации родителям,
как организовать летний досуг с ребенком
«Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Какие игры с водой можно организовать дома?

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца. Проиграть предложенные варианты.

1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая.

Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь. Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко.

Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду. Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, кастрюльку...).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).

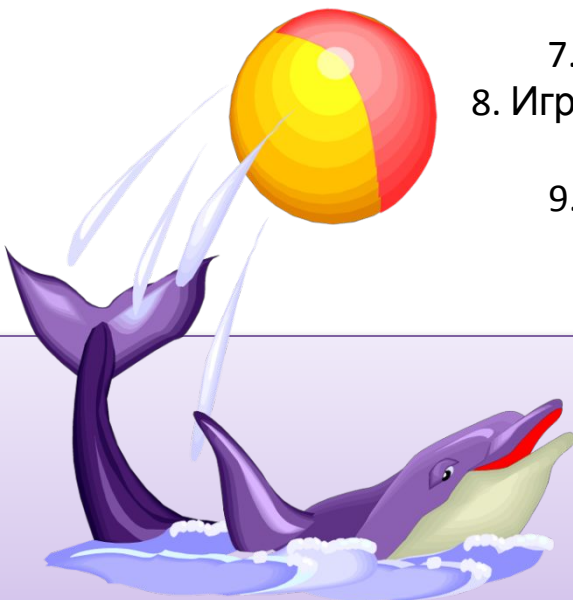
5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями.

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу",
"Помоем кукольную посуду".



Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком

«Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.

Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

- Вот какие наши ручки (ребенок слегка вдавливая руку в песок, проговаривая о своих ощущениях песок сырой, теплый)
- Вот так наши кулачки (нажимать на песок Кулачками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток).
- Пальчики гуляют ("пройтись" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно)
- Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).
- Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку — едет машина, ползет жук, крутится карусель...). То же самое ребром ладошки.
- Кто здесь пробежал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).



С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно-кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, развиваем воображение и речь.

Играть в песочнице мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с песком.