

Адаптация пятиклассников



Психологи выделяют следующие
критерии адаптации:



- Достаточная сформированность основных компонентов учебной деятельности, позволяющая успешно усваивать программный материал;
- Возникновение новообразований: произвольность, рефлексия, понятийное мышление;
- Установление более «взрослых» взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

Понятие и особенности адаптации



- **Биологическая адаптация** (от лат. *adaptatio* — приспособление) — процесс приспособления организма к внешним условиям в процессе эволюции, включая морфофизиологическую и поведенческую составляющие.
- **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ** (лат. *adaptare* - приспособлять) - процесс приспособления, освоения, как правило активного, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии С.А. в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе С.А.

Особенности
развития школьников
10-11 лет

*«Память
становится
мыслящей, а
восприятие
думающим», -
Д.Б.Эльконин*



Особенности развития школьников 10-11 лет



- Привычные для младшей школы ситуации подвергаются корректировке и переоценке, во внимание принимаются те качества ребенка, которые проявляются во время общения.
- Переход из начальной школы:
Новые учителя,
разнообразие их
требований, занятия в
разных кабинетах,
необходимость вступать в
контакты со
старшеклассниками.

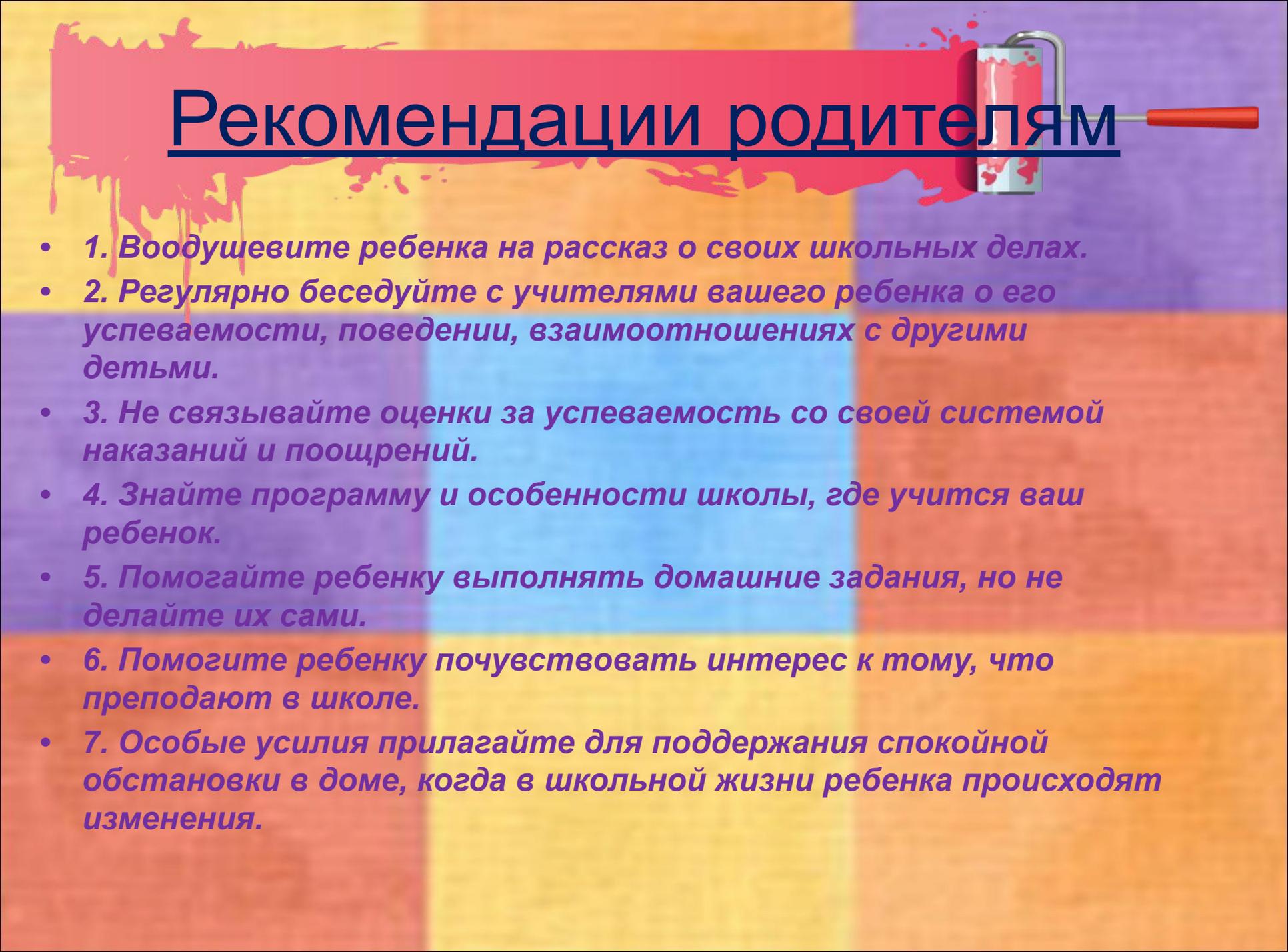


Деятельность психологов и педагогов



- Диагностический этап: выявление мотивационной, интеллектуальной и социально-психологической готовности детей к переходу в среднюю школу
- Коррекционный этап: изучение степени и особенностей принятия школьниками новых социальных условий и помощи им

Рекомендации родителям



- *1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.*
- *2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении, взаимоотношениях с другими детьми.*
- *3. Не связывайте оценки за успеваемость со своей системой наказаний и поощрений.*
- *4. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.*
- *5. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.*
- *6. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.*
- *7. Особые усилия прилагайте для поддержания спокойной обстановки в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.*

Цикл родительских собраний



□ ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

- Тема: ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В 5 КЛАССЕ «ОСЕННИЕ ОСЕНЬЮ»

□ ВТОРОЕ СОБРАНИЕ

- Тема: РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА

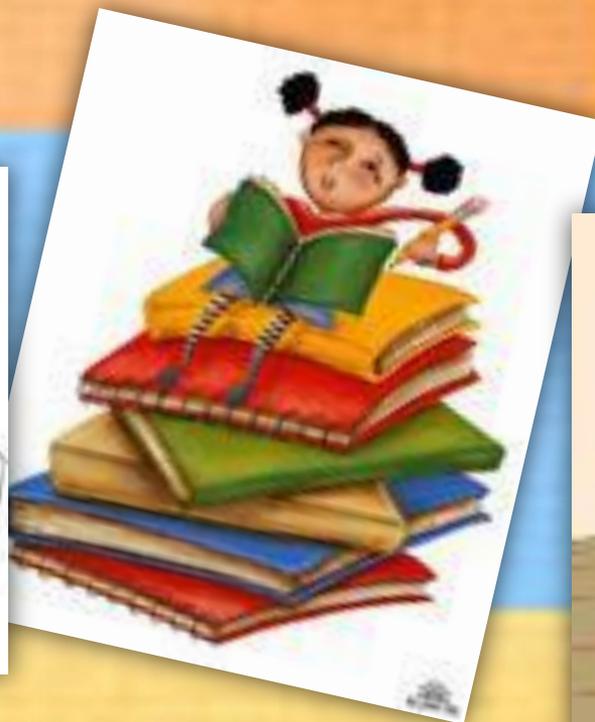
□ ТРЕТЬЕ СОБРАНИЕ

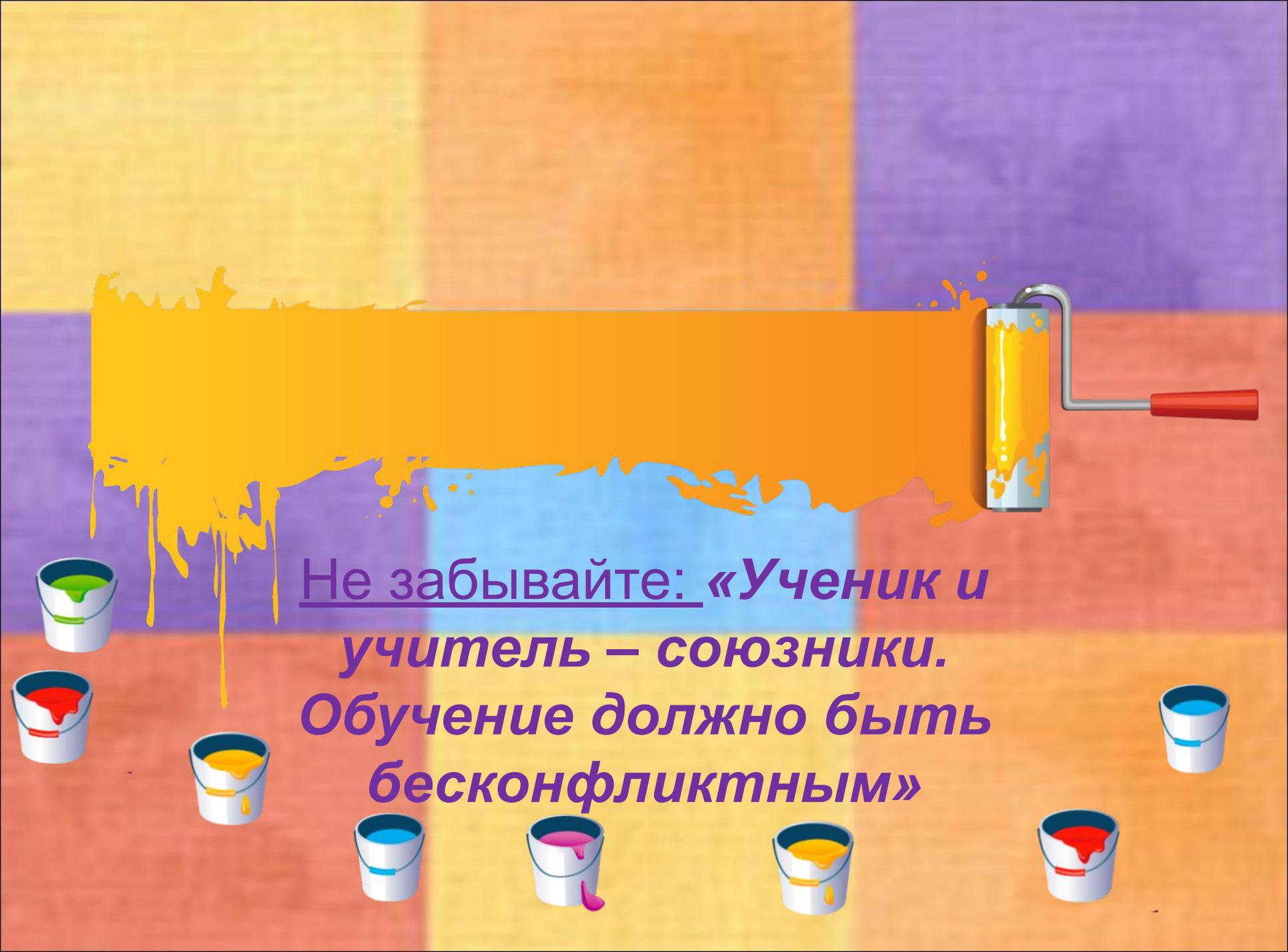
- Тема: КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА

□ ЧЕТВЕРТОЕ СОБРАНИЕ

- Тема: ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА – «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»

Рекомендации учителю, работающему с пятиклассниками





Не забывайте: *«Ученик и
учитель – союзники.
Обучение должно быть
бесконфликтным»*



Учитесь учить не уча!