

Государственное учебно-методическое учреждение
«Брестский районный учебно-методический кабинет»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО СТИ

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2 КЛАСС



ТЕМА:

**Правила поведения в
случае обнаружения
бесхозных или
подозрительных
предметов**



ЦЕЛЬ:

- **узнаем**, какие предметы считаются бесхозными;
- **будем учиться** правилам поведения в случае обнаружения таких предметов;



ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ КАРТИНКИ?



НИЧЬИ !

Бесхозные вещи

СУМКИ

СВЕРТКИ

КОРОБКИ

ПАКЕТЫ

ПОРТФЕЛИ

ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ

Маленькая Маша в школу идёт.
За руку Машу мама ведёт.
На остановку они подошли,
Дождались автобус N 103.
Вошли, рассчитались, решили присесть,
В автобусе много места ведь есть.
Маша присела , а мама стоит.
Маша видит - пакетик лежит.
Маша пакетик в руки взяла,
В пакетике этом игрушка была.
Мишка красивый, с улыбкой, большой!
Только вот тикает, что-то в нём.



-

-Мама, смотри, что в пакете лежит!
Машенька маме громко кричит.
Мишка красивый, и тикает он,
-Мама, давай мы его заберём!
Мама у Маши пакет забрала,
К водителю быстрым шагом пошла.
Автобус остановился тот час,
Салон попросили покинуть всех нас.
-Что же случилось? Что за беда?
В школу ведь ехать нам, мама, пора!
-Маша! **Запомни! Нельзя никогда**
В руки брать вещь, коль она не твоя!!!



В автобусе, в поезде или метро

Взрослому лучше про всё расскажи

Или номер «102» набери.

Там про находку спросят тебя

И точно тогда не случится беда!!!

Помни!!! Чтоб не случилось беды –

Незнакомый предмет в руки ты не бери !



НЕ ТРОГАЙ!!!

НЕ ВСКРЫВАЙ!!! НЕ БЕРИ!!!

?!

**КАК СЕБЯ ВЕСТИ
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ
БЕСХОЗНЫХ И
ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ?**



**ВАЖНАЯ!
ИНФОРМАЦИЯ.**

Н

Ф

ПАМЯТКА

**ПОДХОДИТЬ
ТРОГАТЬ,
ПЕРЕДВИГАТЬ,
ВСКРЫВАТЬ
ПИНАТЬ
ЗАГЛЯДЫВАТЬ,
ПРОВЕРЯТЬ НА ОЩУПЬ** – ВНУТРИ
МОЖЕТ БЫТЬ ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО И ОНО
МОЖЕТ СРАБОТАТЬ.



Правил этих несложен урок!
Знай, выполняй и помни, дружок!
**ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ С ТОБОЮ
БЕДЫ,
НЕЗНАКОМЫЙ ПРЕДМЕТ
В РУКИ ТЫ НЕ БЕРИ!!!**



ТЕСТ:



КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ:

- а) заберёте коробку домой?
- б) наберёте номер «102»?
- в) расскажете любому взрослому человеку (учителю, родителю, прохожему)?

Бесхозную (чужую) сумку или рюкзак я:

- а) открою и посмотрю, что там внутри;
- б) возьму в руки, передвину;
- в) брать в руки не буду;



Собери и запиши из слогов правило:

*КОГ-НИ-ДА НЕ ГАЙ-ТРО
ЧУ-Е-ЖИ ТЫ-МЕ-ПРЕД.*





**НИКОГДА НЕ
ТРОГАЙ ЧУЖИЕ
ПРЕДМЕТЫ.**

РЕФЛЕКСИЯ

- Я УЗНАЛ ...
- МНЕ БЫЛО ...
- Я ТЕПЕРЬ ВСЕГДА БУДУ ...

