

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 «В»
КЛАССЕ

«Познаем окружающий нас мир»



Принципы построения программы:

□ Голографичность (каждый элемент в содержании программы одновременно несет в себе определенную информацию и определенный вид деятельности);

□ Деятельность (создание условий, способствующих поддержанию природного любопытства учащихся, их интереса и стремления к самостоятельной работе над решением проблемы);



Направление: Обще интеллектуальное

*Вид деятельности: Лабораторный
практикум*

*Цель внеурочной деятельности:
Социализация ребенка
(получение социальных знаний)*



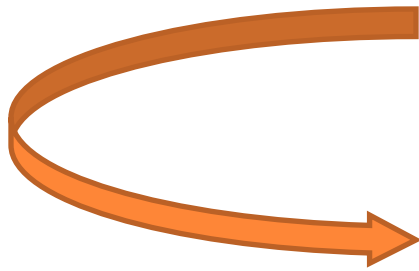
Цель программы: создание условий для развития УУД и социализации ребенка в рамках проектной деятельности.

Задачи:

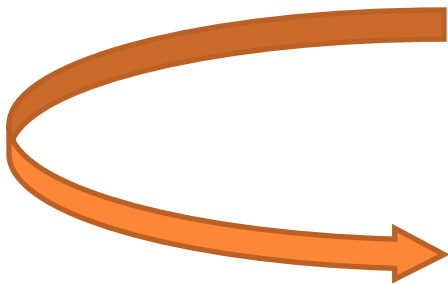
- Развитие познавательного интереса учащихся к объектам окружающей среды;***
- Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся;***
- Развитие личности младшего школьника;***
- Воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности;***



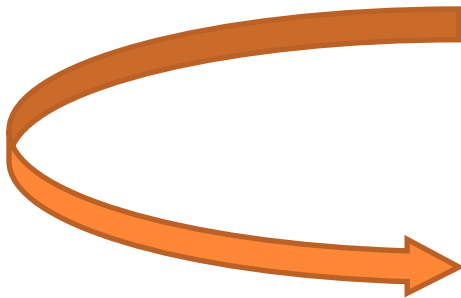
*Используемые подходы,
для реализации программы*



Компетентностный



*Личностно –
ориентированный*



Деятельностный



Тематика проектных работ

□ Знакомство с лекарственными растениями («Зеленая аптека»).

*□ Растение – живое или нет?
Условия выращивания растений.*

□ Знакомство с животными («Дикие звери»).

□ Знакомство с ядовитыми грибами («Что мы знаем о ядовитых грибах»).



Этапы работы над проектом

1 этап

- Выбор темы проекта через введение учащихся в проблемную ситуацию.*
- Формулирование цели, задач и конечного продукта проекта.*
- Составление плана работы*



Этапы работы над проектом

II этап Сбор и анализ информации

- просмотр видеофильма «Редкие растения и их лекарственные свойства», беседа по содержанию фильма;*
- Анкетирование родителей об использовании в качестве лекарств растений и если использование, то каких и в каком виде, далее, обмен информацией в виде сообщений между учащимися;*
- ролевая игра «Доктор Айболит»;*
- работа в мини – группах по составлению правил сбора растений*



Этапы работы над проектом

III этап Работа над продуктом проекта

- *Рассматривание в цифровой микроскоп отдельных частей растений*





•Рисуем книгу «Зеленая Аптека»



IV этап Презентация продукта и рефлексия

- *Выставка фотографий лекарственных растений*
- *Книга «Зеленая Аптека»*



Использование цифровой лаборатории

Цифровые микроскопы — преобразование визуальной информации в цифровую, передача в компьютер в реальном времени изображения объекта — использование учащимися в презентации продуктов проекта.

