

# Возникновение и развитие средневековых городов

Автор: Елисеева  
Светлана Викторовна  
Учитель истории МОУ СОШ № 17  
Г. Белая Калитва



# План урока.

1. Происхождение средневековых городов.
2. Облик средневековых городов: стены, дома, улицы, рынок, собор.
3. Жители города.
4. Городское управление.



За крепостью открылся мне  
Чудесный вид: там в глубине  
Долины, город предо мною  
Лежал. Он каменной стеною  
Был огорожен от врагов....



В европейских языках многие названия городов имеют одинаковые части:

«честер» (от лат.) - лагерь,

«фурт» (нем.) - брод,

«бридж» (англ.) – мост,

«сент.» – близость монастыря

«бург» (нем.) – крепость.

- Найдите на карте города с такими окончаниями. Объясните, как они возникли



# Средневековый город



1



# Вопросы и задания для учащихся:

- 1. Отметьте на рисунке и впишите в соответствующую строку первый символ городской независимости.
- 2. Почему жители отдавали последние деньги на содержание городских стен?



# Средневековый город



Без счета было в нем домов  
Высоких, низких, новых, старых.  
Не забывая о пожарах их  
строили: возведена  
Была защитная стена  
Меж каждыми двумя домами;  
Резьбой затейливой, зубцами;  
Украсили там щегольски  
И скаты крыш и их коньки



# Вопросы и задания для учащихся:

1. Определите на основе текста, из чего строились дома в средневековых городах.
2. Дом тянулся вверх и состоял из нескольких этажей. Как вы думаете, почему?
3. Что мешало городу расширять свою территорию?





Смотри, как стройно и красиво  
Тут улицы проведены.  
Отсюда все они видны:  
Их здесь не много и немало  
Пять сотен с лишком ныне стало;  
А лишек – двадцать восемь точно.  
И все-то вымощены прочно!



## Вопросы и задания для учащихся:

- Почему улицы были такие узкие, а дома имели 5-6 этажей (*это много по тем временам*) и еще множество выступов, нависавших над улицей?
- В средневековом городе людям часто приходилось ходить на ходулях или в деревянных башмаках. Как вы можете объяснить такую «моду»?



# Рыночная площадь

Десяток рынков для народа.

Прилавки не бывают пусты.

Хоть отбавляй зерна, капусты,

Фруктов и сала, и вина:

На всяк товар своя цена,

Обилен торг – куда ни глянь.

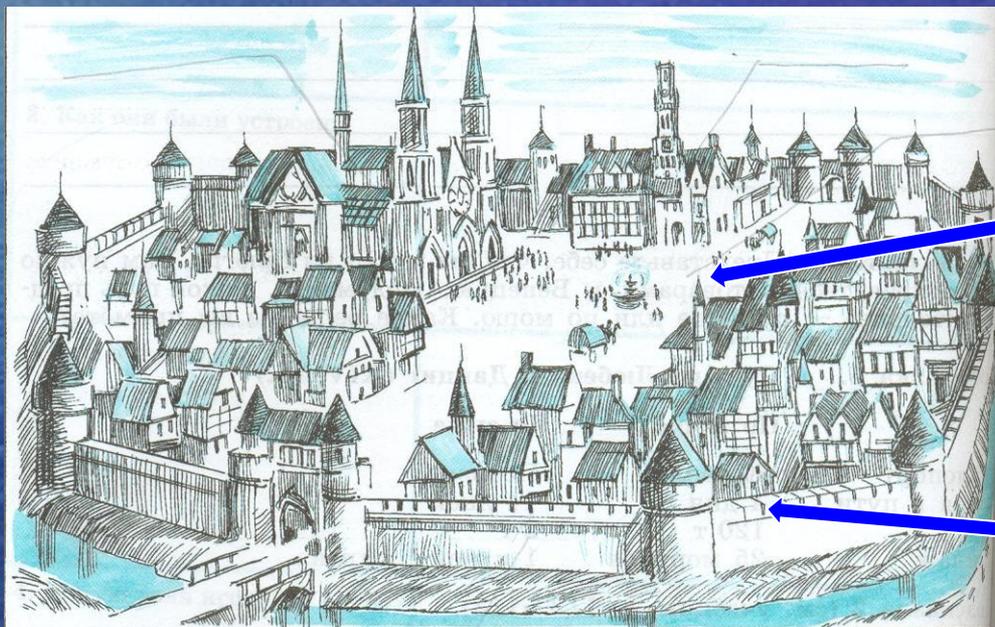


## Вопросы и задания для учащихся:

- Отметьте на рисунке и впишите в соответствующую строку следующий символ городской независимости.



# Средневековый город



2

1



# горожане



# Городские ремесленники

И нет товаров лучше, где бы  
Ни стал разыскивать ты их.  
Таких, чтоб с нашими сравнились,  
Печатников и столяров,  
Литейщиков и маляров,  
Швецов и резчиков по камню  
Встречать не довелось по Мне,  
И ты не встретишь никогда,  
Хоть все объезди города





Собор

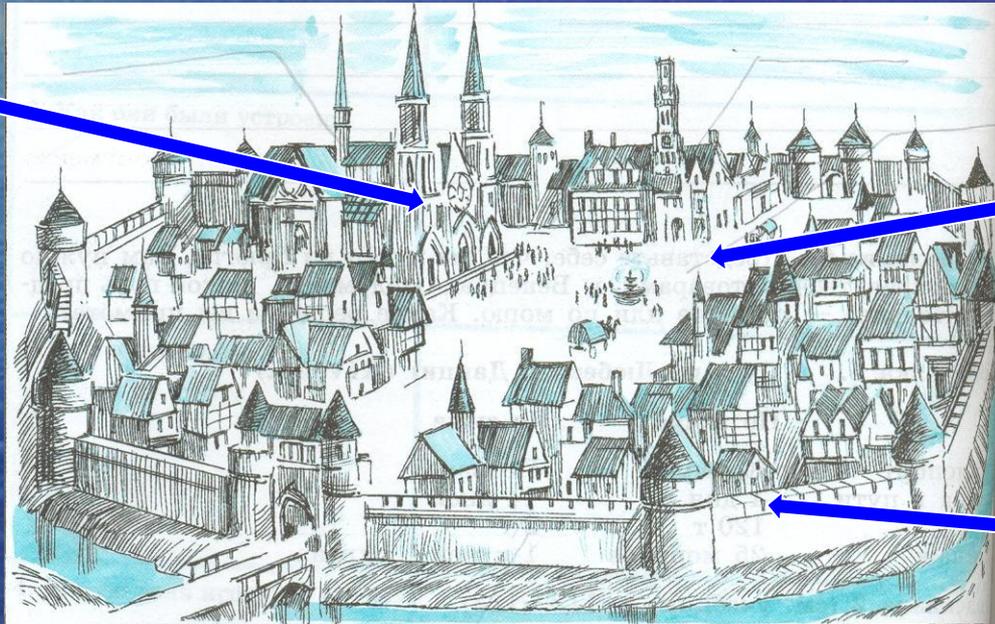


## Вопросы и задания для учащихся:

- 1. Какое значение имел собор в жизни средневекового человека?
- 2. Как готический собор характеризует уровень ремесла в средневековых городах?
- 3. Какое впечатление должен был производить собор на верующих?
- 4. А какое впечатление он произвел на вас?



# Средневековый город



3

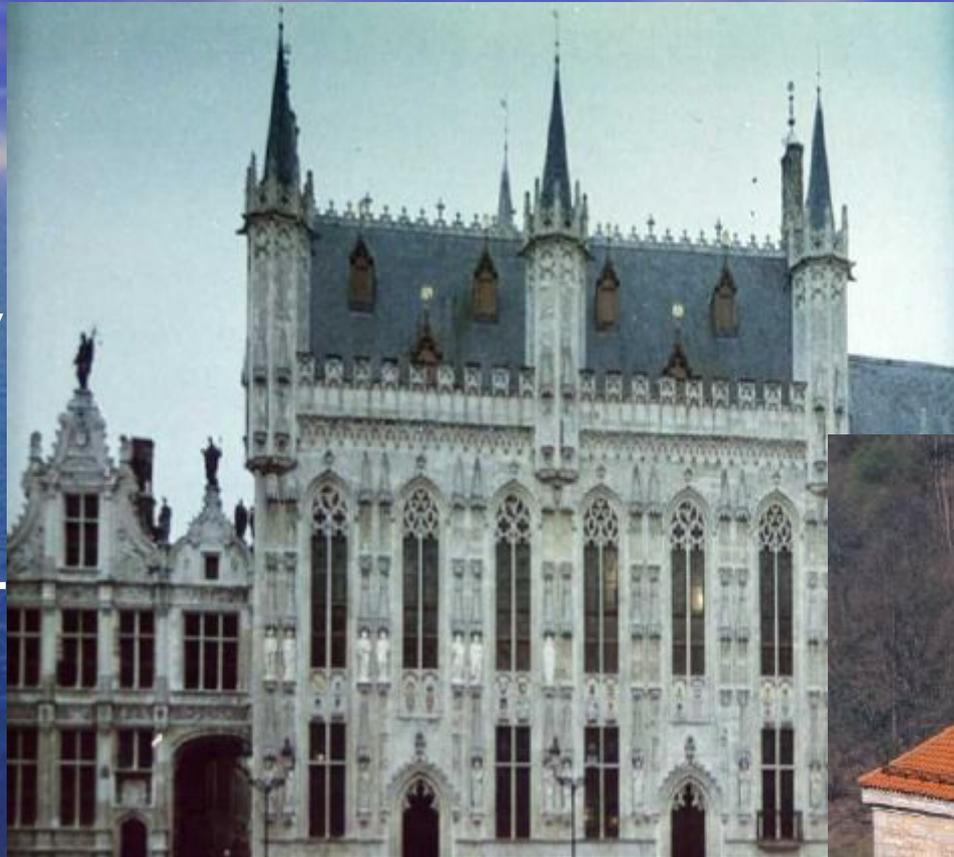
2

1

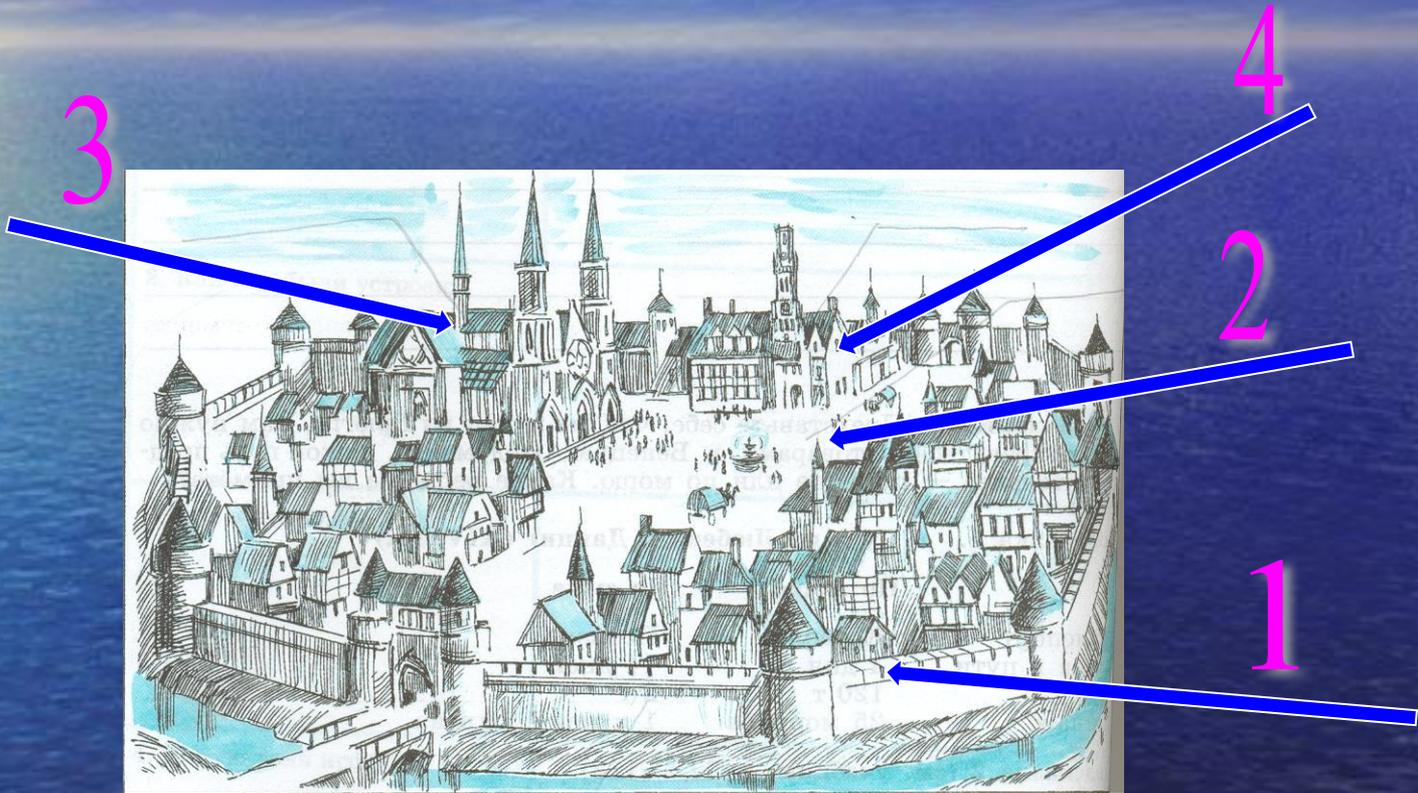


# Управление средневековым городом

И есть здесь  
мудрый магистрат,  
И бдит без отдыха  
и срока его  
недреманное око...



# Средневековый город



# Домашнее задание.

1. Параграф 14 (с. 17)

2. По тетради : стр. 47-48

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4. (на «3»)

на «4»

на «5»

*На доп. оценку стр. 48-49 (з. 1 и 2)*