

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ
НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Выполнили:
Буханцева Н.А.
Губарева Е.Г.
Пискаева С.В.
Фомина И.Н.

учителя
ГБС(К)ОУ школа-интернат №113
г.о. Самара

ИКТ на уроках математики

Цель:

***Практика применения
математических знаний и
математическое
творчество***

ИКТ на уроках математики

Задачи:

- **Повышение уровня мотивации обучающихся.**
- **Интерес к изучаемому материалу на уроке.**
- **Развитие интеллектуального уровня, творческих способностей детей.**
- **Объективность оценивания.**

ИКТ на уроках математики

Компьютер может представлять:

**Источник
учебной
инфор-
мации**

**Наглядное
пособие**

Тренажер

**Средство
диагнос-
тики и
контроля**

ИКТ на уроках математики

Применение на этапах:

- **актуализации знаний;**
- **усвоения новых знаний;**
- **проверки понимания
и закрепления учащимися
новых знаний и способов действий;**
- **всесторонней проверки ЗУН.**

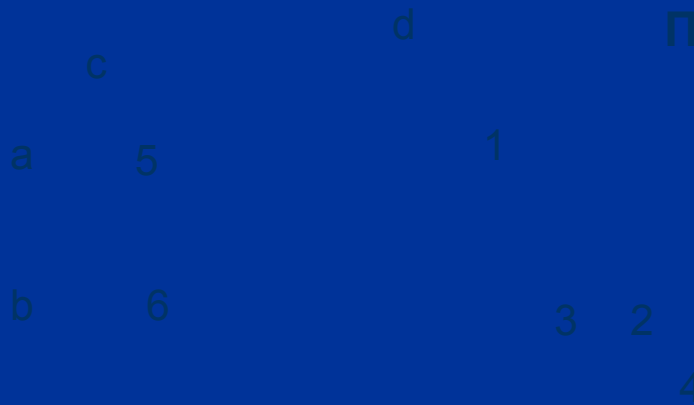
ИКТ на уроках математики

Выгодные особенности работы:

- учащийся становится субъектом обучения;
- легко достигается уровневая дифференциация обучения;
- достигается оптимальный темп работы ученика;
- сокращается время при выработке технических навыков;
- увеличивается количество тренировочных заданий;
- отслеживаются ошибки и повторно отрабатываются;
- работа ученика оценивается сразу;
- учитель меньше тратит времени на проверку работ;
- обеспечение материалами из удаленных баз данных;
- присутствие более наглядных элементов игры.



Объяснение нового материала



Признаки параллельности прямых

Прямые a и b параллельны, если:

Да, т. к. угол 1 и угол 3 накрест лежащие при прямых a и b и секущей d .

Да, т. к. угол 1 и угол 4 соответственные при прямых a и b и секущей d .

Да, т. к. угол 1 и угол 2 односторонние при прямых a и b и секущей d .

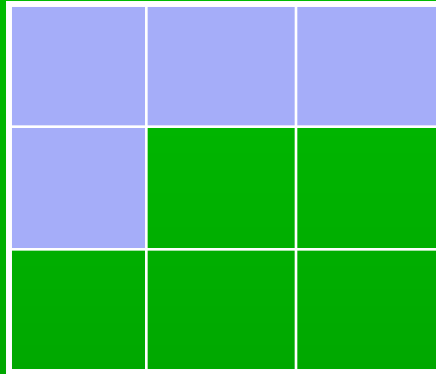
Да, т. к. две прямые, перпендикулярные третьей, параллельны.

нет, т. к. угол 1 и угол 2 односторонние при прямых a и b и секущей d .

Не обязательно, т. к. угол 3 и угол 2 смежные.

ТРЕНАЖЕР

Запишите дробью заштрихованную часть



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

2 числитель (столько таких долей взято)
10 знаменатель (на столько долей делят)

Домашнее задание:

П.53 вопрос №7
№480(б,в), 481. тетрадь №42,
Рабочая повторить все изученные
формулы.

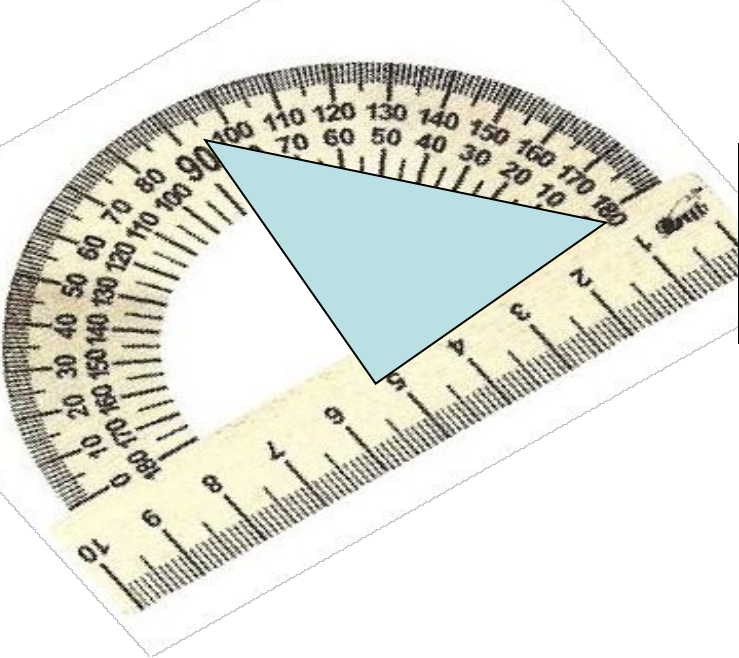
Округлить

а) до десятых **6,713; 2,385; 16,051; 0,849; 9,25; 4,72; 3,481; 0,85;**
6,7 2,4 16,1 0,8 9,3 4,7 3,5 0,9

б) до сотых **0,526; 3,964; 2,4081; 7,699; 8,5553.**
0,53 3,97 2,41 7,70 8,56

в) до единиц **63,6; 13,3; 0,52; 29,9; 12,37.**
64 13 1 30 12

Проверка д./з



Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют **перпендикулярными**.

Виртуальная лаборатория

Отрезки (или лучи), лежащие на перпендикулярных прямых, называют **перпендикулярными отрезками (или лучами)**

Работа с интернет ресурсами

Все ядовитые вещества влияют на организм человека.
Курильщики страдают от различных заболеваний. Каких?

Статистика показывает, что среди курящих подростков мальчиков — 60%, девочек — 40%.

Определить, сколько курящих детей в школе, если в ней 350 мальчиков и 390 девочек.

Всего: мальчиков - 350 - 100%, девочек - 390 - 100%
Курящих : мальчиков - ? - 60% девочек - ? - 40%
Всего курящих - ? учащихся

Почему же все-таки люди курят?

Когда же чаще всего начинают курить?.

Конечно же, в подростковом возрасте.

Почти половина учеников не задумываются о своем здоровье.

Решение

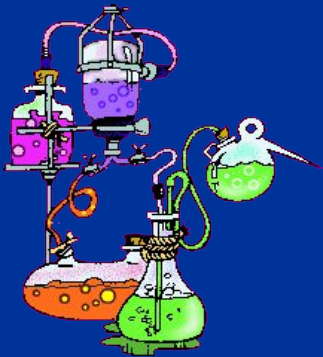
1. $350 : 100 * 60 = 210$ (мальч) курящих
2. $390 : 100 * 40 = 156$ (дев) курящих
3. $210 + 156 = 366$ (уч) курящих

Ответ: в школе по статистике 366 курящих учащихся.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



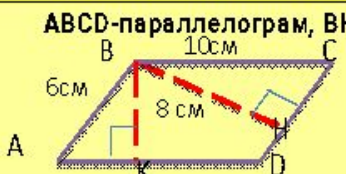
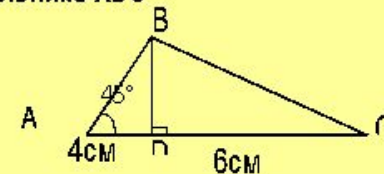
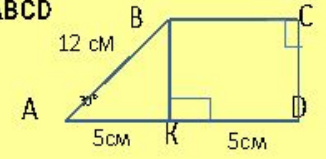
Производная в химии и биологии



Итоговый тест Вариант 2

Инструкция

Щёлкните в ячейке "№ правильного ответа", затем по кнопке со стрелкой и выберите номер правильного, на ваш взгляд, ответа.

№	Вопрос.	Варианты ответа.	№ правильного ответа.
1.	Найти площадь квадрата со стороной $2\sqrt{2}$ дм	1. 4 дм ² 2. 8 дм 3. 8 дм ²	
2.	ABCD-параллелограмм, BH=8см. Найти BK 	1. 3,5 см 2. 4,8 см 3. 48 см	
3.	Найти площадь прямоугольного треугольника, если один из его катетов 4 см, а угол лежащий напротив него 45°	1. 8см ² 2. 8 см 3. 16 см ²	
4.	Найти площадь треугольника ABC 	1. 40 см ² 2. 20 см ² 3. 24 см ²	
5.	Найти площадь трапеции ABCD 	1. 45 см 2. 90 см ² 3. 45 см ²	

Вы закончили тест

Ваша оценка

Степень обученности учащихся

