







# Проблема и противоречия

Условием эффективности освоения любой учебной программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого воспитанника.

В учреждении дополнительного образования детей может применяться несколько вариантов учета индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. А главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным способностям каждого ученика.



**Педагог Афонина Людмила Петровна и воспитанницы  
объединения «Рукодельница»**

# Цели и задачи



расширение кругозора, развитие определенных умений и навыков;



воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникативности;



приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.



# Основная часть

\* Репродуктивная ( традиционная) деятельность

\* Продуктивная ( поисковая)

## Технологии:



технология коллективной творческой деятельности;



трудовые дела;



познавательные дела;



примеры КТД;



спортивные дела;



технология исследовательского ( проблемного) обучения;



игровые технологии;



технология проектного обучения.

# Технологический блок

## Технология проектного обучения

*Технология проектного обучения* — альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Проектное обучение является непрямым, и здесь ценен не только результат, но в большей мере сам процесс.

*Проект* — буквально это «брошенный вперед», то есть прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.



Защита проекта «Золотая осень»  
на областной олимпиаде по технологии,  
2014 год  
девятиклассница Казанбаева Анастасия



Защита проекта «Грачи прилетели»  
областная олимпиада по технологии  
девятиклассник Суханов Александр



# Воспитательная работа

«Развитие личности – смысл и цель современного образования...

Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества». Таким образом, современная школа должна воспитывать готовность человека к «инновационному поведению».

Все эти задачи мы решаем через участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, где воспитанники могут не только представить свой проект, но и сравнить свои проекты с проектами своих сверстников.



*Мастер-класс по бисероплетению  
в рамках проведения фольклорного  
фестиваля «Свет Бересты»  
Педагог: Афонина Людмила Петровна и  
воспитанники объединения  
«Рукодельница»*







# Заключение

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые в дополнительном образовании детей, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

**Оценивание результатов** – похвала за инициативу, публикация работы, выставка, награждение, присвоение звания и др. Для оценивания результатов разрабатываются специальные творческие книжки, где отмечаются достижения и успехи.



Церемония награждения  
на закрытии фестиваля  
«СВЕТ БЕРЕСТЫ»