




***Система экологического
воспитания дошкольников
в детском саду
г. Воронеж***

Система экологического воспитания дошкольников включает несколько взаимосвязанных блоков:

➤ **содержание экологического воспитания;**

□ **способы его реализации (методы и технологии);**

□ **организацию и управление**



- **Цель экологического образования - формирование человека нового типа с **новым****

экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой;

**Задачи
экологиче
ского
воспитан
ия:**

развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;

воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии;

формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

Основные направления при построении системы экологической работы :

- познавательное направление;
- познавательно-развлекательное;
- изучение растительного и животного мира;
- исследовательское направление.



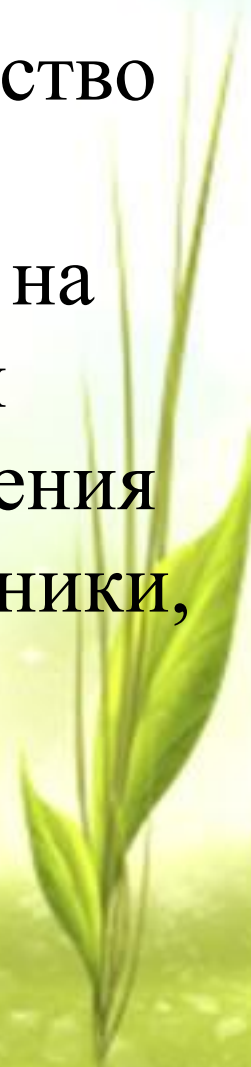
Познавательное направление

- включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.



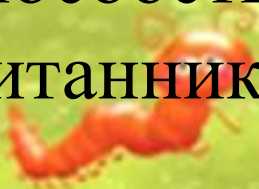
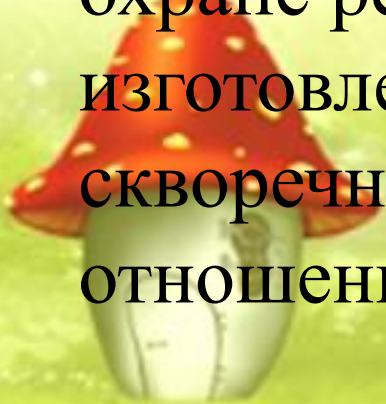
Познавательно-развлекательное

- направление работы ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это - театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.

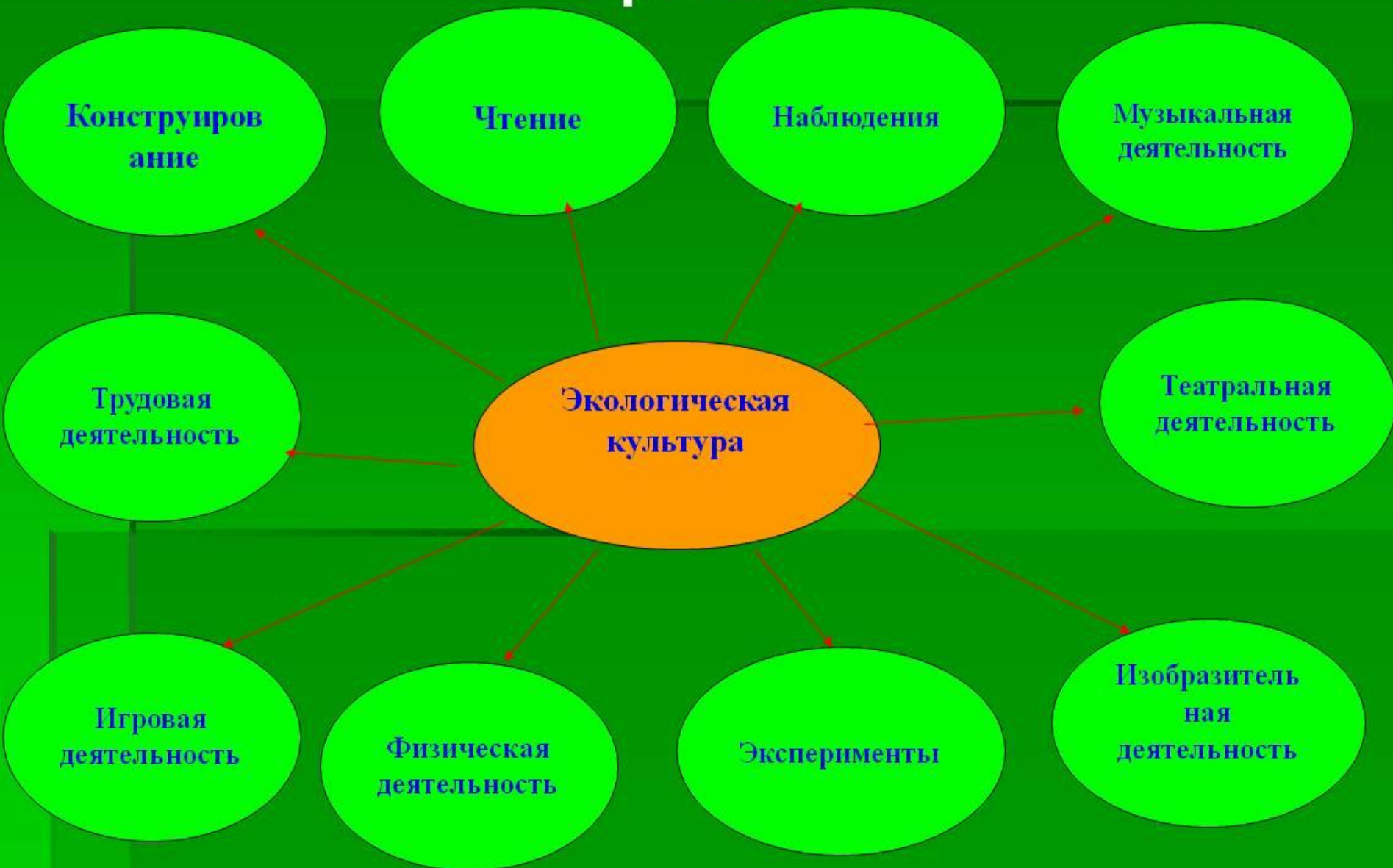


Изучение растительного и животного мира

- ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДООУ, работой на огороде, посадкой деревьев и кустарников, оформлению цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников, способствовали привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.



Воспитание экологической культуры через разные виды деятельности ребёнка



Система работы с детьми в каждой возрастной группе:

- посезонное планирование занятий;**
- создание эколого-развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы);**
- организация деятельности вне ДООУ (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, огород овощных культур, труд в природе);**
- чтение художественной литературы;**
- совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции по очистке и озеленению территории ДООУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);**
- игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;**
- экология здоровья (музыкотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);**
- создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).**

Экологическая культура дошкольника



Исследовательское направление

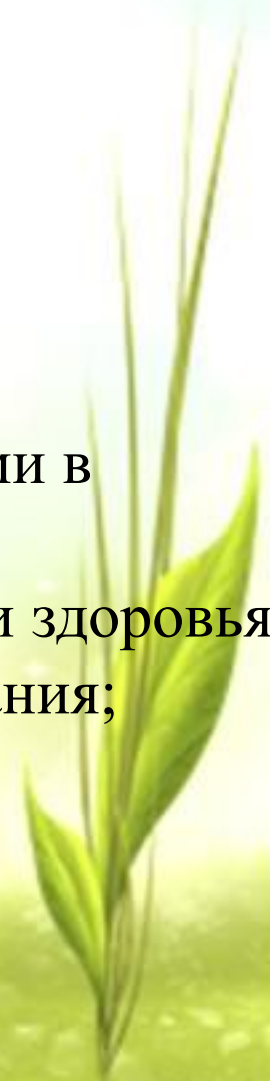
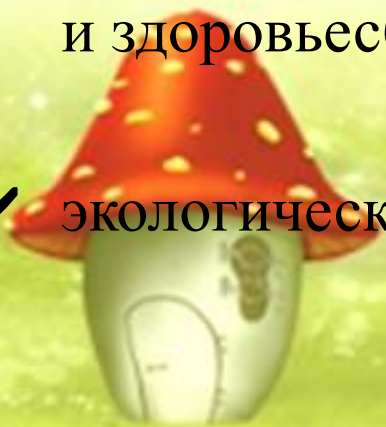
Осуществляется в рамках следующих мероприятий:

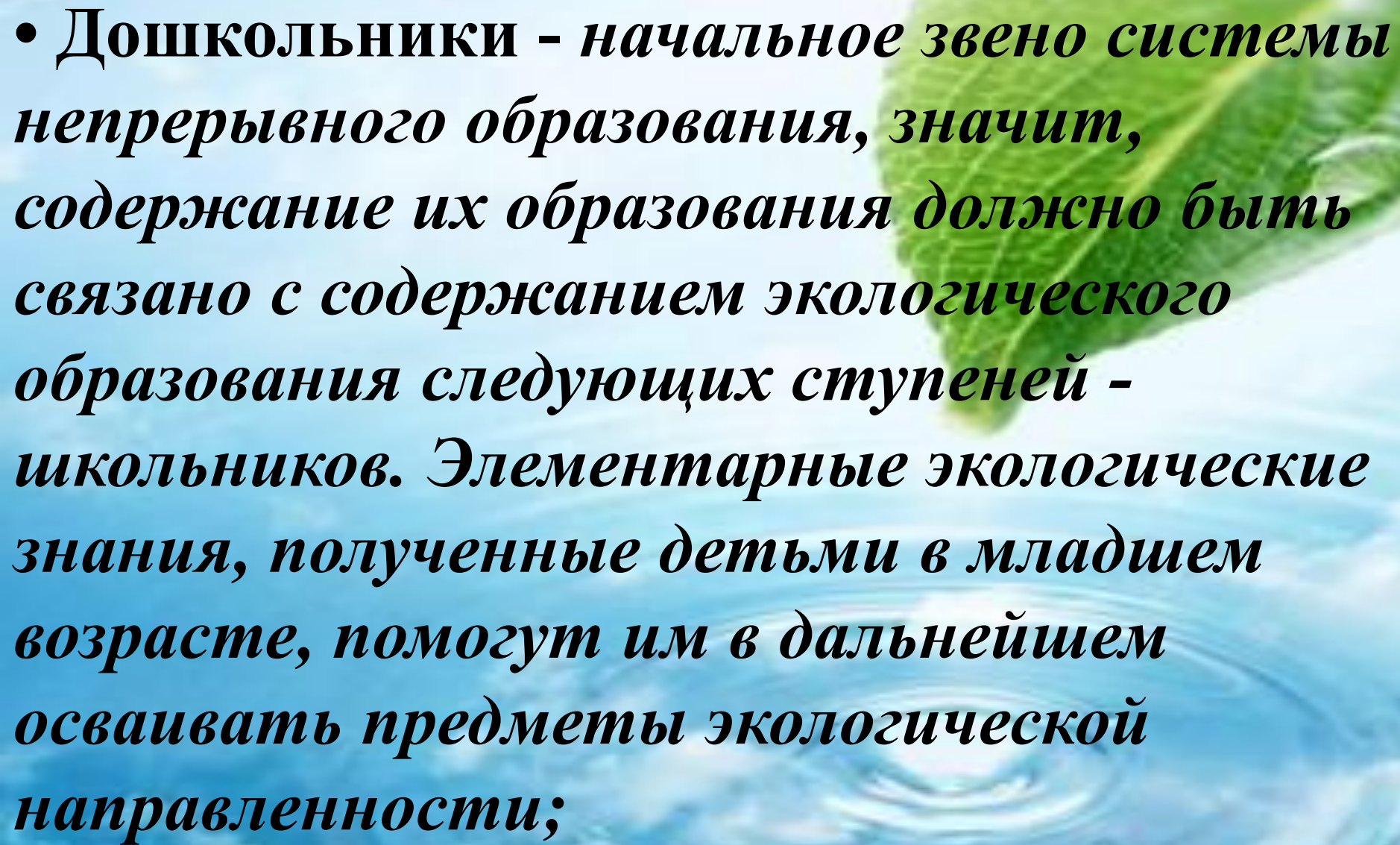
- *проектной деятельности,*
- *экскурсий в природу,*
- *опытов которые способствуют развитию мышления,*
- *анализу полученных результатов.*



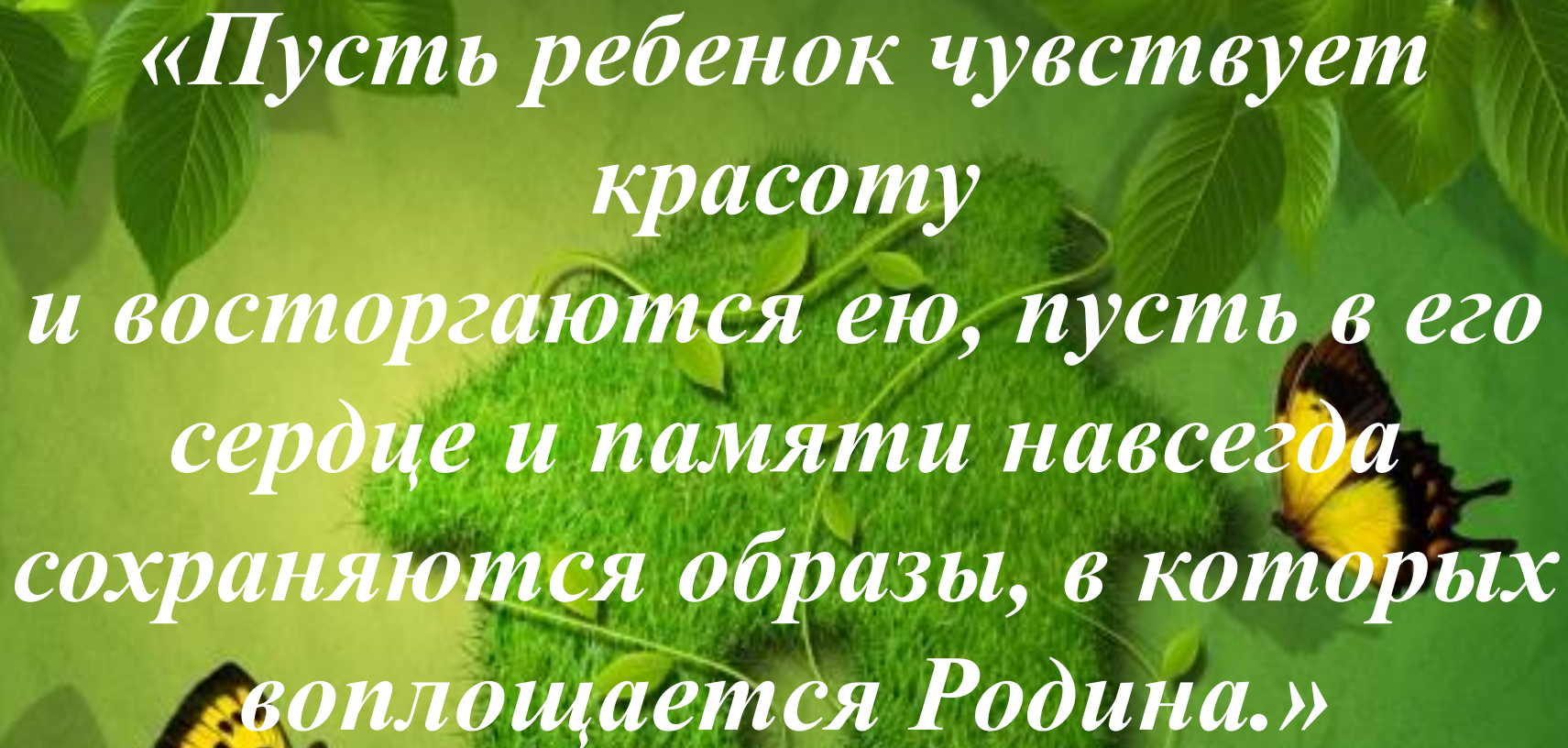
Пути реализации системы экологической работы в ДОУ:

- ✓ создание условий (экологизация развивающей среды, программно-методическое обеспечение);
- ✓ повышение экологической грамотности педагогов;
- ✓ обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами, внесение регионального компонента; внедрение методик экологии здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- ✓ экологическое просвещение родителей.





• Дошкольники - начальное звено системы непрерывного образования, значит, содержание их образования должно быть связано с содержанием экологического образования следующих ступеней - школьников. Элементарные экологические знания, полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать предметы экологической направленности;

The background is a lush green scene. In the center, there is a circular patch of bright green moss. A small red ladybug is visible on the moss. Two butterflies with yellow and black wings are positioned on either side of the moss patch. The overall atmosphere is natural and vibrant.

*«Пусть ребенок чувствует
красоту
и восторгаются ею, пусть в его
сердце и памяти навсегда
сохраняются образы, в которых
воплощается Родина.»*

В.А.Сухомлинский

*Хочется верить, что любовь к
родной природе останется в
сердцах наших воспитанников
на долгие годы и поможет им
жить в гармонии с
окружающим миром.*

