



**«Многообразиие простейших,  
значение в природе и в жизни  
человека. Паразитические  
простейшие»**

---

**Урок биологии в 7 классе  
Учитель Журтова З.А.**



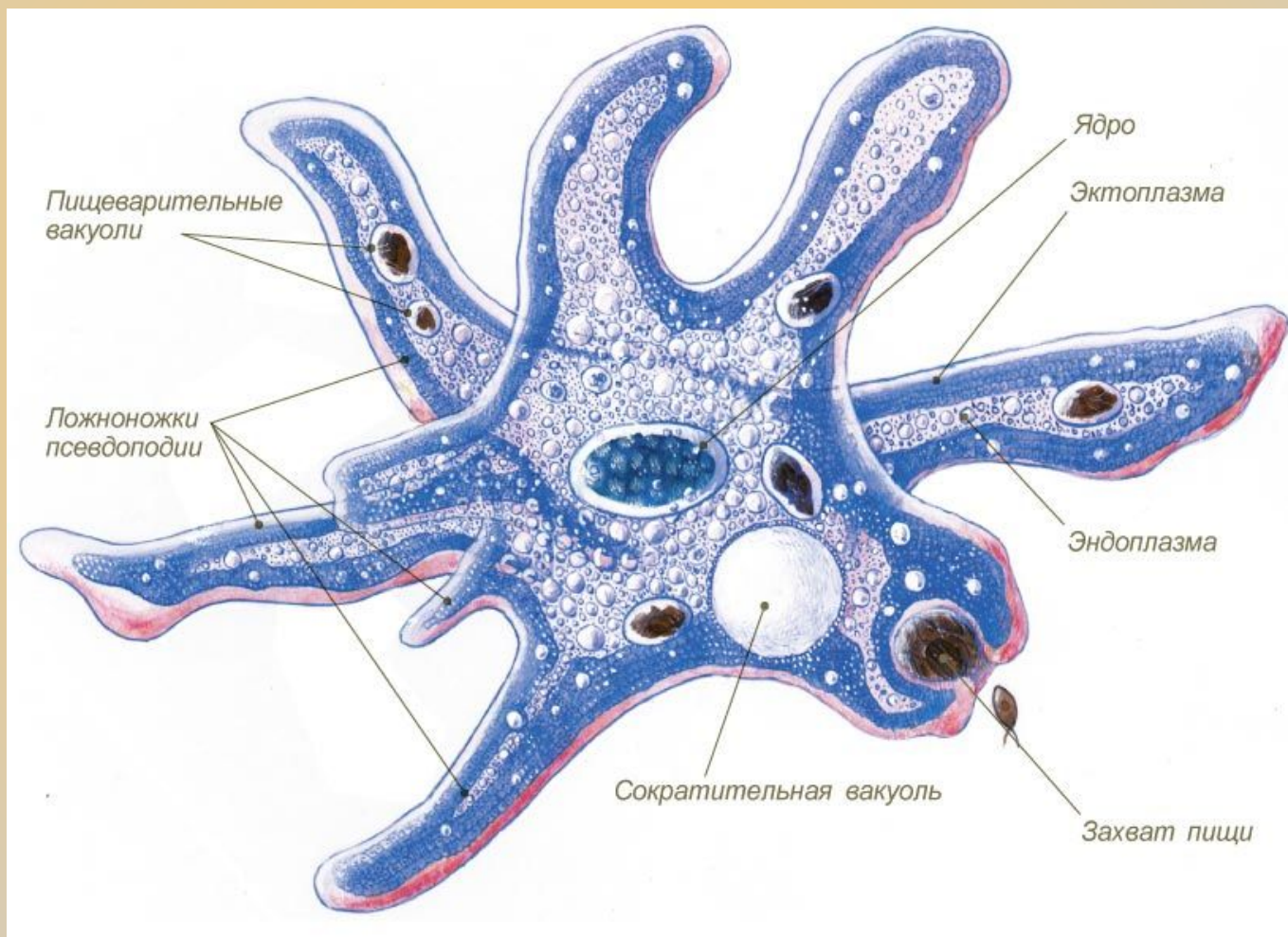
## Цели урока

- повторить, обобщить, систематизировать и расширить знания о многообразии простейших в связи с обитанием в различных средах, показать их роль в природе и жизни человека.
- раскрыть особенности строения паразитических простейших;





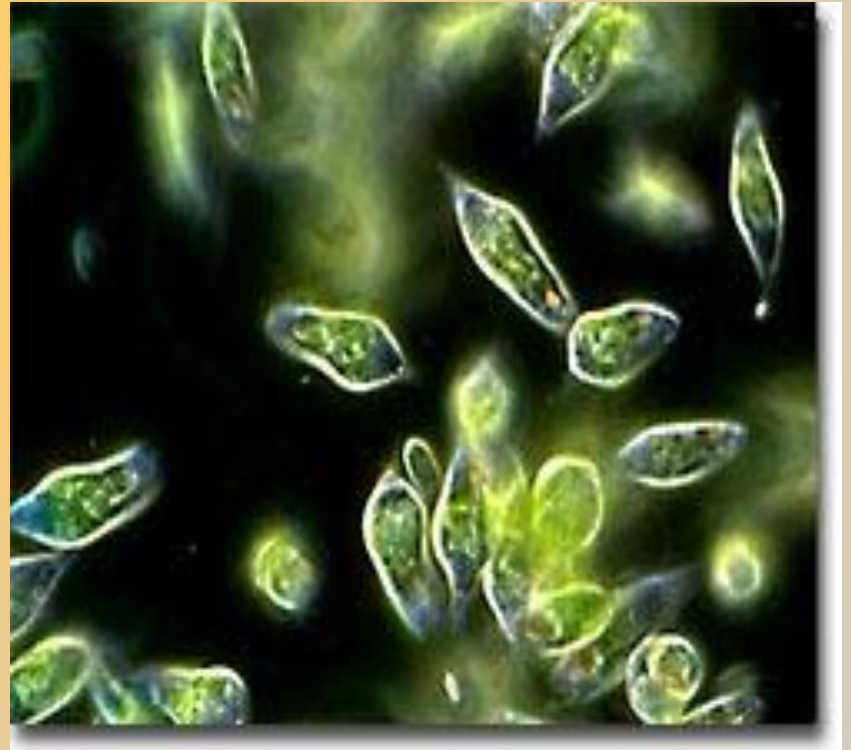
# Какое строение имеет амеба?





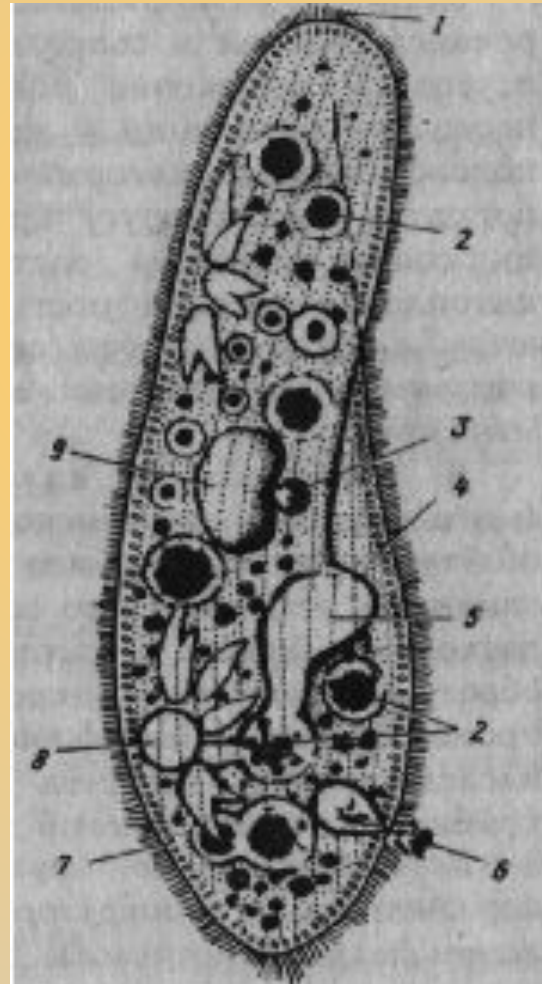


*Каковы особенности строения и жизнедеятельности эвглены зеленой?*





*Каковы особенности строения и жизнедеятельности инфузории туфельки?*





# *Игра «Горячий стул».*

- **Термины для игры:**  
ложноножка, амёба Протей,  
стигма, реснички,  
сократительная вакуоль,  
хлоропласты, порошица,  
фотосинтез, вегетативное ядро,  
жгутик.





---

Давайте, сравним изученных нами простейших, используя знания об их особенностях, заполним таблицу, поставив крестик там, где верный ответ. Ответы затем сверим с таблицей на экране.



Органоиды	Простейшие		
	Амеба	Евглена зеленая	Инфузория-туфелька
1.Оболочка	+	+	+
2.Цитоплазма	+	+	+
3 Ядро	+	+	+(2)
4. Ложноножка	+	-	-
5. Жгутик	-	+	-
6. Ресничка	-	-	+
7.Пищеварительная вакуоль	+	-	+
8.Сократительная вакуоль	+	+	+(2)
9.Ротовое отверстие	-	-	+
10.Порошица	-	-	+
11.Хлоропласты	-	+	-
12. Светочувствительный глазок	-	+	-

*Игра – викторина  
«Вопросы из бочонка»*





# *Работа с микроскопами*

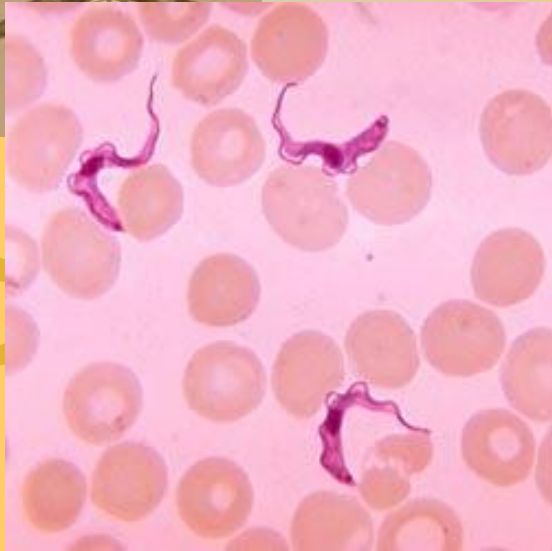








# Трипаносома. Последствия сонной болезни



Tsetsefliege (*Glossina morsitans*).  $\frac{3}{1}$ .  
(Art. Tsetsefliege.)

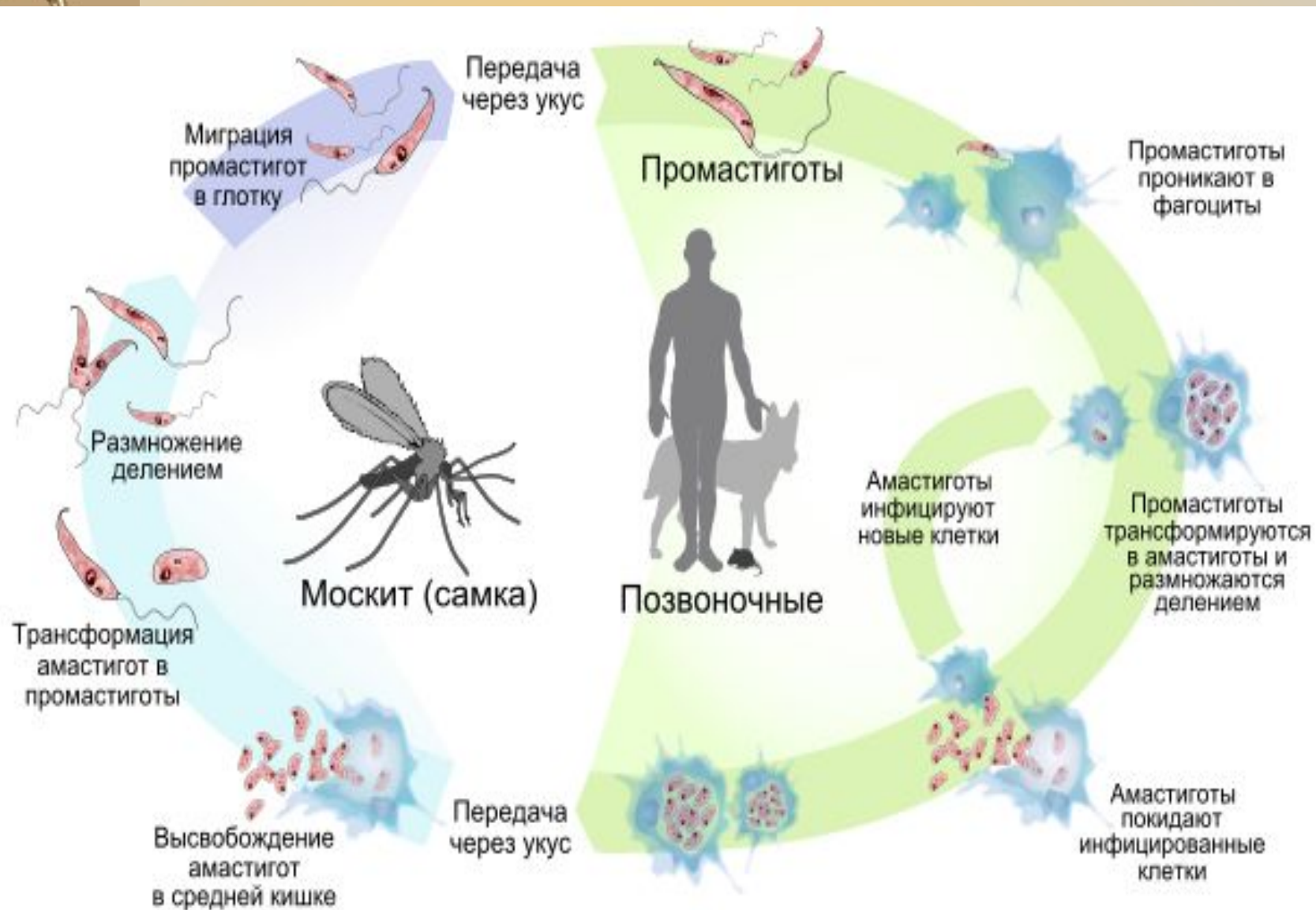


# *Лейшмания*





# Цикл развития лейшманий



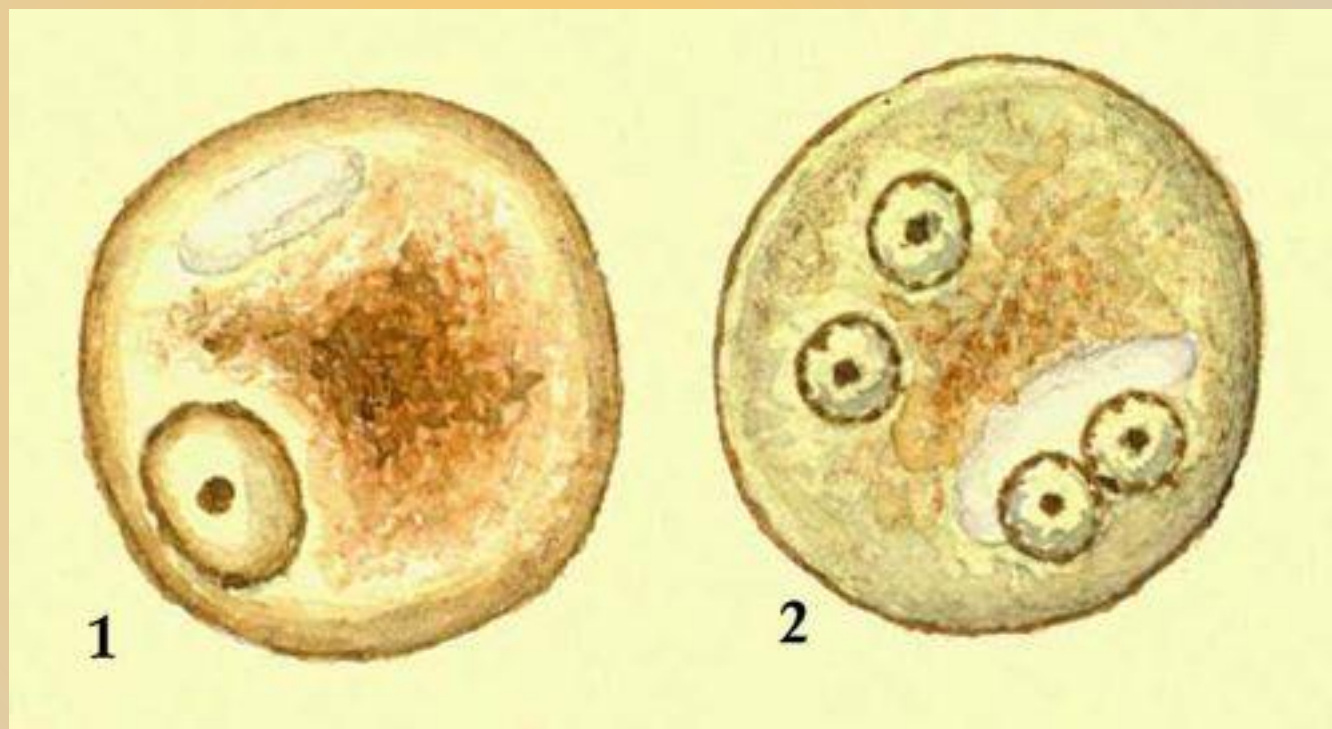


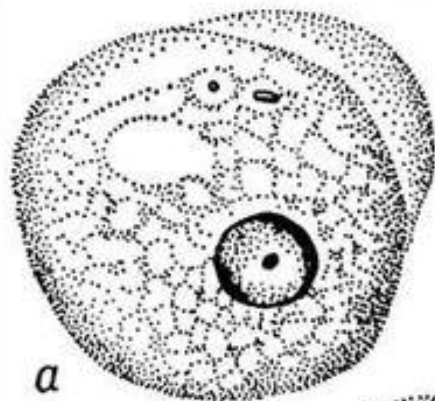
# *Последствия лейшманиоза*





# *Дизентерийная амеба*

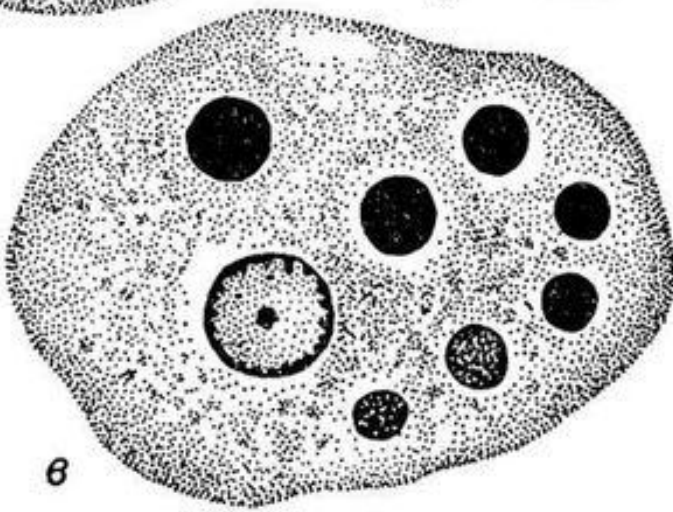




a



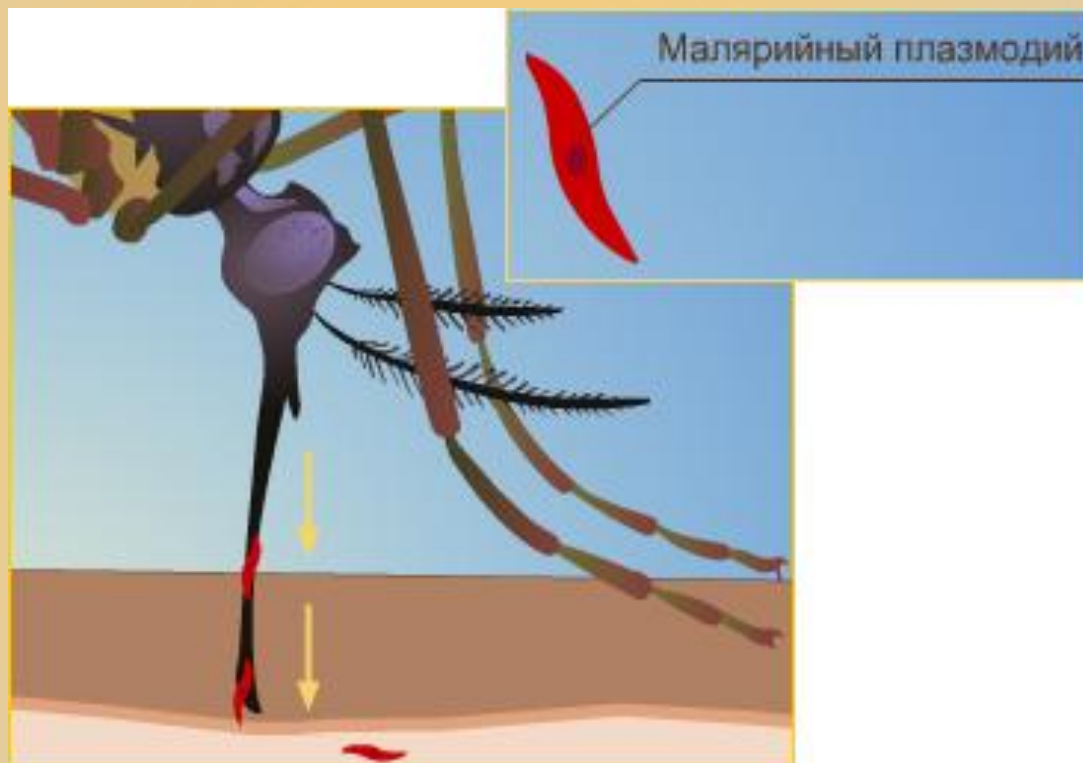
б



в



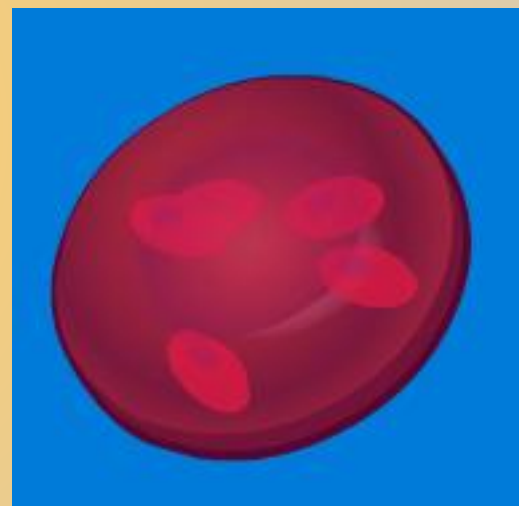
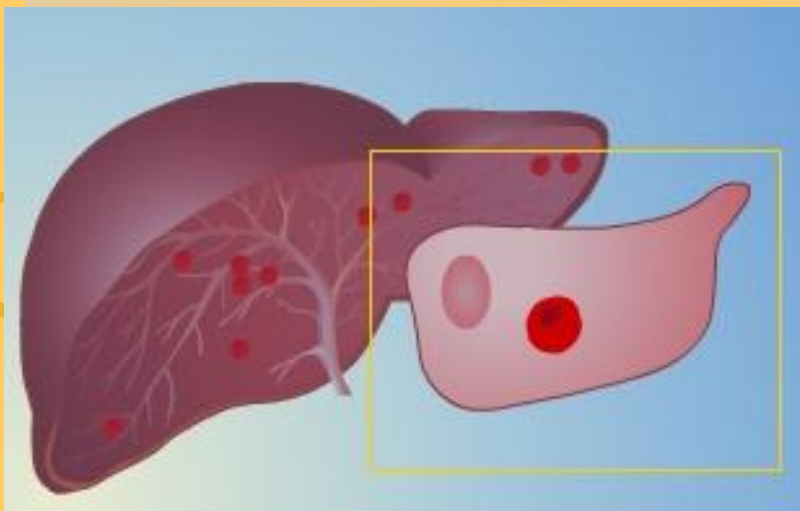
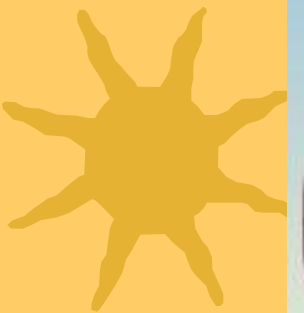
# *Малярийный плазмодий*

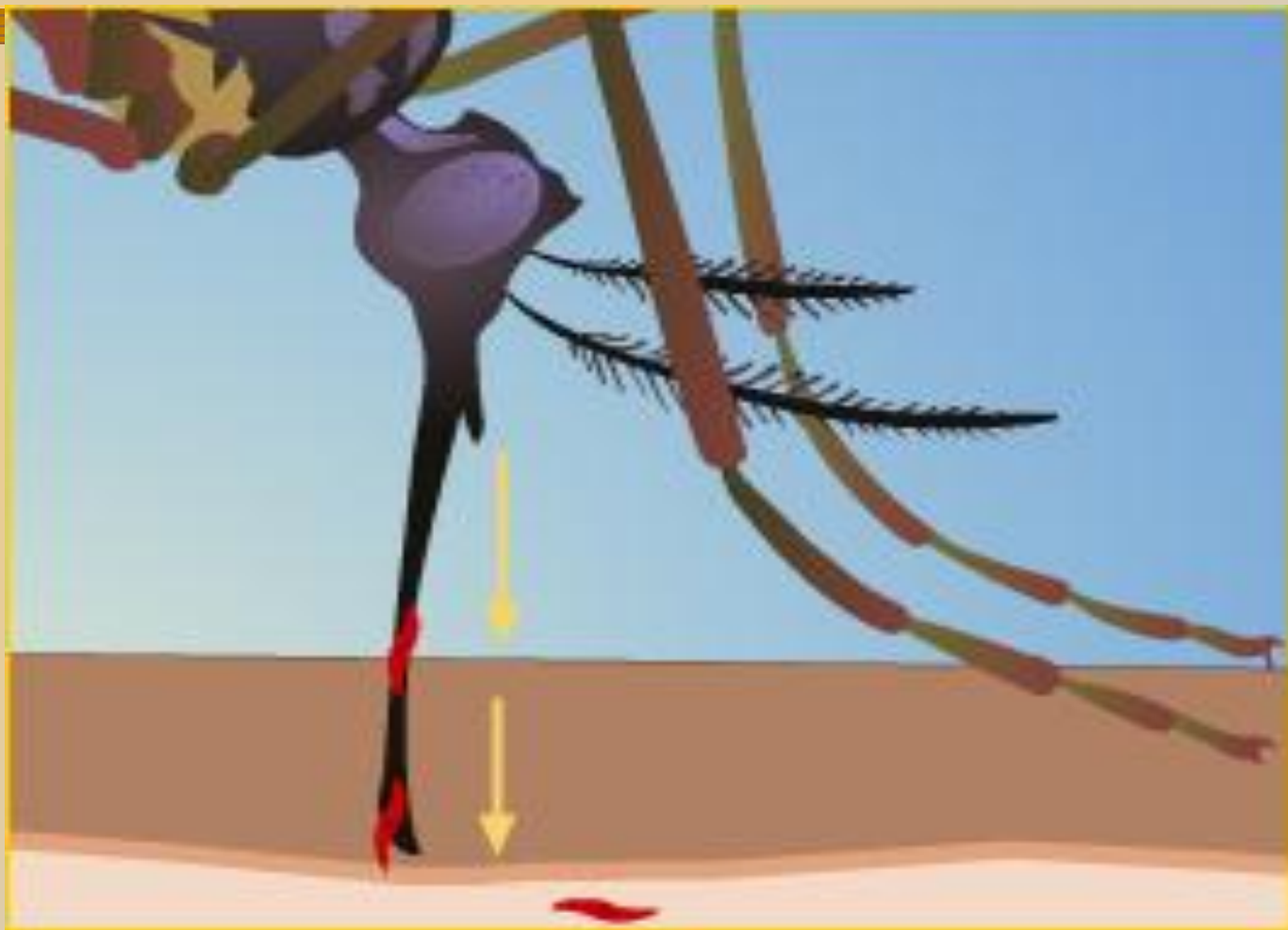






# *Малярийный плазмодий внедряется в эритроциты*







# *А вы знаете, как ведется борьба с малярией на Кавказе?*

- Гамбузия





## *Профилактические меры по защите от паразитических простейших*



- соблюдение правил личной гигиены;
- кипячение воды;
- добросовестное приготовление пищи
- требования к качеству сырых продуктов;
- своевременное прохождение медицинских исследований (медосмотр)
- научно-просветительская работа среди населения.



## *Домашнее задание*

- Стр. §- 12, стр 52- 54. Повторить гл.1-3, подготовиться к контрольной работе.

