



**№ 40 (С6):
исторический портрет**

учитель истории высшей категории
МБОУ СОШ №55 г.Н.Новгорода
Сергеичева Н.Ю.

№40 (С6): исторический портрет

Спецификация 2015 г.

Проверяемое содержание	Проверяемые умения
VIII- начало XXI в.	Различное содержание в различных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме

Среди предлагаемых персоналий всегда имеется хотя бы один правитель России и один деятель из курса всеобщей истории

№ 40 (С6): исторический портрет

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания: укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из названных вами направлений:

1. Дмитрий Донской
2. Павел I
3. С.Ю. Витте
4. Джон Кеннеди

№40 (С6): исторический портрет

Дмитрий Донской

1. Годы жизни
2. Направления деятельности:
 - а) первое направление, характеристика
 - б) второе направление, характеристика
3. Результаты деятельности:
 - а) результаты по первому направлению
 - б) результаты по второму направлению



№40 (С6): исторический портрет структура и баллы



С6: исторический портрет пример №1

2
балла

Дмитрий Иванович Донской был прозван Донским за победу в Куликовской битве. Сын князя Ивана II и его второй жены княгини Александры Ивановны.

В правление Дмитрия Московское княжество стало одним из главных центров объединения русских земель. В 1380 году Донской одержал победу над татаро-монголами в Куликовской битве, после этого события Русь временно (в течение двух лет до прихода на Русь хана Тохтамыша) перестала платить дань Орде. Также был построен белокаменный Кремль.



С6: исторический портрет

Дмитрий Донской



1359-1389

Сб: исторический портрет

1 направление деятельности:

Продолжение политики «собирания земель», укрепления и расширения Московского княжества

Характеристика направления:

К Москве были присоединены Дмитров, Стародуб, Углич, Кострома. Символом успеха и силы Московского княжества была постройка белокаменного Кремля Москвы (1367 г.) – единственной каменной крепости на территории северо-восточной Руси. Все это позволило Москве отбить притязание на общерусское лидерство Нижнего Новгорода и Твери

С6: исторический портрет

2 направление деятельности:

Борьба за независимость русского государства от Золотой Орды

Характеристика направления:

Первое победоносное сражение русских войск с ордынцами произошло на реке Воже в 1378 году. В Куликовской битве в 1380 году войско Дмитрия Донского одержало победу над Золотой Ордой. Однако в 1382 г. его постигла серьезная неудача – захват и сожжение Москвы ханом Тохтамышем. В 1389 г. он завещал территорию Владимирского великого княжества своему сыну Василию как свою «вотчину» впервые без санкции Золотой Орды.

С6: исторический портрет

Направления

Результаты

Продолжение политики «собирания земель», укрепление и расширение Московского княжества



Укрепление авторитета Москвы как политического и духовно-религиозного центра объединяющихся русских земель

Борьба за независимость русского государства от Золотой Орды



Разрушение традиционного убеждения в непобедимости Золотой Орды

№40 (С6): исторический портрет

Возможна ли такая формулировка?

1 направление деятельности – внутренняя политика Петра I

2 направление деятельности – внешняя политика Петра I

(очень много фактов, перечень которых будет обязательным!
предпочтительнее формулировать более узкие направления –
«реформы государственного управления»)

№40 (С6): исторический портрет

Форма изложения – свободная (в т.ч. это может быть таблица или схема), например:

1 направление	характеристика	результат
2 направление	характеристика	результат

Обратите внимание, что результаты должны быть именно перечислены, а не охарактеризованы

№40 (С6): исторический портрет типичные ошибки

1. Отсутствие указания направлений деятельности в явном виде (их подмена перечислением фактов)
2. Отсутствие в характеристике деятельности исторической личности основных фактов, относящихся к указанному направлению
3. Наличие фактических ошибок
4. Указание результатов деятельности по тем направлениям, которые не были названы.

№ 40: пример работы учащихся №2

К1-1
балл

К2-1
балл

К3-2
балла

Николай II родился в 1868 году. В 1894 взошел на престол в качестве наследника Александра III. В 1896 г. произошла коронация нового монарха. На коронации Николай заявил, что продолжит дело своего отца.

Так во внутренней политике его деятельность была направлена на укрепление самодержавия, борьбу с революционерами, укрепление экономической мощи страны. Последнее из направлений было успешным. На рубеже 19-20 вв. Россия входила в пятерку ведущих экономически развитых стран мира. Однако попытки укрепить самодержавие не нашли отражения в желаниях общества. Как итог – революция 1905-7 гг. Манифест 17 октября 1905 г. провозгласил создание Государственной Думы. Однако избирательный закон 3 июня 1907 г. вновь вернул большую власть в руки монарха. При Николае II проведена аграрная реформа Столыпина, создавшая крестьянина-собственника. Внешняя политика Николая II была неудачной. Проигрыш в русско-японской войне (1904-5 гг.), неудачные действия в Первой мировой войне, вызвавшие «удушьё» в промышленности, повлекли за собой три революции.

2 марта 1917 г., потеряв авторитет в армии и среди населения, Николай II, отрекся от престола в пользу брата Михаила. Летом 1918 г. семья Николая II и сам бывший император были расстреляны отрядом чекистов в Екатеринбурге.

№ 40: пример работы учащихся №3

К1-1

балл

К2-0

баллов

К3-0

баллов

Александр II, российский император с 1854 по 1881 г. (был убит).
Первым из его решений стало заключение Парижского мира, положившего конец Крымской войне. В историю вошел как реформатор. Он в 1861 г. издал манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости, провел также реформы в области образования, судебную реформу, а также военную. Присоединил к России Кавказ, Курилы и Приамурье.

Но несмотря на либеральные реформы в стране нарастало движение революционеров, а на Александра II не раз покушались и в день принятия первой конституции он был убит. Поэтому многие реформы остались незавершенными.

Использованная литература:

И.А.Артасов. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания истории (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ). 2013

И.А.Артасов. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания истории (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ). 2014

Демоверсия ЕГЭ-2015

Блок 1 – строение курса

МАХИМУМ

IX – XVII вв

1. Интерпретация письменных исторических источников
2. Работа с историческими картами и схемами
3. Культура русского государства
4. Анализ ключевых исторических

Задание на работу с историческим источником С1

МАХИМУМ



Работа с текстом исторического источника

© 2014 ООО «Издательство «Академический проект». Публикация в электронном виде является нарушением авторских прав ООО «Издательство «Академический проект».

8

Задание С1: датировка источника

МАХИМУМ



© 2014 ООО «Издательство «Академический проект».

13