



# Урок технологии в 5 классе.



# Тема урока:

- «Яйцо- сувенир на Пасху».



## **Этапы урока:**

- Организационный момент.**
- Повторение. Фронтальный опрос.**
- Цели и задачи урока.**
- Постановка проблемы.**
- Новая тема. Презентация.**
- Практическая работа.**
- Итоги урока. Д/з.**



# Повторение:

Символ:	Значение символа:
	Разрешена сушка в барабанной сушилке. Не требуется особой осторожности.
	Химическая чистка может производиться с применением любых растворителей.
	Можно отбеливать средствами, содержащими хлор.
	Отбеливать нельзя.

# Цели и задачи урока:

- Узнать новое о православном празднике-Пасхе, его символах, сувенирах, обычаях.
- Научиться украшать сувенир-яйцо различными способами.
- Воспитание аккуратности, усидчивости, развитие народных традиций.

# Давайте вспомним:

- *Что вы знаете о христианском празднике Пасхе?*
- *Почему многие так ждут его, особенно дети?*
- *Что он означает?*
- *Какие приметы связывают с этим праздником?*

# Пасха, или Светлое Христово Воскресение



- Это самый главный православный праздник . Он отмечается с большим благоговением, торжеством и радостью.
- Ветхозаветную Пасху древние иудеи отмечали ещё за 1500 лет до Рождества Христова, празднуя исход израильтян из египетского плена под водительством пророка Моисея. Само слово «Пасха» означает «переход, избавление».
- Новозаветная Пасха была установлена апостолами вскоре после крестной смерти и воскрешения Иисуса Христа и наполнилась новым содержанием.
- Вся неделя перед Пасхой называется Великой, или Страстной. Она посвящена воспоминанию страданий Христовых.
- Пасхе предшествует семинедельный Великий пост.





# Пасхальные традиции.



- Великий четверг в народе называли Чистым. В этот день обязательно убирались, украшали дом, купались в реке, озере или бане. Говорили, что в этот день даже ворон купает своих воронят.
- Девушки ходили под яблони расчёсывать волосы, «чтобы коса хорошо росла».
- Умывались с серебра и золота, «чтобы богатыми быть и красивыми».
- В Страстную Субботу красили яйца, пекли куличи, творили пасху и освящали их в церкви.
- Считается, что с первого дня Пасхи и до Вознесения по Земле странствует Иисус Христос со своими апостолами в убогих рубищах и испытывает людское милосердие, наказывает злых и награждает добрых. Отсюда обычай одаривать сладостями и яйцами всех, кто повстречается по дороге или придёт в дом.



# Яйцо как сувенир на Пасху

- Яйцо ещё задолго до христианства символизировало Вселенную. Древние философы изображением яйца показывали происхождение мира. Плутарх считал яйцо творцом всей природы. До сих пор остаётся открытым вопрос: «Что появилось раньше: курица или яйцо?»
- Обычай красить яйца связывают с ученицей Христа Марией Магдалиной. По легенде, придя во дворец к римскому императору Тиберию, она принесла яйцо со словами: «Христос воскрес!» Император не поверил и сказал: «В это так же трудно поверить, как в то, что твоё яичко станет красным». И в тот же миг яйцо окрасилось в красный цвет. Позже стали окрашивать яйца и в другие цвета. Ими обменивались при встрече, по ним гадали о судьбе, разбивая определённым образом скорлупу.
- Позже появились коллекции сахарных, деревянных, шоколадных, бронзовых, стеклянных и золотых яиц. Разрисовка яиц стала настоящим искусством. Появились знаменитые яйца Фаберже, украшенные драгоценными камнями.



# Способы окраски и украшения ЯИЦ:

- Варка в луковой шелухе ( получающийся цвет -от жёлтого до тёмно-бордового).
- Кипячение в отваре берёзовых листьев (жёлтый).
- Окраска пищевыми красителями.
- Кипячение завернутыми в сильно линяющую ткань.
- Использование специальных термоэтикеток, специальных наклеек и т. д.
- Раскрашивание акварелью, гуашью (яйца- сувениры).



# Другие сувениры в виде яиц:

- Вязанные яйца (обвязка крючком яйцевидной формы).
- Раскрашенные скорлупки от яиц.
- Яйцо-свеча с инкрустацией бисером или бусинами.
- Расписные деревянные яйца.
- Яйца Фаберже.

# Практическая работа:

- Раскрасить яйца акварелью, гуашью или пищевыми красителями.
- Вводный инструктаж: заранее продумать будущий рисунок, раскрашивать густо разведенной краской, чтобы избежать потёков, работу выполнять очень аккуратно.

# ИТОГИ УРОКА:

- Что нового сегодня узнали на уроке?
- Чему научились?
- Что сегодня сделали?
- Понравилось ли вам?
- Оценки за работу.
- МОЛОДЦЫ!

