

Проблема и противоречия

Условием эффективности освоения любой учебной программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого воспитанника.

В учреждении дополнительного образования детей может применяться несколько вариантов учета индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. А главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным способностям каждого ученика.



**Педагог Афонина Людмила Петровна и воспитанницы
объединения «Рукодельница»**

Цели и задачи



расширение кругозора, развитие определенных умений и навыков;



воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникативности;



приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

Основная часть

* Репродуктивная (традиционная) деятельность

* Продуктивная (поисковая)

Технологии:

-  технология коллективной творческой деятельности;
-  трудовые дела;
-  познавательные дела;
-  примеры КТД;
-  спортивные дела;
-  технология исследовательского (проблемного) обучения;
-  игровые технологии;
-  технология проектного обучения.

Технологический блок

Технология проектного обучения

Технология проектного обучения — альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Проектное обучение является непрямым, и здесь ценен не только результат, но в большей мере сам процесс.

Проект — буквально это «брошенный вперед», то есть прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.



Защита проекта «Золотая осень»
на областной олимпиаде по технологии,
2014 год
девятиклассница Казанбаева Анастасия



Защита проекта «Грачи прилетели»
областная олимпиада по технологии
девятиклассник Суханов Александр

Воспитательная работа

«Развитие личности – смысл и цель современного образования...

Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества». Таким образом, современная школа должна воспитывать готовность человека к «инновационному поведению».

Все эти задачи мы решаем через участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, где воспитанники могут не только представить свой проект, но и сравнить свои проекты с проектами своих сверстников.



*Мастер-класс по бисероплетению
в рамках проведения фольклорного
фестиваля «Свет Бересты»
Педагог: Афонина Людмила Петровна и
воспитанники объединения
«Рукодельница»*



Заключение

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые в дополнительном образовании детей, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

Оценивание результатов – похвала за инициативу, публикация работы, выставка, награждение, присвоение звания и др. Для оценивания результатов разрабатываются специальные творческие книжки, где отмечаются достижения и успехи.



Церемония награждения
на закрытии фестиваля
«СВЕТ БЕРЕСТЫ»