

# Строение и значение цветка

«Чтобы жить, нужны солнце,  
свобода и маленький цветок». Г.  
Х.Андерсен



## Цели урока:

- \* **создать условия и обеспечить усвоение новых знаний по теме «Цветок, его строение и значение», познакомить учащихся с составными частями цветка, раскрыть их функции;**
- \* **продолжить развитие умений и навыков самостоятельной работы, творческих способностей;**
- \* **продолжить формирование чувства ответственности за сохранение растений;**
- \* **способствовать развитию эстетического вкуса учащихся.**

\*



## Содержание урока

### \* Вводная часть

***«Поверьте, нет лучшего средства, чем свидание с... цветами».***

***«Цветы – удивительное лекарство для души».***



## Содержание урока

- \* Изучение нового материала.
  1. **многообразии** цветковых растений в кабинете и в **природе**.
  2. **Строение цветка**.
  3. **Функции** частей цветка: учащимся предлагается самостоятельно найти информацию для заполнения таблицы.

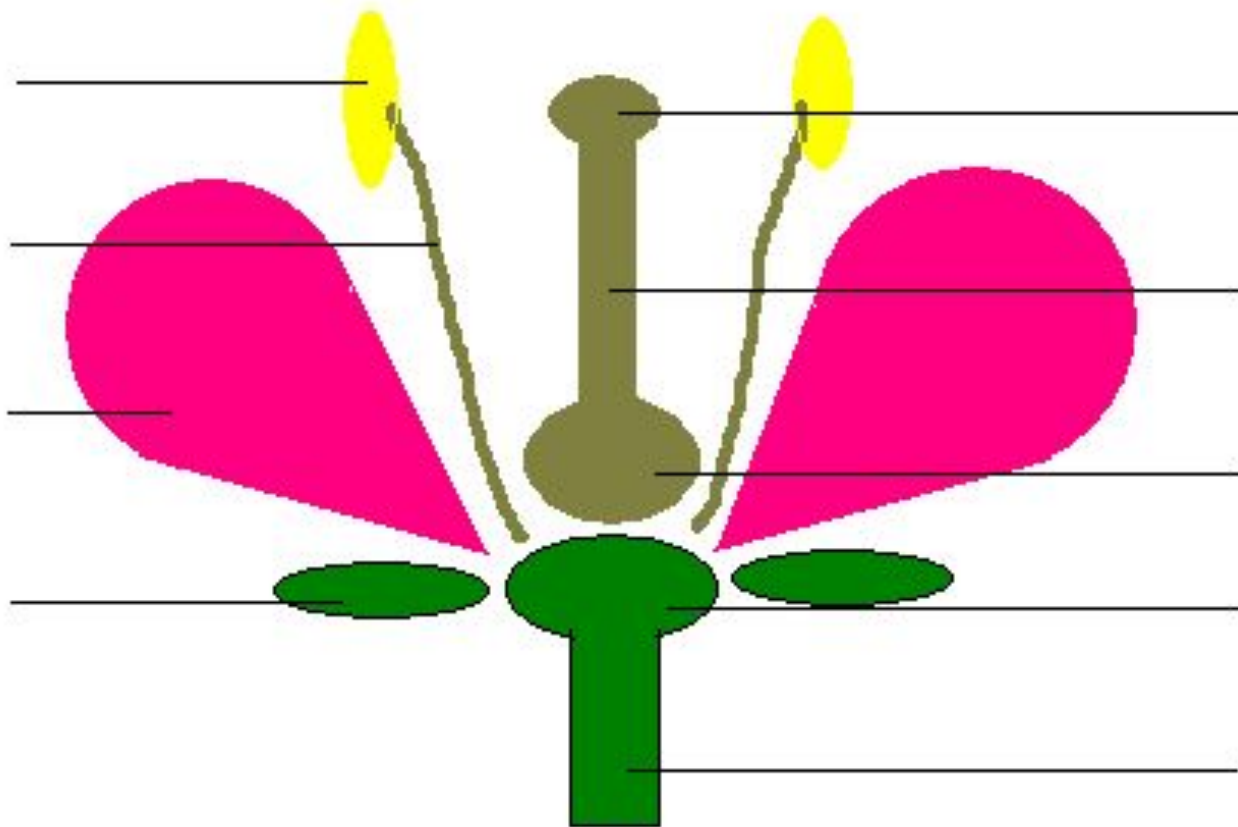


## Домашнее задание

- \* 1. Изучить текст учебника на стр.40.
- \* 2. Выполнить задания 31,32,33 в рабочей тетради к учебнику на стр. 15.
- \* 3. Творческая работа: предложить варианты озеленения различных помещений (класс, холл и т.д.), пришкольного участка.



**Строение цветка:** итогом работы является опорный конспект в тетрадах с изображением строения цветка и его составных частей. Особое внимание обращается на главные части цветка: тычинки и пестик.



*Функции частей цветка – учащимся предлагается самостоятельно найти*

*Информацию для заполнения таблицы:*

Часть цветка	Ее функция
Цветоножка	
Цветоложе	
Чашелистики	
Лепестки	
Завязь	
Столбик	
Пыльце	
Тычиночная нить	
Пыльник	

*a*

*c*







