

МНОГОУГОЛЬНИК

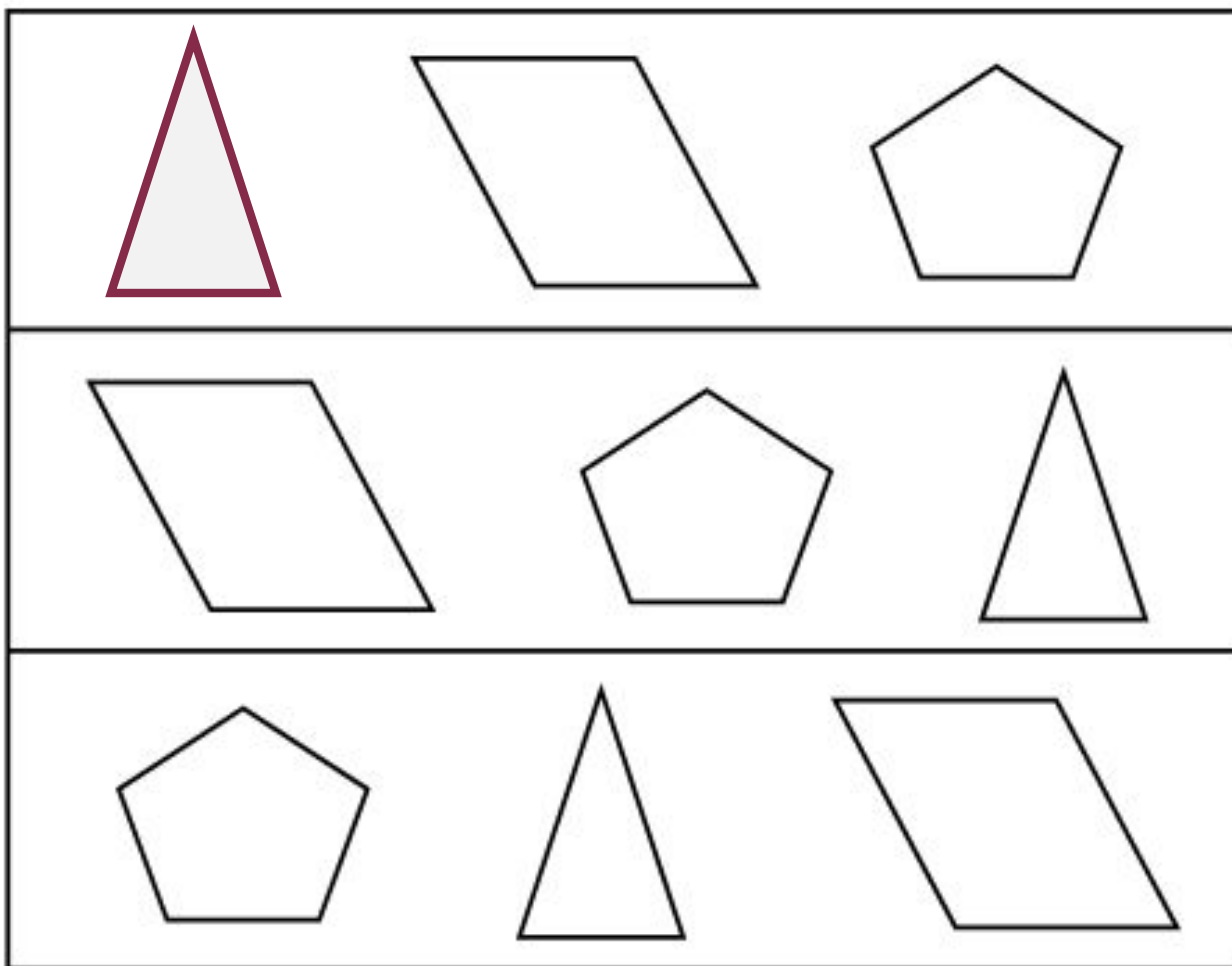
Устный счет.

1. Имя какого сказочного героя здесь зашифровано?

$15 - 7 + 4$	А	$16 - 10 + 8$	О
$12 - 6 + 2$	Д	$6 + 5 + 0$	Е
$9 + 9 - 1$	Р	$9 + 5 - 7$	Г

7	11	17	8	12
Г	Е	Р	Д	А

Назовите недостающую фигуру, чтобы в каждом ряду были фигуры разной формы.



Сравните тексты задач. Чем они похожи?
Чем отличаются?

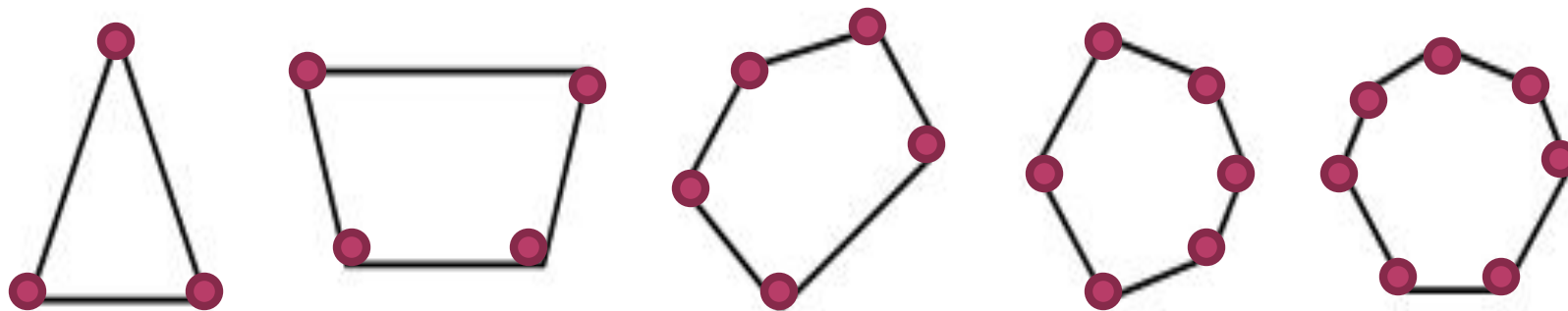
– *Можно ли утверждать, что решения этих задач одинаковы?*

На одной остановке из автобуса вышли 10 человек, на другой – 20. На сколько меньше пассажиров стало в автобусе?

На одной остановке из автобуса вышли 10 человек, на другой – 20. Сколько человек вышло из автобуса?

Сообщение темы урока.

– Рассмотрите чертежи



- Какую закономерность вы обнаружили?
- Название каких фигур вы знаете?
- Как можно назвать все эти фигуры одним словом?

Об этом мы и будем говорить сегодня на уроке.

Задание № 1 (с. 36).

– В верхней его части нарисовано печенье в форме многоугольников. Сколько углов имеет каждая из этих фигур?

– Теперь рассмотрим желтый многоугольник, нарисованный в рамке. Сколько в нем углов?

– Какой фигурой является каждая сторона многоугольника?

– Сколько сторон у желтого многоугольника?

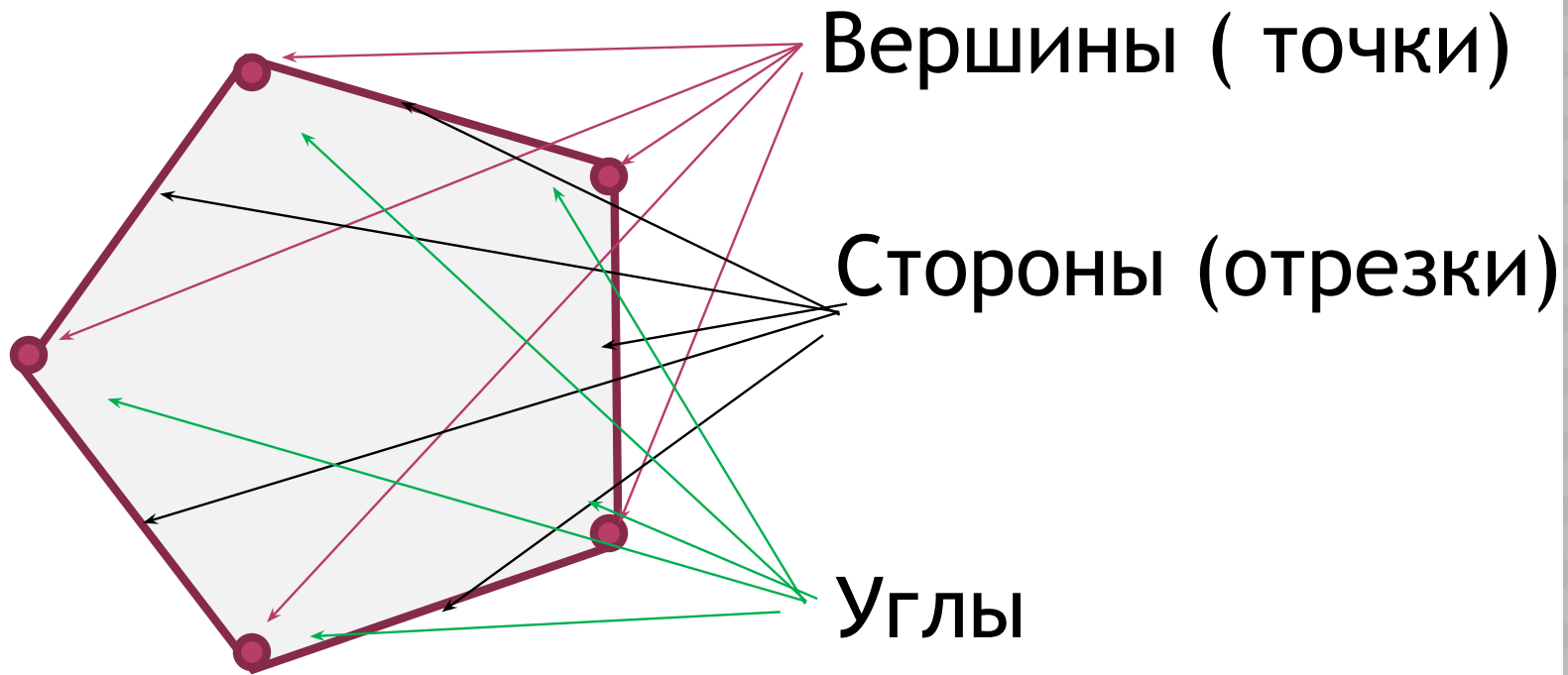
– Какой фигурой является вершина многоугольника?

– Сколько вершин имеет желтый многоугольник?

– Что вы можете сказать о количестве углов, сторон и вершин в каждом многоугольнике?

Вывод: в любом многоугольнике углов, сторон и вершин поровну.

Многоугольники



Задание № 2 (с. 37).

- Что изображено на рисунке?
- Как называются данные многоугольники?
- Назовите вершины треугольника.

(O, M, K.)

- Назовите стороны треугольника.

(MO, MK, OK.)

- Сколько вершин и сколько сторон у этой фигуры?
- Назовите вершины пятиугольника.

(A, B, C, D, E)

- Назовите стороны пятиугольника.

(AB, BC, CD, DE, EA)

- Сколько вершин и сколько сторон у этой фигуры?

Начертите такие же фигуры в тетрадь

Задание № 8 (с. 38).

- Что такое «сумма»?
- Что называют «разностью»?

Задание № 9 (с. 38).

- Что обозначает выражение «увеличить на...», «уменьшить на...»?
- Определите порядок выполнения действий и найдите значение каждого выражения.

$$(4 + 3) + 2$$

$$(15 - 9) - 5$$

$$(6 + 4) + 7$$

$$(11 - 5) - 4$$

$$(12 - 8) + 8.$$

Задание № 10 (с. 38).

- Прочитайте задачу.
- Что вам известно? Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие и решите эту задачу.

- Как изменить условие задачи, чтобы она решалась вычитанием?
- Как изменить вопрос задачи, чтобы в ее решении было два действия?

Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Какие фигуры называют многоугольником?
- Как определить название многоугольника?
- Как обозначают многоугольники на чертеже?