



## Как помочь Вашему ребёнку успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ?

- ✓ **Ответственный, осознанный выбор предмета (ЗАЧЕМ Я СДАЮ ЕГЭ?)**
  - получение аттестата
  - поступление в ВУЗ определённого профиля
- ✓ **Когда выбор сделан (КОНЦЕНТРИРУЕМ УСИЛИЯ)**
  - концентрация на выполнении конкретной поставленной задачи (ориентация на группе предметов одного профиля)
  - выбирать предметы не те, которые легко сдать, а те, - которые нужно сдавать для получения результата
  - ориентация на возможности ребёнка, а не мечты родителей
  - выбрать базовую математику – не стыдно!

## Как помочь Вашему ребёнку успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ?

### ✓ **Объективная оценка уровня подготовки на начало 10 или 11 класса**

адекватная оценка достижений ребёнка по предмету

– если в школе, субъекте РФ проходила диагностика в начале года  
– ознакомиться с результатами

не ругать ребёнка за низкий результат диагностики, признать проблему в сентябре и вместе спланировать системную подготовку

чтобы потом не ругать за плохую сдачу ЕГЭ ребёнка, учителя, школу, нужно сейчас адекватно оценить ситуацию и помочь организовать процесс подготовки

## Как помочь Вашему ребёнку успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ?

- ✓ **Не только учебники для 10-11 классов. На результат ЕГЭ должны выводить все (любая из) линии УМК, вошедшие в Федеральный перечень учебников. Риск «провалов» в содержании выше у детей, классов, которые меняли школу, УМК, учителя.**

к ЕГЭ невозможно подготовиться только по учебникам 10 и 11 класса

экзамен охватывает элементы содержания, которые могли изучаться в основной школе

по учебникам средней школы (10-11 классы) невозможно заполнить пробелы начальной и основной школы

## Как помочь Вашему ребёнку успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ?

- ✓ **Обращаться за информацией к первоисточникам**

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки («Рособрнадзор»)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: +7 (495) 984-89-19

Поиск по сайту



О РОСОБРНАДЗОРЕ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ДОКУМЕНТЫ | ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО | **ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ** | ПРЕСС-ЦЕНТР | КОНТАКТЫ

Обращения  
Электронная приемная  
Часто задаваемые вопросы  
Стоп-коррупция!  
Федеральные общественные наблюдатели



**СТОП-КОРРУПЦИЯ!**

## ОПРОС

Какой раздел сайта по Вашему мнению является наиболее информативным и полезным?

- «Основные направления деятельности»
- «Противодействие коррупции»
- «Открытое правительство»

Главная — Общественная приемная — Часто задаваемые вопросы

## ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

★★★★★ (4)

Я заканчиваю 11 класс в этом году и буду поступать в вуз, где математика не нужна. В школе учитель требует, чтобы я сдавал обязательно профильную математику, что без нее я не смогу поступить в вуз. Но я не наберу много баллов по профильной математике и боюсь, что завалю ее и не получу тогда аттестат. Можно мне сдавать только базовую математику и не сдавать профильную?

По данному обращению пресс-служба сообщает.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный.

Базовый уровень оценивается по пятибалльной шкале. Выпускник сдает этот уровень для получения аттестата и поступления в вуз, где математика не включена в перечень вступительных экзаменов.

ЕГЭ по математике профильного уровня необходимо сдавать для поступления в вуз, где математика входит в перечень вступительных экзаменов. Оценивается он по стобалльной системе.

«Выпускник может в заявлении указать, что он будет сдавать и базовый уровень, и профильный уровень. Такая возможность есть», - сказал глава Рособрнадзора Сергей Кравцов.  
К списку

obrnadzor.ru





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБНАДЗОР

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: +7 (495) 984-89-19

Поиск по сайту



О РОСОБНАДЗОРЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ

ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ

ПРЕСС-ЦЕНТР

КОНТАКТЫ

Анонсы

Новости

СМИ о Рособнадзоре

Новости регионов

Фото и видео

Контакты для СМИ

Цели и задачи пресс-службы

Опросы

СМИ Рособнадзора

Эволюция оценки качества образования



**СТОП-КОРРУПЦИЯ!**

1 квартал | On-line трансляция | Апостиль  
Ассоциация юристов России | АЮР | Бархатова | ВАК  
видео-мост | внеплановые  
воспитание студенческой молодежи | вузы  
выездные проверки | ГИА | ГИА 9  
глава Рособнадзора | Глебова  
государственная аккредитация

Главная — Пресс-центр — СМИ о Рособнадзоре

## СМИ О РОСОБНАДЗОРЕ

★★★★☆ (8) Версия для печати

02.10.2015

### Гарант.ру - "Рособнадзор начал подготовку к Всероссийской встрече с родителями"

Я рекомендую  Tweet  Мне нравится

Рособнадзор начал подготовку к Всероссийской встрече с родителями 22 октября руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов проведет Всероссийскую встречу с родителями. Мероприятие будет посвящено обсуждению оценки качества школьного образования и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в следующем году.

Для подготовки к мероприятию ведомство начинает собирать вопросы от родителей и школьников. Так, до 15 октября 2015 года все желающие могут задать интересующие их вопросы главе Рособнадзора, отправив электронное письмо на почтовый адрес ege2016@obrnadzor.gov.ru. Также по указанному адресу принимаются предложения по заявленным для обсуждения в рамках Всероссийской встречи с родителями темам.

Отмечается, что обеспечение максимально объективной оценки качества знаний выпускников является одной из основных задач Рособнадзора. По мнению руководителя службы, показатели ЕГЭ четко демонстрируют не только уровень подготовки учеников, но и их педагогов, а также дают представление о ситуации в каждом отдельно взятом общеобразовательном учреждении и качестве преподавания в нем. «Результаты оценивания являются важным индикатором направления развития сферы образования. Особый показатель – мнение родителей. Они, в буквальном смысле, вместе с детьми заново переживают процесс обучения. А, значит, при решении ключевых вопросов необходимо учитывать их точку зрения», – подчеркнул Сергей Кравцов.

Напомним, ранее Рособнадзор обратился к школьникам, их родителям, учителям и другим заинтересованным лицам с предложением высказать свое мнение относительно совершенствования процедуры ЕГЭ. Предложения также принимались по указанному адресу электронной почты. Поступившую информацию о недостатках процедуры проведения единого госэкзамена, обжалования его результатов, возможных путях решения проблем и т. п. планируется проанализировать и принять соответствующие решения в рамках совершенствования процедуры ЕГЭ.

[← Вернуться к списку](#)

obrnadzor.ru

## Как помочь Вашему ребёнку успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ?

### ✓ **Обращаться за информацией к первоисточникам**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 г. (в разделе «ЕГЭ - Аналитические и методические материалы»)

Проекты КИМ ЕГЭ 2016 г. (в разделе «ЕГЭ – Демоверсии. Спецификации. Кодификаторы»)

**Планируемые изменения экзаменационной модели**



## Как помочь Вашему ребёнку успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ?

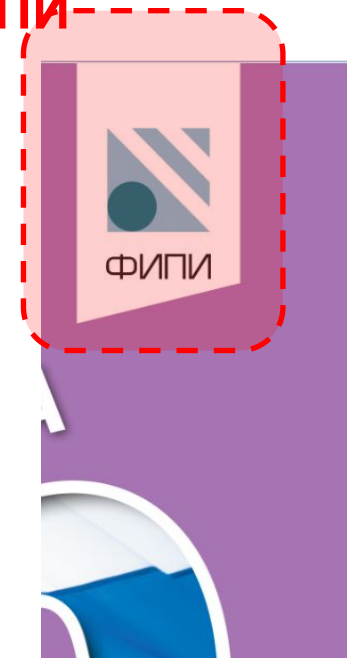
- ✓ В качестве дополнительных учебных пособий использовать актуальные оригинальные пособия, разработанные при научно-методической поддержке специалистов ФИПИ

Учебное пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Математика. Рабочая тетрадь. Профильный уровень» подготовлено при научно-методическом сопровождении Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

~~Настоящее издание предназначено для эффективной подготовки учащихся 10-11 классов к выполнению заданий профильного уровня ЕГЭ по математике. Пособие может использоваться в учебном процессе в качестве дополнения к основному учебно-методическому комплексу по предмету и стать основой для внеурочных самостоятельных и факультативных занятий по подготовке к Единому государственному экзамену по математике~~

ISBN 978-5-09-038818-4

- © Издательство «Просвещение», 2016
  - © Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2016
  - © Художественное оформление. Федеральный институт педагогических измерений, 2016
- Все права защищены



fipi.ru

## ПРОЕКТ «Я СДАМ ЕГЭ!»

- ✓ **Модульный курс «Я сдам ЕГЭ!» разработан по четырём предметам и направлен на решение следующих задач:**

ориентация на результат, а не на конкретные УМК

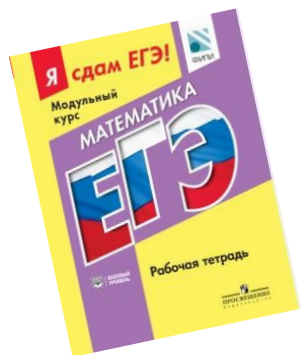
предоставление всем категориям участников методически структурированного специально подготовленного материала для групповой/индивидуальной подготовки;

предоставление учителю методического руководства, направленного на преодоление типичных проблем и ошибок при выполнении КИМ ЕГЭ;

предоставление будущим участникам учебного материала, разработанного на основе анализа результатов ЕГЭ.

Учебное пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Математика. Рабочая тетрадь. Базовый уровень» подготовлено при научно-методическом сопровождении Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Настоящее издание предназначено для эффективной подготовки учащихся 10—11 классов к решению заданий базового уровня ЕГЭ по математике. Пособие может использоваться в учебном процессе в качестве дополнения к основному учебно-методическому комплексу по предмету и стать основой для внеурочных самостоятельных и факультативных занятий по подготовке к Единому государственному экзамену по математике.





Рабочая тетрадь состоит из четырёх модулей: «Базовые навыки», «Алгебра», «Функции» и «Геометрия». Задания в каждом модуле делятся на сдвоенные уроки по различным темам и наряду с основным блоком задач содержат задачи на повторение по другим темам. Каждый урок нацелен на конкретный результат и содержит достаточное количество заданий для качественной подготовки.

Чистовое решение задач в рабочей тетради не требуется. В ней выделены рабочие поля в клетку, которые предназначены для записи краткого чернового решения задачи с целью получения ответа. Запись этого решения не оценивается. Как и в ЕГЭ по математике, проверка заданий с кратким ответом производится только по ответу.

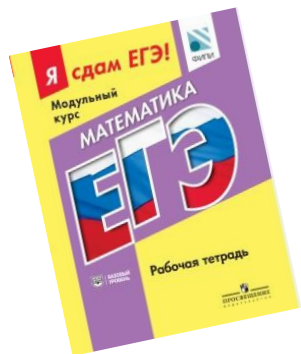
Большинство задач рабочей тетради аналогично реальным заданиям ЕГЭ по математике и адаптировано под их формат. Ответом к таким задачам является целое число или конечная десятичная дробь. Поэтому запись ответа в бланке решения может содержать только цифры, запятую, знак «минус». Каждый символ записывается в отдельную клеточку. Никакие другие символы, в том числе единицы измерения, не записываются. Проверка ответов реального экзамена осуществляется компьютером после сканирования бланка ответов и сопоставления результатов сканирования с правильными ответами. Поэтому цифры в бланке ответов следует писать разборчиво (с тем, чтобы, например, 1 и 7 или 8 и В распознавались корректно). При наличии дополнительных символов ответ распознаётся как неправильный. Если результатом решения задачи явилась обыкновенная дробь, например  $-\frac{1}{8}$ , то перед записью ответа в бланк её нужно обратить в десятичную, т. е. в ответе написать  $-0,125$ , используя для записи каждого символа отдельную клеточку (в данном случае — ровно 6 клеточек). Ответ, зафиксированный в иной форме, будет распознан как неправильный.

Исключение по формату ответа составляет часть заданий по теме «Неравенства». В таких заданиях в рабочую тетрадь нужно записать полный ответ (множество решений неравенства).

Систематические занятия по рабочей тетради (даже в случае существенных пробелов в знаниях при начале работы с ней) дают возможность сформировать устойчивые навыки решения основных типов задач, необходимых для применения в реальных жизненных ситуациях и успешной сдачи ЕГЭ по математике. Такие навыки позволят успешно преодолеть минимальный порог на ЕГЭ по математике базового уровня и получить аттестат о полном (общем) среднем образовании.

Для итогового контроля в конце пособия отдельным блоком даются диагностические работы ко всем модулям (одна или две — в зависимости от числа часов, отведённых на освоение модуля).

Рабочая тетрадь предназначена как для использования в учебном процессе в сочетании с любым основным учебно-методическим комплектом, так и для внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ.











4

### 1. МОДУЛЬ «БАЗОВЫЕ НАВЫКИ» (реальная математика)

#### Примерное поурочное планирование (всего — 32 ч)

- Уроки 1—2. Чтение графиков и диаграмм реальных зависимостей.
- Уроки 3—4. Анализ и сопоставление данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц.
- Уроки 5—6. Арифметические действия с целыми числами.
- Уроки 7—8. Арифметические действия с дробями.
- Уроки 9—10. Арифметические действия со степенями.
- Уроки 11—12. Перевод (конвертация) единиц измерений.
- Уроки 13—14. Сравнение величин, прикидка и оценка, соответствия между величинами и их значениями.
- Уроки 15—16. Диагностическая работа 1.
- Урок 17—18. Практические арифметические задачи с текстовым условием.
- Уроки 19—20. Практические арифметические задачи с текстовым условием. Оптимальный выбор.
- Уроки 21—22. Практические задачи с текстовым условием на проценты.
- Уроки 23—24. Задачи с логической составляющей. Следствия.
- Уроки 25—26. Задачи с логической составляющей. Делимость.
- Уроки 27—28. Текстовые арифметические задачи с логической составляющей.
- Уроки 29—30. Понятие вероятности. Практические задачи на вычисление вероятностей.
- Уроки 31—32. Диагностическая работа 2.

#### Краткие методические рекомендации и задания к урокам

Этот модуль посвящен задачам, связанным с отработкой базовых математических навыков и умениями применять эти навыки в практических ситуациях. Такие задачи составляют значительную часть заданий Единого государственного экзамена по математике базового уровня.

#### Уроки 1—2. Чтение графиков и диаграмм реальных зависимостей

Ведущим способом восприятия у большинства людей является визуальный. Отчасти именно этим объясняется стремление к наглядности при подаче той или иной информации в различных источниках — от учебных пособий до газет, журналов и интернет-контента. Кроме того, представление информации (особенно статистической) в виде диаграмм и графиков позволяет удобно и быстро считывать эту информацию с целью ее анализа или прогноза на будущее. Поэтому умение читать графики и диаграммы является одним из базовых для адаптации человека в социуме.

Несмотря на это, соответствующее задание ЕГЭ по математике вызывает затруднения примерно у каждого двадцатого школьника. Эти задачи в части чтения графиков делятся на две четко разграниченные группы: в первой требуется найти точку на оси абсцисс, ответив на вопрос типа «Когда значение величины было равно данному?», во второй — найти наибольшее или наименьшее значение некоторой величины, т. е. точку на оси ординат. Для задач первой группы процент верных ответов в среднем на 5% ниже, чем для задач второй группы. Часть ошибочных ответов обусловлена невнимательностью: перепутаны наибольшее и наименьшее значения, вместо одной величины в ответе указывают другую.

**Пример 1.** На рисунке 1 показано изменение цены никеля на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 10 по 26 ноября 2008 г. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена тонны никеля в условных денежных единицах. Для наглядности точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наибольшую

5

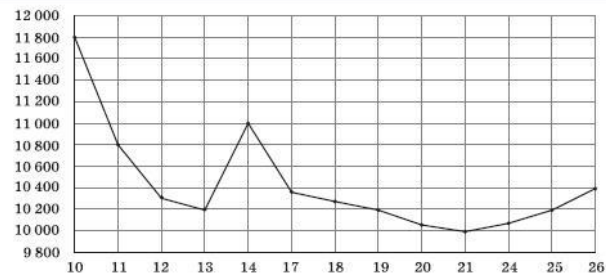


Рис. 1

цену никеля на момент закрытия торгов в указанный период (в условных денежных единицах за тонну).

**Решение.** Для ответа на вопрос задачи достаточно найти самую высокую точку графика. Очевидно, эта точка соответствует открытию торгов 10 ноября. Искомая цена в этот момент была равна 11 800 условным единицам за тонну.

**Ответ:** 11 800.

В более сложных случаях ответ на вопрос задания требует минимальных вычислений: разности наибольшего и наименьшего значений некоторой величины, расчёта стоимости или числа акций, подсчёта среднего арифметического и т. п.

**Пример 2.** На графике (рис. 2) показано изменение температуры воздуха (в градусах Цельсия) в некотором населённом пункте на протяжении трёх суток сентября. На оси абсцисс отмечено время суток в часах, на оси ординат — значение температуры в градусах. Определите по графику разницу между наибольшим и наименьшим значениями температуры в воскресенье. Ответ дайте в градусах Цельсия.

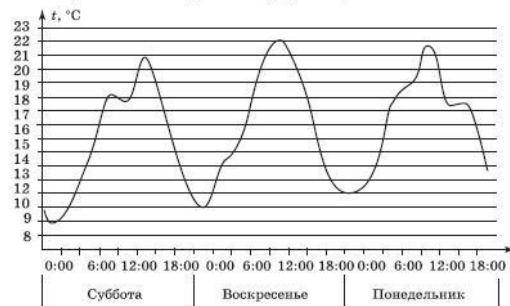


Рис. 2

**Решение.** Наибольшая температура в воскресенье составила 22°, а наименьшая поэтому разница температур равна 12°.

**Ответ:** 12.



ДО СЕРЕДИНЫ ОКТЯБРЯ НАЧАТЬ РАБОТУ МОЖНО СВОБОДНО СКАЧАВ ПЕРВЫЕ УРОКИ СО СТРАНИЧКИ ПРОЕКТА

