

Загадки – один из самых давних и самых распространённых видов народного творчества.

Одно из эффективных средств развития мыслительной деятельности и речи ребенка – загадка.



Изобразительно – выразительные средства загадки богаты и разнообразны.

Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающий, растительный и животный мир, явления природы,

предметы труда, быт. Особенность

загадки в том,

что она

является

логической

задачей.

Отгадать –



Особое значение имеет загадка для развития речи дошкольника. Интенсивно идущее именно в дошкольном возрасте усвоение родного языка, заключающееся в усвоении всей его морфологической системы, связанное с чрезвычайной активностью ребенка по отношению к языку, выражающееся в, частности, в многообразных словообразованиях и словоизменениях, совершаемых ребенком по аналогии с уже усвоенными формами. К.И. Чуковский подчеркивал, что именно период от двух до пяти лет ребенок обладает необычайным чутьем языка, что ведет за собой активное его усвоение.

Отгадывание и придумывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей.

Употребление для создания в загадке метафорического образа, употребление различных средств выразительности (приема олицетворения, различных определений, эпитетов, сравнений, особой ритмической организации) способствуют формированию образности речи детей дошкольного возраста. Загадки обогащают словарь детей за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления о переносном значении слова. Они помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать ее.

способствует развитию навыков доказательной и описательной речи. Уметь доказывать – это не только уметь правильно, логически мыслить, но и правильно выражать свою мысль, облекая ее в точную словесную форму. Речь – доказательство требует особых, отличных от описания и повествования речевых оборотов, грамматических структур, особой композиции.



**Отбирая загадки, необходимо
учитывать возрастные
особенности, опыт и знания
детей.**



**Загадка - сложный «замок», и
открывать его нужно не всеми
«ключами» сразу, а один за другим.**

Что искать?

Где искать?

Выявить признаки

Выдвинуть гипотезу

Объединить признаки

Сделать вывод