

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2"

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ  
В 4 КЛАССЕ  
ПО СИСТЕМЕ Л.В.ЗАНКОВА

ГЛАВА 4.

РЕАЛЬНЫЙ И ВОЛШЕБНЫЙ МИРЫ  
В АВТОРСКОЙ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКЕ.

Учитель: Трегубова Ирина Валерьевна

Сделал дело ...

Тише едешь ...

Дал слово ...



|                |   |   |  |   |  |
|----------------|---|---|--|---|--|
| <b>ЖЁЛТЫЙ</b>  | БОР<br>БЛИН<br>БАРС<br>БИНТ<br>БАНТ<br>БЛОК<br>БАК<br>БРАТ  | ВОЗ<br>ВРАГ<br>ВЫСЬ<br>ВОЛ<br>ВИНТ<br>ВРЕД<br>ВНУК<br>ВЕСТЬ | ГАМ<br>ГОРЬ<br>ГОСТЬ<br>ГОЛ<br>ГЕРЬ<br>ГРУЗ<br>ГРЯЗЬ<br>ГОРН | ДУШ<br>ДОМ<br>ДАНЬ<br>ДЕНЬ<br>ДВЕРЬ<br>ДОК<br>ДЫМ<br>ДАР    | ЖИР<br>ЖУК<br>ЖАР<br>ЖАЛЬ<br>ЖЕСТ<br>ЖЕСТЬ<br>ЖУТЬ<br>ЖРЕЦ     |
| <b>КРАСНЫЙ</b> | ЗУБ<br>ЗОБ<br>ЗАЛП<br>ЗОНТ<br>ЗВЕРЬ<br>ЗУД<br>ЗАЛ<br>ЗВОН   | КОНЬ<br>КУСТ<br>КЛЮЧ<br>КРАЙ<br>КОТ<br>КОМ<br>КРУГ<br>КУРС  | ЛАК<br>ЛЕСТЬ<br>ЛОБ<br>ЛЕВ<br>ЛОМ<br>ЛИСТ<br>ЛОВ<br>ЛОСК     | МЕЛЬ<br>МЯЧ<br>МИГ<br>МАГ<br>МИР<br>МЁД<br>МОСТ<br>МОЗГ     | НОЖ<br>НОС<br>НАМ<br>НИЗ<br>НЕТ<br>НАС<br>НОЛЬ<br>НЮХ          |
| <b>ГОЛУБОЙ</b> | ПОЛ<br>ПАРК<br>ПОРТ<br>ПОЛК<br>ПЛАЧ<br>ПЕРС<br>ПОСТ<br>ПОД  | РАНЬ<br>РОЛЬ<br>РАБ<br>РЫСЬ<br>РОСТ<br>РАК<br>РОЖЬ<br>РОГ   | СОК<br>СНЕГ<br>СОЛЬ<br>СЛУХ<br>СОР<br>СЫН<br>СЫР<br>СЕВ      | ТАЗ<br>ТРУС<br>ТОРФ<br>ТОЛЬ<br>ТРАП<br>ТАКТ<br>ТОРТ<br>ТУЗ  | ФАКТ<br>ФИЛЬМ<br>ФАНТ<br>ФЛАГ<br>ФЛОТ<br>ФОН<br>ФРОНТ<br>ФРУКТ |
| <b>ЗЕЛЁНЫЙ</b> | ХВОСТ<br>ХЛЕБ<br>ХЛАМ<br>ХЛЕВ<br>ХЛОР<br>ХОД<br>ХОЛМ<br>ХОР | ЦЕЛЬ<br>ЦЕПЬ<br>ЦЕНТ<br>ЦАРЬ<br>ЦЕХ<br>ЦИКЛ<br>ЦИНК<br>ЦИРК | ЧАС<br>ЧАД<br>ЧАН<br>ЧАСТЬ<br>ЧЕМ<br>ЧЕРВЬ<br>ЧЕРТ<br>ЧЕСТЬ  | ШАГ<br>ШАЛЬ<br>ШАР<br>ШИТЬ<br>ШЕСТЬ<br>ШЛАК<br>ШМЕЛЬ<br>ШОВ | ЩИТ<br>ЩЁЛК<br>ЩЕЛЬ<br>ЩУР<br>ЩУП<br>ЩИ<br>ЩУК<br>ЩЕЙ          |

# "Красная осень"



**Природа- волшебное зеркало отражающее душу и характер  
каждого, кто умеет в него заглянуть.**

**С.И. Чиковани**

## Цели:

*Самостоятельно работать.*

*Активно работать.*

*Мастерство проявлять.*

*Отношение видеть автора к произведению.*

*Исследовать, развивать интеллект, инициативу.*

*Любить родную природу, Родину.*

*Ответственно и бережно относиться к природе.*

*Волю развивать, воспитывать интерес и сохранять здоровьесберегающую среду на уроке.*

## Цели:

**С**амостоятельно работать.

**А**ктивно работать.

**М**астерство проявлять.

**О**тношение видеть автора к произведению.

**И**сследовать, развивать интеллект, инициативу.

**Л**юбить родную природу, Родину.

**О**тветственно и бережно относиться к природе.

**В**олю развивать, воспитывать интерес и сохранять здоровьесберегающую среду на уроке.

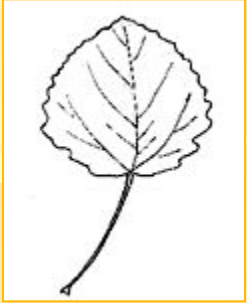


*Давид Самуилович Самойлов  
(1920 – 1990)*





# Работа в парах





# Самостоятельная работа





# **ФИЗМИНУТКА**

## **Дождь**

**Приплыли тучи дождевые:**

**-Лей, дождь, лей!**

*(Ладони вниз, встряхивать кисти рук.)*

**Дождинки пляшут, как живые:**

**- Пей, рожь, пей!**

*(Ладони вверх, встряхивать кисти рук.)*

**И рожь, склонясь к земле зеленой,**

**Пьет, пьет, пьет,**

**А теплый дождь неугомонный**

**Льет, льет, льет!**

*(Руки ладонями вниз, встряхивать кисти рук.)*



# Домашнее задание.



1. Познакомиться с другими стихотворениями Д. Самойлова, используя книги с выставки, из библиотек, или из листочков с биографией поэта.

2. Выразительно прочитать стихотворение из учебника «Красная осень».



3. Выучить наизусть по желанию.

Урок понравился, мне было интересно

Мало узнал на уроке, только время потерял

Много узнал на уроке,  
хочу найти дополнительный  
материал по изученной теме

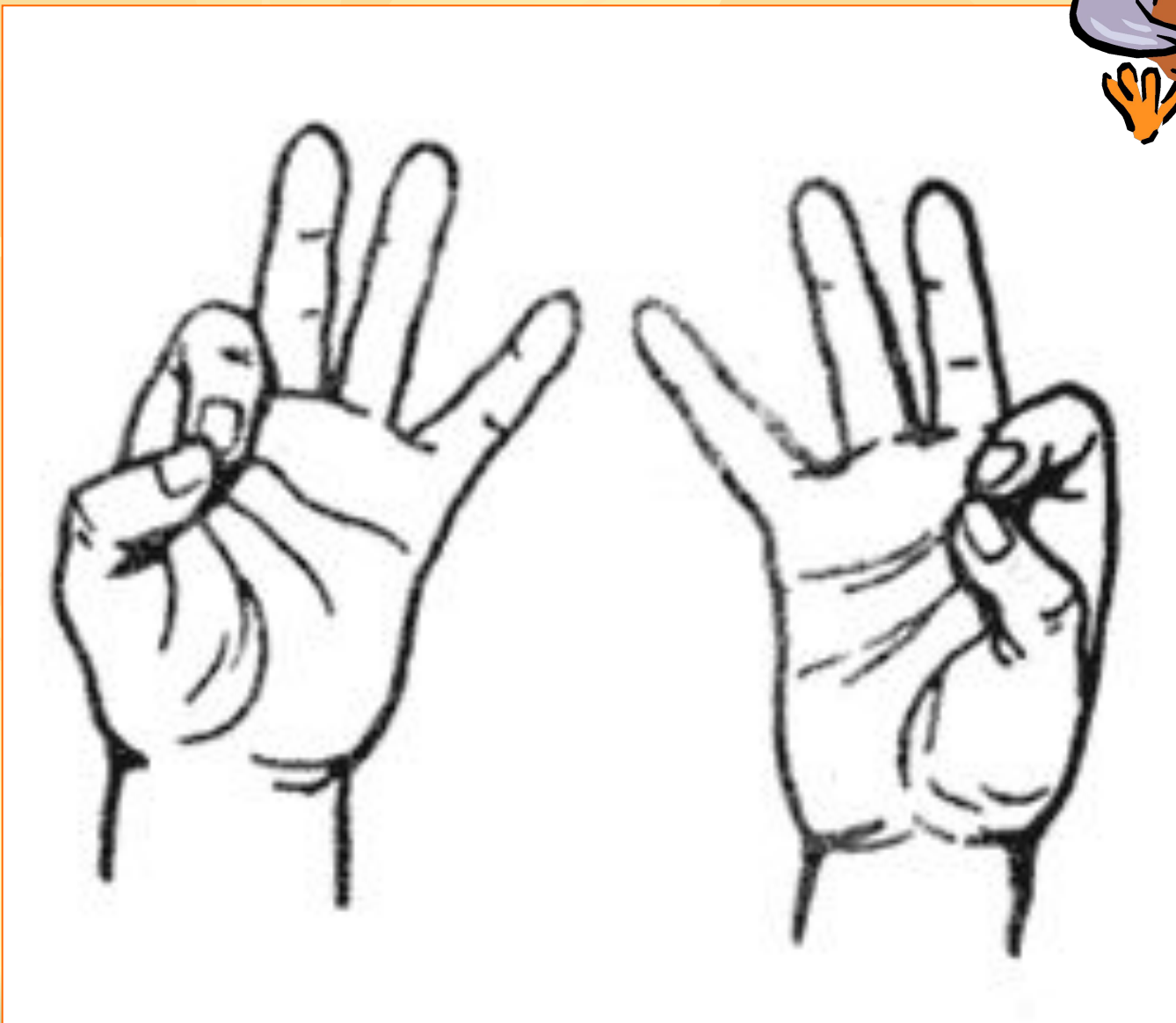
Урок не понравился, мне было скучно.



- Меня удивило...
- Произвело впечатление...
- Мне понравилось...
- Меня восхищает...
- Я люблю...
- Мне пришлось по душе...
- Мне запомнилось...
- Я считаю, что...



# МУДРА "ЗНАНИЯ"



*Спасибо за внимание!*

