

Строение и значение цветка

«Чтобы жить, нужны солнце,
свобода и маленький цветок». Г.
Х.Андерсен



Цели урока:

- * **создать условия и обеспечить усвоение новых знаний по теме «Цветок, его строение и значение», познакомить учащихся с составными частями цветка, раскрыть их функции;**
- * **продолжить развитие умений и навыков самостоятельной работы, творческих способностей;**
- * **продолжить формирование чувства ответственности за сохранение растений;**
- * **способствовать развитию эстетического вкуса учащихся.**

*



Содержание урока

* Вводная часть

«Поверьте, нет лучшего средства, чем свидание с... цветами».

«Цветы – удивительное лекарство для души».



Содержание урока

* Изучение нового материала.

1. **многообразии** цветковых растений в кабинете и в **природе**.
2. **Строение цветка**.
3. **Функции** частей цветка: учащимся предлагается самостоятельно найти информацию для заполнения таблицы.

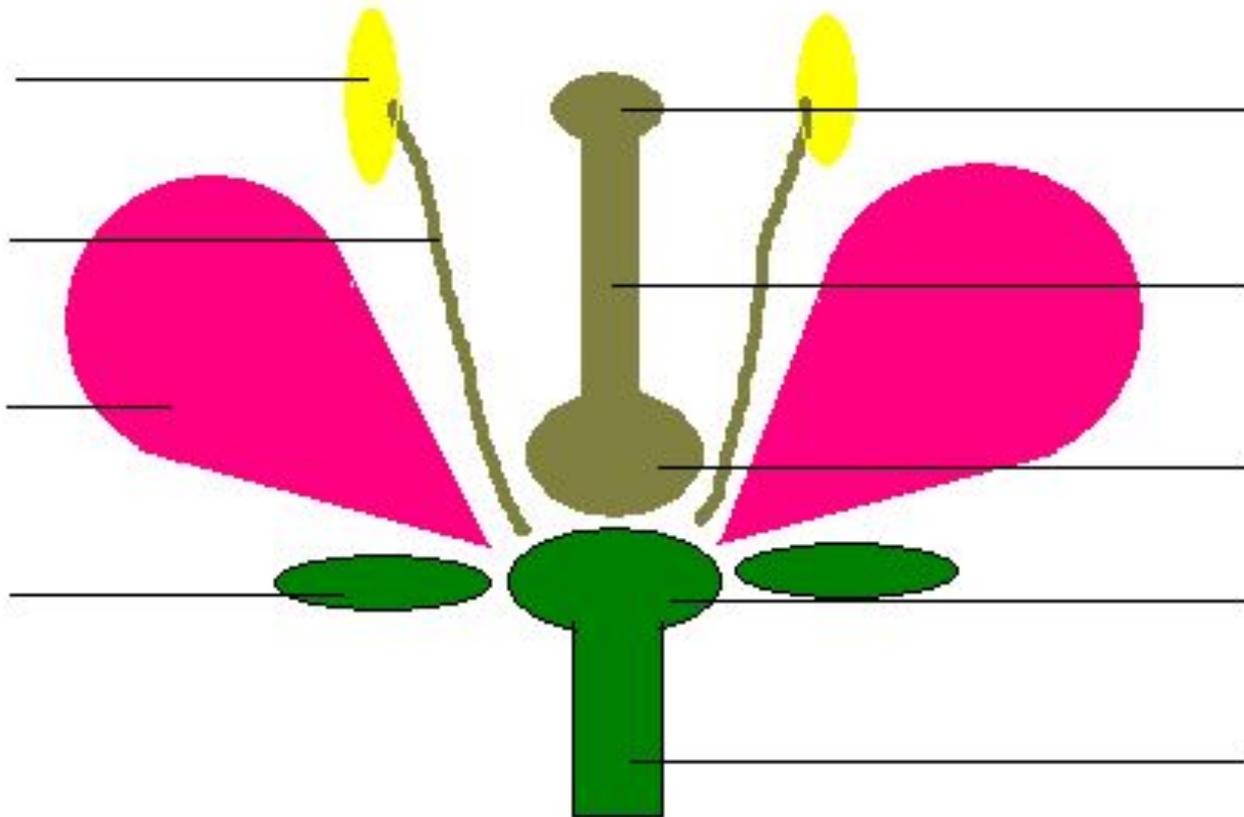


Домашнее задание

- * 1. Изучить текст учебника на стр.40.
- * 2. Выполнить задания 31,32,33 в рабочей тетради к учебнику на стр. 15.
- * 3. Творческая работа: предложить варианты озеленения различных помещений (класс, холл и т.д.), пришкольного участка.



Строение цветка: итогом работы является опорный конспект в тетрадах с изображением строения цветка и его составных частей. Особое внимание обращается на главные части цветка: тычинки и пестик.



Функции частей цветка – учащимся предлагается самостоятельно найти

Информацию для заполнения таблицы:

| Часть цветка | Ее функция |
|----------------------|------------|
| 1 цветоножка | |
| · цветоложе | |
| Ф чашелистики | |
| у лепестки | |
| И завязь | |
| К столбик | |
| ц рыльце | |
| и тычиночная нить | |
| ч пыльник | |

а

с





