

**КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.**

**«В гости к нам зима пришла»**

**Педагогические технологии:**

**Игровая**

**Здоровьесберегающая**

**Развивающая**

**Информационно-коммуникационная**

**Технология сказочной атмосферы.**

Составила воспитатель  
ГБДОУ детский сад №4  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Черняева Н.В.

**Программное содержание:** Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, учить замечать ее красоту, познакомить с зимним явлением природы — снегопад, воспитывать бережное отношение к природе, отзывчивость; развивать речевую активность детей; способствовать развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, учить соотносить собственные действия с другими участниками игры; познакомить детей с нетрадиционной продуктивной деятельностью (пластилинография, учить самостоятельно прикреплять маленькие шарики пластилина на изображение дерева путем надавливания; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции; развивать эстетическое восприятие.

**Оборудование:** Зимнее оформление группы, доска - «дорожка», снежки (из ваты, изображение дерева на картоне, маленькие белые шарики пластилина, салфетки.

## **Ход организованной образовательной деятельности.**

Воспитатель — Дети,  
посмотрите, как красиво  
вокруг. Что же за  
волшебник так разукрасил  
здесь? Это зима пришла к  
нам в гости.



## Стих про Зиму

Все  
кругом белое, красивое.  
В гости к нам пришла  
зима,  
В белый снег одела дома.  
И скамейки, и дорожки  
Запорошила немножко,  
Разукрасила дворы -  
Всюду снежные ковры.  
И деревья, и кусты,  
Словно белые цветы.  
А нам нравится гулять,  
Весело в снежки играть.



волшебник так разукрасил здесь? Это зима пришла к нам в гости.

Пойдемте погуляем по зимней комнате.

Ходьба стайкой за воспитателем, ходьба с высоким подниманием колен (по сугробам) .

По сугробам мы идем,

По глубоким мы идем,

Выше ноги поднимаем,

Вот как дружно мы шагаем.

Легкий бег, ходьба, дети берут по одному снежку, построение в круг.

## Упражнения со снежками

*Ты снежок свой покажи,  
Вправо, влево поверни.  
Со снежком ты приседай,  
Сели, встали! Не зевай!  
Потянулись за снежком -  
Спину хорошо прогнем.  
Дружно дети наклонились  
И снежки все положили.  
Дружно взяли, раз, два, три.  
Вот снежочек, посмотри!  
Размахнись рукой — бросок!  
Прямо в цель летит снежок!  
А теперь скорей за дело -  
Будем прыгать мы умело.*



## Игра «Снегопад»

Снег сегодня шел с утра,  
(руки вверх — вниз)  
Рада снегу детвора!  
(хлопать в ладоши)  
Снег на ветках, на дорожках,  
(руки вверх, вниз, присесть)  
На носу и на ладошках.  
(показать нос, ладошки)  
Воспитатель — Ой,  
посмотрите, дети, одно  
дерево стоит голое, не  
одел его снегопад  
(Показывает нарисованное  
на картоне дерево). А  
вдруг замерзнет оно?  
Давайте мы укроем это  
дерево снежинками,  
согреем веточки.



## Пластилинография

- Дети прикрепляют маленькие белые шарики пластилина по всей
  - поверхности дерева на расстоянии друг от друга, надавливая пальчиком, вытирают пальцы салфеткой.
- Воспитатель — Какое красивое дерево получилось у нас! Молодцы,
- ребята, укрыли веточки снежинками. Теперь дереву будет тепло. А у вас от холодных снежинок пальчики замерзли? Давайте погреем ладошки.

## Пальчиковая игра

- (Дети трут ладошки друг о друга, шевелят пальцами).
- Воспитатель — А теперь мы станем снежинками, поиграем.
- Упражнения на развитие дыхания
- (Дети стоят в кругу)
- В небе высоком снежинки летают, (руки в стороны, вверх)
- На землю ложатся и отдыхают (присесть)
- Опять поднялись и легко покружились (медленно кружиться)
- И, налетавшись, вниз опустились (присесть)

Воспитатель — Давайте поймаем снежинки на ладошки, подуем, пусть они улетят, закружатся. И мы тоже поиграем в снежинки.

- Дети кладут снежки в корзину.
- Подвижная игра «Снег кружится»  
(По стихотворению А. Барто)
- Нервно — мышечная релаксация. Игра «Улыбка»
- Воспитатель — Посмотрите, какая красивая снежинка (показывает) .
- Она широко улыбается вам. Давайте улыбнемся снежинке в ответ.
- Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, ладошки.
- Улыбнитесь еще раз пошире.
- Растягиваются ваши губки, напрягаются щечки.
- Дышите и улыбайтесь. (Дети выполняют) .
- Воспитатель — Дети, какое у вас сейчас настроение? (Радостное, веселое).
- Давайте мы подуем на ладошки и поделимся своим настроением друг с другом.

# Игры

## Подвижная игра «Снег кружится» (По стихотворению А. Барто)

- **Снег кружится**
- (по стихотворению А. Барто)
- **Цель:** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами-снежинками.
- **Ход игры**
- Воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится когда подует ветерок.
- Затем предлагает всем участникам игры ободки-снежинки. Воспитатель, предлагает детям покружиться, произнося: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»
- Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит: «Собрались мы все в кружок! вертелись, как снежок».
- Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в-в! («В-в-в!» - произносят дети.) Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».
- Дети разбегаются по площадке.
- Игра по желанию детей повторяется 3-4 раза.

## Нервно — мышечная релаксация. Игра «Улыбка»

- **«Улыбка»**
- **Цель :** снять напряжение мышц лица.
- **Процедура проведения .** Детям показывают картинку с улыбающимся солнышком. Ведущий: «Посмотрите, какое красивое солнышко, оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнемся солнышку в ответ. Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши ручки, доходит до ладошек. Улыбнитесь еще раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губки, напрягаются щечки. Дышите и улыбайтесь. Ваши ручки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка».