



Социально-педагогическая работа с неблагополучной семьёй

Социальный педагог школы

Цель

- Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей,
- восстановление благоприятной для воспитания ребёнка семейной среды.

Задачи

- Помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- Координация работы вовлеченных в ситуацию инстанций (органов опеки, соцзащиты, КДН и ЗП, ПДН и т.д.);
- установление контактов с членами семьи (формирование уверенности у родителей в хорошем отношении социального педагога применительно к ним и их детям);
- изучение конкретной семьи (составление “карты семьи”, “карты ребенка”);
- согласование воспитательных воздействий на ребенка;
- психолого-педагогическая помощь родителям, повышение их педагогической и общей культуры (проведение индивидуальных консультаций);

Принципы помощи семье

- Адресность (оказывается конкретной семье)
- Гарантированность (помощь обязательно будет получена)
- Оперативность
- Конфиденциальность (сведения о семье не подлежат разглашению)

Направления

- Социально-педагогическое
- Социально-правовое
- Социально-информационное
- Социально-психологическое
- Социально-медицинское
- Социально-экономическое
- Социально-профилактическое
- Социально-диагностическое

Ожидаемый результат

- Профилактика негативного семейного воспитания, ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- Сокращение числа неблагополучных семей;
- Предупреждение беспризорности, бродяжничества, правонарушений, отклоняющегося поведения детей.

Участники

- Педагоги школы;
- обучающиеся;
- родители обучающихся;
- работники детской поликлиники;
- специалисты органов опеки и попечительства;
- специалисты органов социальной защиты;
- КДН и ЗП, ПДН;
- педагог – психолог;

Реальная ситуация

Всего семей- 479 ;

многодетных- 26;

Неполных- 129;

Малообеспеченных- 21;

семьи «группы риска»- 6;

семьи в социально-опасной ситуации- 4;

семьи с детьми под опекой- 8;

Первый этап реализации задач

Социальная диагностика семьи:

1. Сопровождение

Цель: Определение типа семьи по различным основаниям классификации

2. Анкетирование родителей

« Определение детско-родительских отношений»

Цель: Определение характера взаимоотношений в семье, выявление скрытых конфликтов.

Основной метод работы на данном этапе - экспертная оценка. Она направлена на выяснении необходимости вмешательства в проблему семьи

Второй этап реализации задач

Деятельный

Организация работы с семьёй, оказавшейся в социально опасном положении.

Цель: Мобилизация ресурсов семьи.

Задачи:

- нормализация семейных отношений;
- принятие друг другом членов семьи;
- активизация родительских ролей;

Результат: формирование навыков и ценностей здорового образа жизни

Мероприятия второго этапа

мероприятие	ответственный	цель
Работа внутри семьи (посещения , беседы)	Классный руководитель Социальный педагог	Нормализация семейных отношений
Оказание адресной социальной помощи	Социальный педагог	Решение текущих проблем
Индивидуальные беседы , консультации с родителями	Администрация школы классные руководители социальный педагог	Повышение родительской ответственности


Мероприятия второго этапа

Мероприятие	Ответственный	Цель
Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (выставках, ярмарках, спортивных соревнованиях и т. д.)	Администрация школы классные руководители социальный педагог	Поддержка родительской активности Повышение статуса семьи
Проведение тематических классных, общешкольных родительских собраний	Администрация школы классные руководители социальный педагог	повышение педагогической грамотности и родительской ответственности

Третий этап реализации задач

Контрольный

1. Контрольные посещения семьи;
2. наблюдения за поведением детей;
3. анкетирование обучающихся;

- 
- При работе с семьей необходимо:
 1. Внушить веру в имеющийся у родителей ресурс на преодоление возникших трудностей.
 2. Оказывать помощь во взаимодействии с различными организациями.
 3. Если какой-то положительный результат будет достигнут, то обязательна поддержка этих позитивных изменений, работе по сохранению положительного опыта в воспитании