

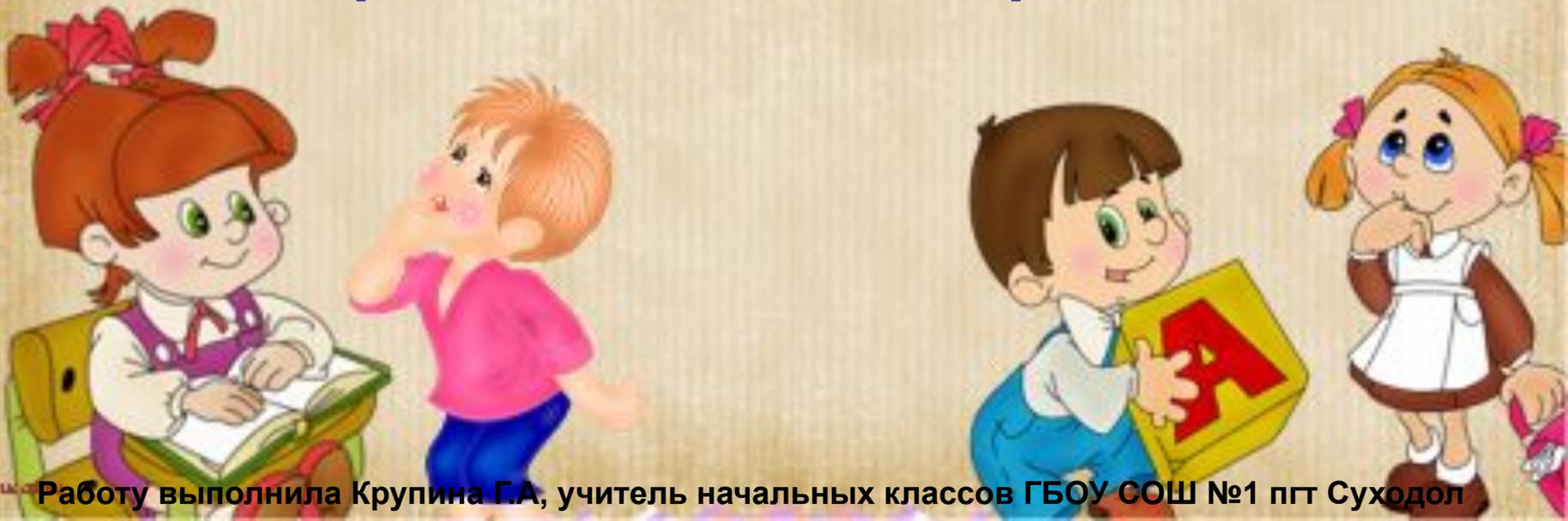
Не стыдно не знать, стыдно не учиться!



Русский язык

2 класс

Имя прилагательное. Закрепление.





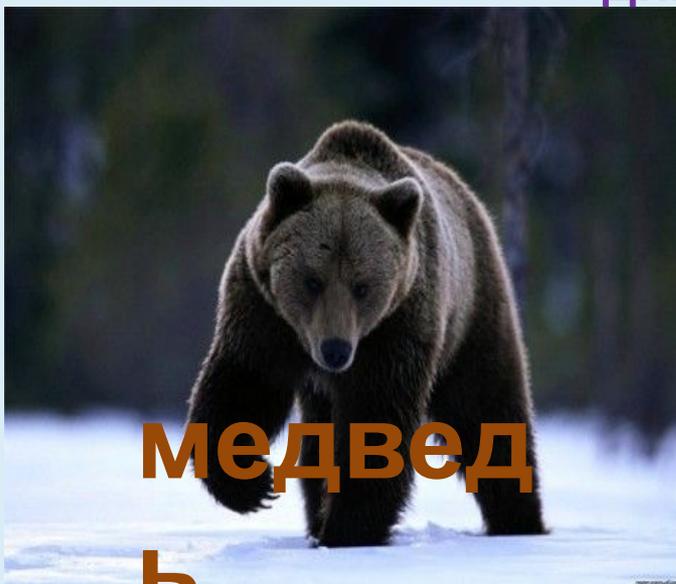
Цель урока:

Обобщить имеющиеся знания об имени прилагательном как части речи.

Задачи урока: учить правильному написанию имен прилагательных; развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, умение работать самостоятельно, воспитывать культуру труда, учить работать в группах, создавая условия для воспитания чувств взаимовыручки, дружбы.



Словарный диктант



медведь



заяц



Словарный
диктант



берёз

а.



арбу

з.



Назови пропущенные слова.



Имя прилагательное –
это часть речи, которая
обозначает _____
и отвечает на вопросы _____

Имя прилагательное - это
часть речи, которая
обозначает **признак**
предмета
и отвечает на вопросы
какой? какая? какое?
какие?





Среди данных слов назови
только имена прилагательные.



Год, нашёл, глубокий, окно,
крохотный, малыш, свет,
ласковый, спасатель, кроха,
красивый, маленький, день,
красота, ласкать, шум.

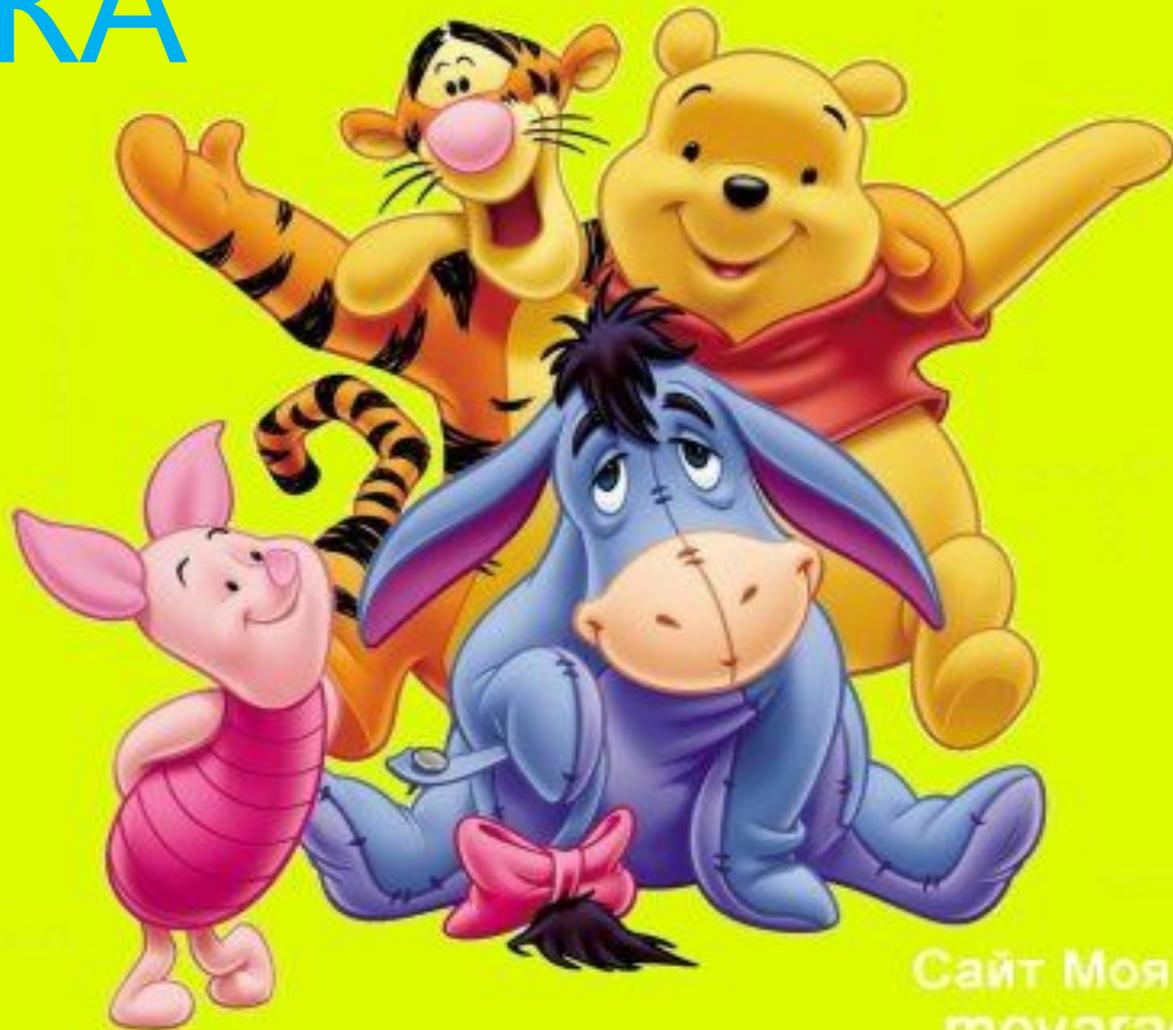
Спиши и подчеркни
имена прилагательные



Жил на свете очень хороший слонёнок.
Только вот беда: не знал он, чем ему
заняться, кем быть. Однажды пошёл
сильный дождь. «У-у! – сказал лисёнок. -
Ушастый какой! Да с такими ушами он
вполне может быть зонтиком». Слонёнок
обрадовался и стал большим зонтом.



ФИЗМИНУТ КА



«Путаница»

Верните прилагательные
на свое место.



слабы
й

толстые
й

когти
й



гладки
й

неуклюжи
й

резинювы
й



неуклюжи
й

крупы
й

резинювы
й



* Спиши текст, вставляя, где нужно, имена прилагательные.

* Как определить род и число прилагательных?

Незаметно прошло ... лето. По небу поплыли ... тучи. Полил ... дождь. На поверхности луж плавают... листья. В кустах готовится к ... зиме ... ёжик. Ветер шуршит ... листьями. Всю землю скоро покроеет ... снег.

Слова для справок: *жаркий, серый, холодный, разноцветный, долгий, колючий, сухой, белый.*

* Почему менялись окончания имён прилагательных?



Рефлексия:

- Мне было трудно.....
- Я сомневался
- Мне понравилось....
- Я доволен.....

Спасибо за урок



- * Вставь окончания и распредели словосочетания на 4 группы.
- * Определи число и род существительных и прилагательных в каждом словосочетании.

Ранн... утро, ранн... весна, перв... гроза, перв...
снег, горяч... чай, горяч... солнце, горяч... речь,
горяч... дни, свеж... зелень, свеж... булочки, ясн...
погода, ясн... ответ, зимн... дорога, зимн... небо,
зимн... забавы, кисл... лимон, кисл... ягода,
кисл... молоко, золот... ключик, золот... руки,
золот... сердце, золот... рожь.

- * Назови словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в переносном значении.