

Животные и среда их обитания.

Питание животных.

УРОК- ИССЛЕДОВАНИЕ(УРОК-
ОРГАНИЗАЦИИ 1 ЭТАПА
ИССЛЕДОВАНИЯ- СБОРА
ИНФОРМАЦИИ)

2 КЛАСС

СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА

НА КАКИЕ ПОДТЕМЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ТЕМУ УРОКА?

Животные

ВЫБЕРИ ПОДТЕМУ, КОТОРАЯ ТЕБЕ
ИНТЕРЕСНА,
СФОРМУЛИРУЙ ЦЕЛИ ТВОЕЙ РАБОТЫ,
ИСХОДЯ ИЗ НЕЁ.

ТЕБЕ ПОМОГУТ СЛОВА:

- Вспомнить
- Узнать
- Исследовать
- Установить
- Систематизировать
- Распределить
- Найти
- Доказать
- Сгруппировать
- Выяснить
- Объяснить
- Уточнить

НА КАКИЕ ВОПРОСЫ НАДО ТЕБЕ ОТВЕТИТЬ?

Кто?

Какие?

Где живут?

Внешний вид?

Чем питаются?

Какие особенности питания? Почему?

Как связаны особенности питания и среда обитания животных?

ПОСТРОЙ СВОЮ ПИРАМИДКУ УРОКА.

Какие мои
умения
мне
помогут?

Какие знания мне
нужны ?

Что поможет мне на
уроке?

Кто поможет мне на уроке?

Где в жизни могут пригодиться эти знания?

ВЫБЕРИ ФОРМУ РАБОТЫ

Сам



С друг



Группой



ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

	Результат	Проблема	
	Чего я хочу?	Почему это – проблема?	
	Как этого достичь?	В чем проблема?	
	Что для этого необходимо?	Что её вызвало?	

СОСТАВЬ ПЛАН СВОЕЙ РАБОТЫ:

Сам	С другом	Группой
1. Подумаю сам.	1.Подумаю сам.	1. Распределим роли.
2.Поищу информацию.	2.Поделюсь с другом.	2.Подумаю сам.
3.Отвечу на вопросы	3.Поищем информацию.	3.Поделюсь с группой.
4.Подготовлю ответ.	4.Ответим на вопросы.	4.Поищем недостающую информацию.
	5.Найдем главное.	5.Поделимся друг с другом, найдем важное.
	6. Подготовим ответ.	6.Найдем форму представления ответа.
		7.Оформим ответ.

КАК Я БУДУ ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ:

1. **Вспомню вопросы.**

- Что я знаю об этом?
- Какие суждения могу высказать по этому поводу?
- Какие выводы и умозаключения я могу сделать из того, что мне уже известно?

2. **Подберу литературу.**

3. **Прочитаю, пользуясь инсертом (чтение с пометочками).**

4. **Запишу в таблицу:**

Знаю	Узнал	Очень интересно	Доказательство	Зависимость

КАК Я МОГУ ОФОРМИТЬ СВОЙ ОТВЕТ:

- **Таблица**
- **Доклад**
- **Кластер**
- **Коллаж**
- **Кластер-коллаж**
- **Стендовый доклад**
- **Проект**
- **Газета**
- **Макеты**
- **Схемы**

КАК Я БУДУ ГОТОВИТЬ ОТВЕТ:

- **дать определения основным понятиям, используемым в исследовании;**
- **выявить и обозначить все замеченные закономерности;**
- **ранжировать основные идеи исследования;**
- **предложить сравнения ;**
- **выработать суждения и умозаключения;**
- **сделать выводы по результатам исследования;**
- **указать возможные пути дальнейшего изучения объектов;**
- **подготовить текст выступления;**
- **подготовиться к ответам на вопросы.**

В МОЕМ ОТВЕТЕ Я РАССКАЖУ:

- почему избрана эта тема;
- какой была цель исследования;
- какие ставились задачи;
- какие гипотезы проверялись;
- каким был план исследования;
- какие результаты были получены;
- какие выводы сделаны;
- что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

МОЙ СЛОВАРИК:

- **Животные**- организмы, составляющие часть органического мира.
- **Среда обитания**- это часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них воздействие
- **Питание животных**- поступление в организм и усвоение веществ, необходимых для жизни и движения.

РЕФЛЕКСИЯ МОЕЙ РАБОТЫ:

Я молодец ,потому что	
Мне запомнилось в работе	
Работа по с литературой , я-	уточнял,вспоминал,придумывал, составлял,анализировал,запоминал,
Для меня было : необычно ценно интересно ново	
В следующий раз я постараюсь	
Мои трудности	
Моя оценка собственной работы на уроке (почему?)	
Хочу поблагодарить	