

Портфолио

Михайловой Светланы Анатольевны

*социального педагога ,
ГБОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей «Бежецкая специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат для детей - сирот с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида »
г.Бежецк, 2014г.*



Содержание портфолио.

Раздел 1. Общие сведения об учителе.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

Раздел 4. Внеурочная деятельность.

Раздел 5. Учебно-материальная база.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

Образование:

1998 год, Бежецкое педагогическое училище,
преподавание в начальных классах,
учитель начальных классов;

2004 год Тверской Государственный
технический Университет, социолог,
преподаватель социологии.

Стаж педагогической работы (по
специальности) 11,5 лет,
в должности социального педагога 11,5 лет;
в данном учреждении 11,5 лет.

Михайлова Светлана
Анатольевна
08.04.1978.



Сведения о повышении квалификации



Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе «Система по социальной защите и охране детства» в объеме 144 часов с 03.10.2005 по 17.12.2005.

Уд. № 3053.



АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт по программе «Социально-психологическое обеспечение профессиональной компетенции персонала для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» в объеме 72 часов.

Уд.№ 1106



ГОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения детей в коррекционной школе ОУ» в объеме 72 часа с 26.09.2011 года по 07.10.2011 года,

уд.№ 5084.

Грамоты, благодарственные письма.

За активное участие в общественной жизни школы, большую индивидуальную работу с детьми и в связи с Днём учителя.

05.10.2010г.



За большую работу по социальной защите детей.

05.10.2005г.



Грамоты, благодарственные письма.

За большой вклад и личный пример в воспитании детей и в связи с Днем учителя.
05.10.2011г.



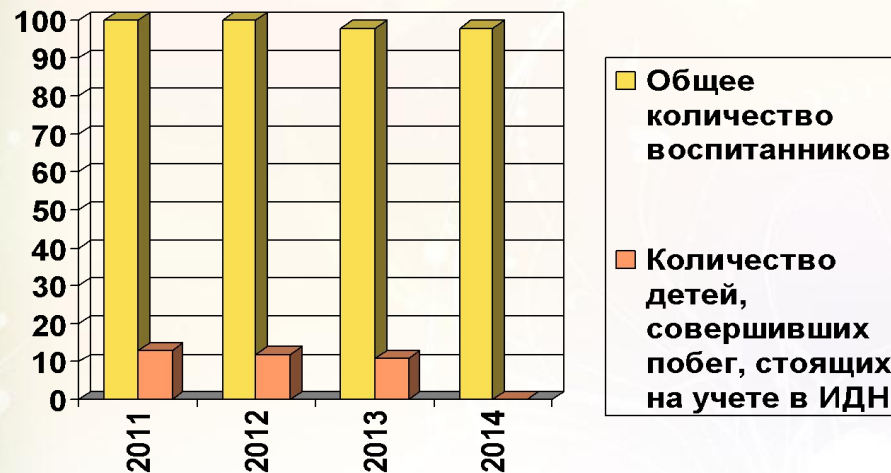
За активное сотрудничество, творческий потенциал, направленные на благо детей.
2011г.



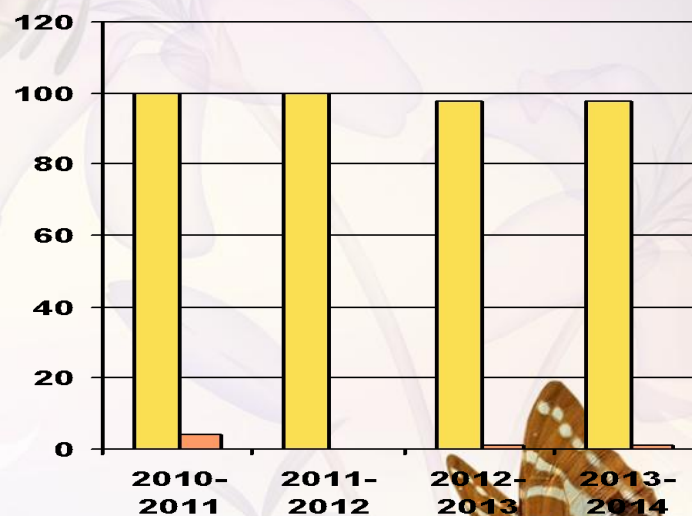
Результаты педагогической деятельности

Сравнительный анализ деятельности педагога за 4 года.

Сведения о воспитанниках, совершивших самовольный уход (побег)



Сведения о воспитанниках, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних



Научно-методическая деятельность педагога

- 1. Образовательная программа.**
- 2. Используемые Образовательные технологии.**
- 3. Работа над темой по самообразованию.**
- 4. Работа в методическом объединении.**
- 5. Публикации в сети Интернет.**
- 6. Публичные выступления.**
- 7. Открытые уроки, мастер-классы.**
- 8. Творческие отчеты, доклады, статьи.**



Образовательная программа

Сущность и статус методической системы.

Выбор образовательной программы под редакцией Воронковой В.В. определён государственным образовательным стандартом общего образования, утверждённым в 2004 г.

Приоритетная задача методической системы:

социально-бытовая, социально-нормативная и социально-трудовая адаптация учащихся с недостатком интеллекта с последующей интеграцией их в общество.

Цели данной системы:

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях различных форм собственности, в современных социально-экономических условиях.*
- создание условий для развития творческой личности;*
- развитие духовно-нравственных основ личности ребёнка, высших духовных ценностей.*



**Используемые
образовательн
ые
технологии**

**Разноуровневое
обучение**

**Проектные
методы
обучения**

**Здоровье-
сберегающие
технологии**

**Информационно-
коммуникативны
е
технологии**



Работа над темой по самообразованию





