

Управление образования МО «город Северобайкальск»
Городской конкурс «Самый классный классный»

«Вместе лучше»

Пашинская Наталья Павловна, классный
руководитель 3 б класса
МОУ «Гимназия №5»

Концепция воспитательной системы класса:

«Становление личности ребенка в начальной школе через воспитание толерантности»

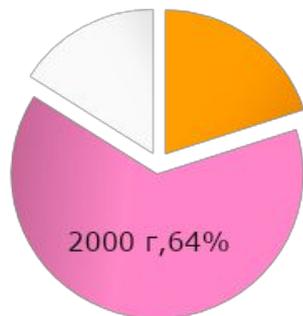


Актуальность.

- Набирая учеников в первый класс, я столкнулась со следующими трудностями:
- 1. В классе две группы: а) дети, пришедшие из детского сада , которые знают, что такое коллектив.. Б) «домашние», которые общались с двумя – тремя сверстниками. Обычно у таких детей и появляется дискомфорт, неуверенность в себе, страх быть не принятым.
- 2. Единственным авторитетом для ученика стал учитель. Часто можно слышать от ребенка: «Мне учительница так сказала сделать!», «Ты, мама, ничего не понимаешь!» и т.д.
- 3. Разница по возрасту у детей доходит до 2,5 лет

Распределение по годам рождения

2001 г,16% 1999 г,20%



Противоречия

- нетерпимость детей друг к другу;
- неумение трудиться на общее благо;
- эгоизм, дефицит общения;
- негативные отношения в семье; выливающиеся в агрессию, нервозность ребенка.



Цели

- организовать жизнь детского коллектива так, чтобы она являлась средой личностного становления каждого ребенка;
- создать условия, где могут проявляться новые качества в личности ребенка.



Задачи

- 1. Развитие сознания неповторимости каждой личности;
- 2. Формирование чувства сплоченности коллектива и развитие умения каждого ученика взаимодействовать друг с другом
- 3. Формирование толерантных отношений между детьми, с какими – либо различиями (национальными, религиозными и т. п.)
- 4. Формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия.



Решение задач по шести направлениям

- Гражданско-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Социально-правовое
- Трудовое
- Интеллектуальное

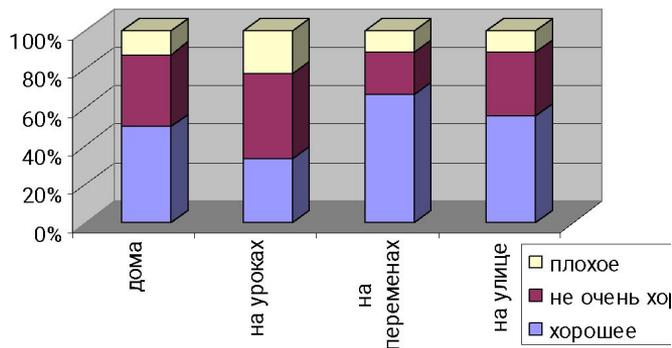


1 класс – индивидуальный уровень «Я и моя семья»

Результаты воспитательной работы за год:

- формирование у воспитанников чувства неповторимости каждого человека в любом коллективе, будь то семья, класс, группа, секция и др.;
- построение отношений в семье и детском коллективе на основе изученных особенностей и различий;
- Формирование понятийного аппарата терминами: «члены семьи», «традиции семьи», «классный коллектив», «гимназия», «настроение», «трудная ситуация», «мысль»,

Анализ интервью "Мое настроение", 1 класс



2 класс – социальный уровень « Ты да я, да мы с тобой »

Результаты воспитательной работы за год:

- Формирование умений жить в коллективе: взаимодействовать с детьми и взрослыми, следовать традициям класса, делать выбор и принимать выбор других членов коллектива.
- Пополнение понятийного аппарата терминами «традиции класса», «белая ворона», «жизненный путь», «воля», «доброта», «коллектив».



И вот мы 3 класс!



3 класс – этнический уровень, « Вместе лучше »

Цель: формирование толерантных отношений между детьми, с какими – либо различиями (национальными, религиозными и т. п.)

Задачи:

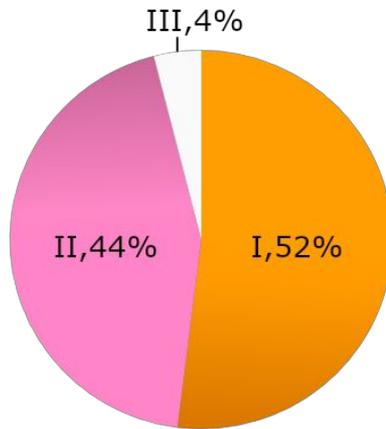
- - воспитывать умение терпимо относиться к особенностям людей, вызванных их различиями
- - изучение традиций разных народов
- - прививать любовь к Родине, через любовь к своей семье.

Прогнозируемые результаты:

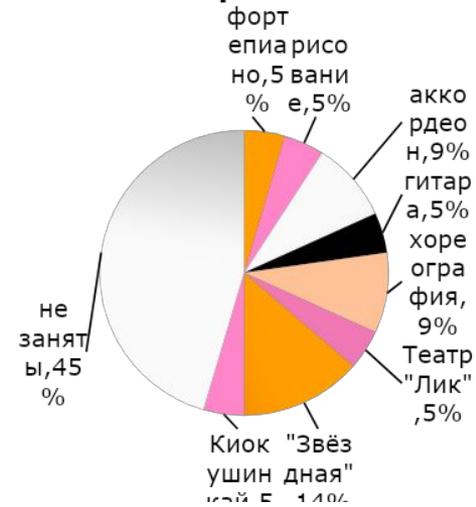
- Создание проекта «История моей семьи», в котором каждый член коллектива рассказывает историю своей семьи, знакомит с традициями своего народа и традиционными народными праздниками;
- создание словаря «Традиции Бурятии от А до Я»;
- пополнение понятийного аппарата терминами «родословная», «этнос»

2009-2010 год 3б класс

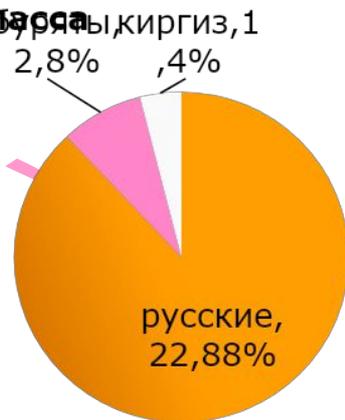
Распределение по группам здоровья 3б класс



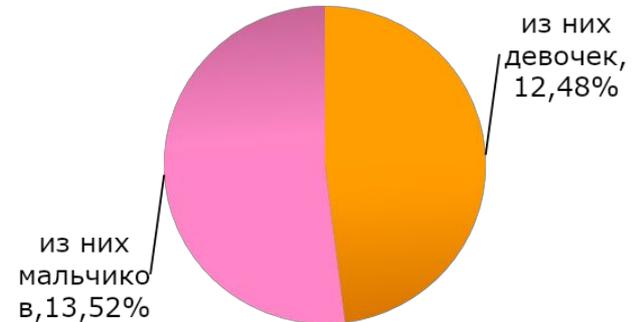
Занятость 3б в кружках и секциях



Национальный состав 3б класса



Гендерный состав 3б класса 2009-2010 уч.год



Характеристика 3б класса

• **1. Формирование классного коллектива.**

- В 3 «Б» классе 25 учащихся, среди них 12 девочек и 15 мальчиков, 5 учеников – 1999г., 16 – 2000г., 4-2001 г. рождения. 21 учащихся вместе с первого класса, 2 вошли в коллектив во 2 классе – Этингова Влада, Захаров Марк, 2 в 3 классе – Муратова Женя и Ефимова Лера, а девочка Разумова Елизавета осталась на второй год обучения по заявлению родителей (в гимназию пошла с неполных 6 лет). Ребята приняли их хорошо, дружелюбно, сейчас у них есть друзья в классе.
- 5 детей выбыли – уехали с родителями из Северобайкальска. Национальный состав класса – 22 русские, 2 бурята, 1 киргиз.

• **2. Анализ психофизического здоровья учащихся.**

- По данным медицинского работника школы Красновой С.А. все учащиеся здоровы, у 52% первая группа здоровья, у 44% вторая группа, 4% третья группа, все дети занимаются в основной физкультурной группе.

• **3. Характеристика учебной деятельности.**

- 3 «Б» класс – достаточно сильный класс. Учебная и познавательная мотивация учащихся сформирована. Отличников -4, хорошистов – 14, по две тройки имеют – 7. Все понимают, что будущее – за людьми с высоким образованием. Судя по анкетным данным, наибольший интерес вызывают следующие предметы: математика, физкультура. Традиционно затруднения вызывает русский язык. С удовольствием занимаются на дополнительных занятиях по математике по решению задач повышенной трудности и уроках английского языка.

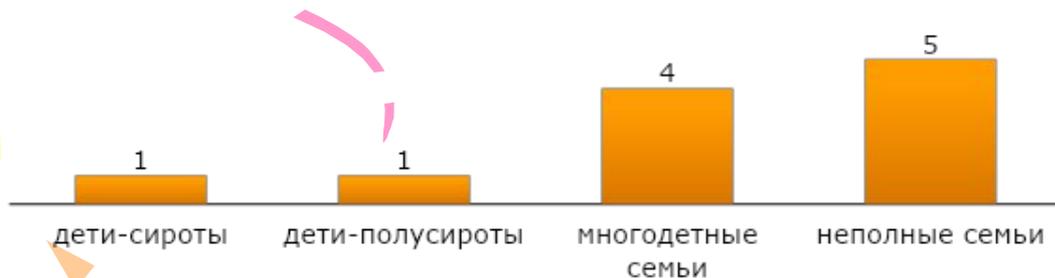
• **4. Характеристика интеллектуальных умений.**

- Класс очень читающий, об этом свидетельствует и библиотекарь. С 1 по 3 классы учащиеся ведут читательские дневники. Проверки техники чтения показывают ее высокий уровень. Основная часть учащихся способна самостоятельно вести учебную деятельность, но несколько человек (Алексеева Л., Ленкина В., Сергин Д., Мурзамамытова А.) нуждаются в дополнительной помощи учителя и родителей.

Характеристика семей

- Возраст родителей от 32 до 50 лет. Высшее образование у 69% родителей, среднее специальное – 21%, среднее – 10%. У всех детей в семьях хорошие условия жизни. Сирота – Сергин Данил, полусирота – Ленкина Василина, многодетные семьи – Гостевкий Н., Алексеева Л., Борбоев Н., Цыренов Д., неполные семьи (воспитывает одна мама) – Алексеева Д., Гостевский Н., Заможняя В., Захаров М., Разумова Л. Есть отдельная комната у 12 учащихся, оборудованы уголки для учебной деятельности у всех ребят. Родители очень заинтересованы в учебных успехах детей, часто бывают в школе, участвуют во внеклассных мероприятиях, активно посещают классные и школьные родительские собрания, помогают в ремонте оборудования класса.

Требуется материальная помощь



Образовательный ценз родителей учащихся 3б класса

