

# Портфолио

*Алексеевой*

*Оксаны*

*Юрьевны*

*Учителя начальных классов*

*МОУ «СОШ №26»*

*г. Воркуты Республики Коми*

*(Начато - сентябрь 2015 год)*

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



# ГРАМОТА

Регистрационный номер 105-2065706-1230933

**награждается**

**Алексеева Оксана Юрьевна,**  
учитель начальных классов

МОУ "СОШ № 26"  
г. Воркута, Республика Коми

за организацию и проведение

**Международного Конкурса-игры  
по математике «Слон»**

10 декабря 2015 г.

Приказ № 170/15 от 29.12.2015 г.



**Председатель жюри:**  
зав. кафедрой теории  
и методики обучения  
математике ФГБОУ ВО «ОмГПУ»  
доктор пед. наук, профессор



В. А. Далингер

**Директор ЦДО «Снейл»**

Ю. А. Нацкевич

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)

Лицензия Серия 55/01 № 0001217 от 5 августа 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



# ГРАМОТА

Регистрационный номер 107-2061846-1949592

**награждается**

**Алексеева Оксана Юрьевна**  
учитель начальных классов

МОУ "СОШ № 26"  
г. Воркута, Республика Коми

за подготовку победителей и лауреата

**Международного Конкурса-игры  
по математике «Слон»**

10 декабря 2015 г.

Приказ № 170/15 от 29.12.2015 г.



**Председатель жюри:**  
зав. кафедрой теории  
и методики обучения  
математике ФГБОУ ВО «ОмГПУ»  
доктор пед. наук, профессор



В. А. Далингер

**Директор ЦДО «Снейл»**

Ю. А. Нацкевич

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)

Лицензия Серия 55/01 № 0001217 от 5 августа 2015 г.

# *Характеристики профессиональной деятельности*

1

**Владение современными  
технологиями**

2

**Включение в методическую работу**

3

**Участие в инновационной  
деятельности**

# Показатели владения современными технологиями

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Системно-деятельностный подход

- Формирование информационной и коммуникативной компетентности обучающихся
- Использование принципов деятельности, непрерывности, целостности, творчества

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ - технологии

- использование ИКТ в ОП
- Электронный журнал

# Показатели включённости в методическую работу

## Повышение квалификации

- Курсы РО РИПК и ППРО  
Дистанционное обучение
- Проблемные семинары и вебинары
- Самообразование

## Разработка программ

- Мониторинг развития личности и индивидуальности младшего школьника
- Воспитательная система класса

## Участие в конкурсах

- Конкурсы профессионального мастерства
- Интернет-конкурсы и олимпиады для педагогов

# Показатели инновационной деятельности



**Активизация познавательной и творческой активности обучающихся посредством системно-деятельностного подхода в обучении»**

**Обобщение и распространение собственного опыта**

**Электронное портфолио учителя**

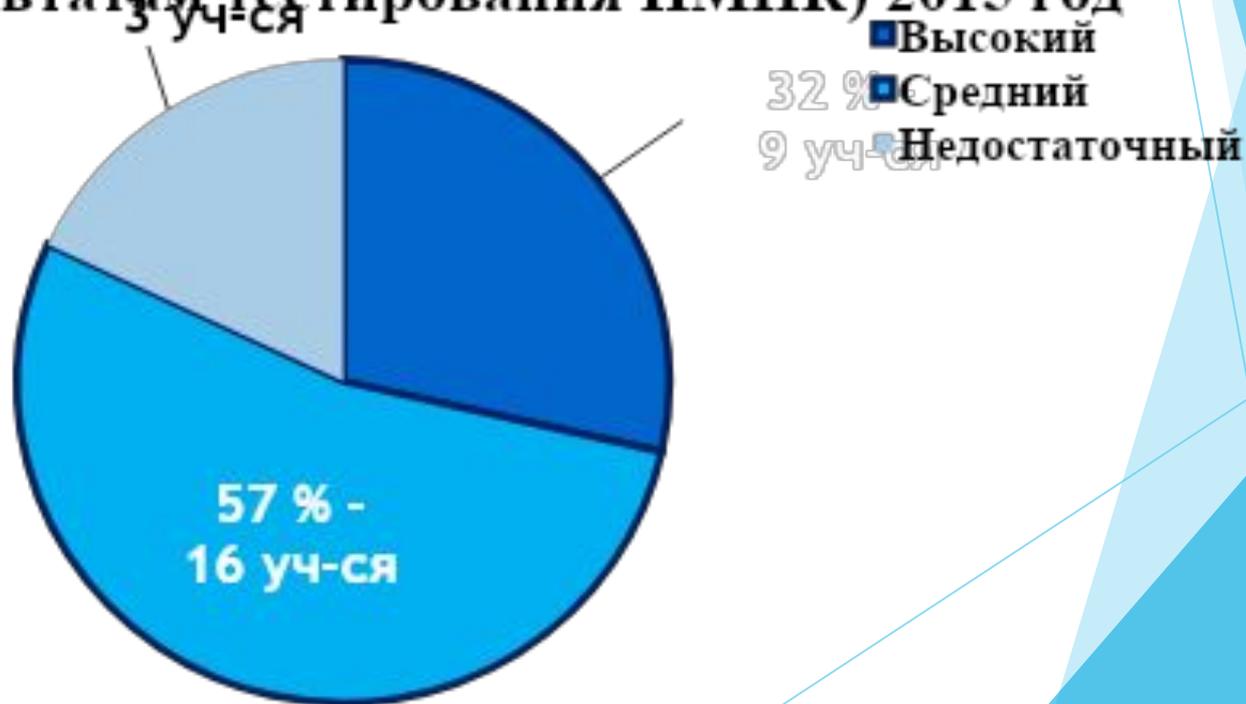
**Наличие авторских разработок**

**Электронное портфолио ученика**

# Диагностика результатов освоения учащимися учебной программы

## УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

(по результатам тестирования ПМПК) 2015 год



# Участие обучающихся в олимпиадах

Дистанционная олимпиада по  
математике международного проекта  
«[videouroki.net](http://videouroki.net)» октябрь 2015 год

## 1 место:

1. *Мельников Глеб*
2. *Михеев Леонид*
3. *Петров Тимофей*
4. *Манвелян Владимир*
5. *Мережина Юнела*
6. *Прохновская Маргарита*

# Участие обучающихся в олимпиадах

Международный конкурс-игра по  
математике «СЛОН» декабрь 2015 год

*1. Мельников Глеб –*

*1 место*

*2. Федосеева Виктория – 1 место*

*3. Нагорная Дарья –*

*2 место*

# Участие

## В ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

«Конкурс чтецов» в рамках празднования

Дня Учителя 2015г.

- ▶ Прохновская Маргарита – 1 место
- ▶ Орлова Софья – 1 место

Конкурс декоративных работ –  
«Подарок своими руками» 2015г.

- ▶ Бауман Полина – 1 место
- ▶ Орлова Софья – 1 место

# Участие

## В ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Юбилейный конкурс художественных композиций – «50летие школы» 2015г.

- ▶ Бауман Полина – 2 место

Конкурс декоративных работ – «Празднование дня города» 2015г.

- ▶ Бельтиков Дмитрий – 1 место
- ▶ Живов Никита – 1 место

# Участие обучающихся в школьных конкурсах

Конкурс декоративных работ –  
«Новогодний марафон» 2015г.

- ▶ **Сергушкин Андрей – 1 место**
- ▶ Ринглер Ксения – 2 место
- ▶ Михеев Леонид – 2 место
- ▶ Печёнкин Александр – 3 место

# Научно-методическая

## **ТЕМА: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **«Активизация познавательной** **и творческой деятельности** **обучающихся посредством системно-** **деятельностного подхода в обучении»**

•1-й этап –**Диагностический**  
(2015 -2016 уч. год)

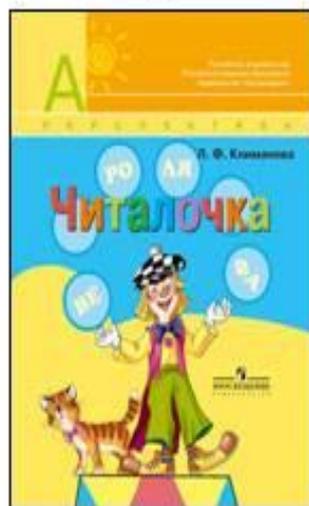
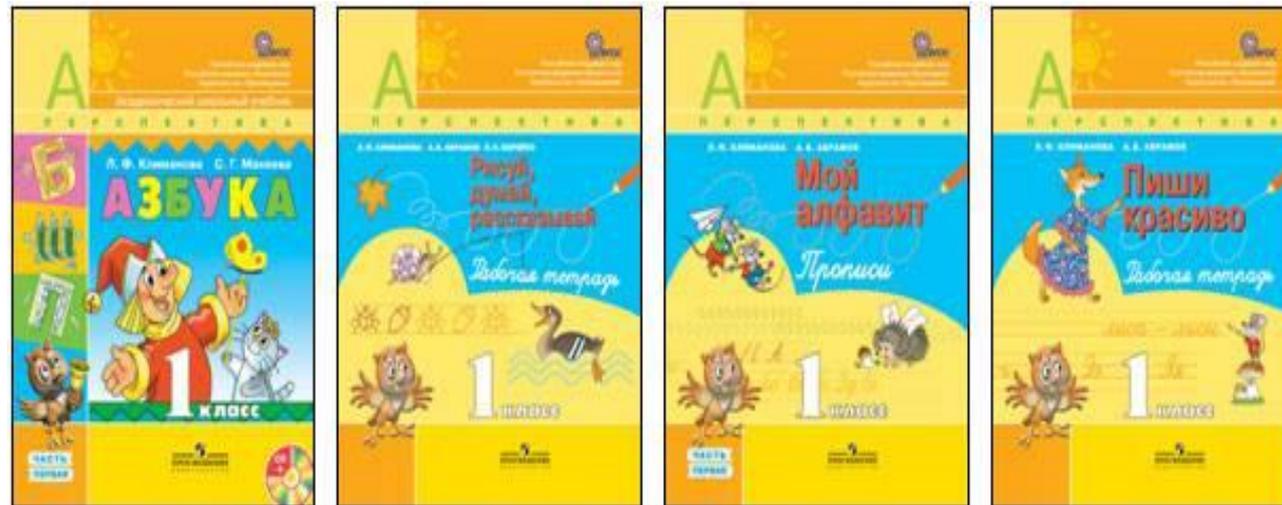
•2-й этап –**Прогнозирующий**  
(2016-2017 уч. год)

•3-й этап –**Результативный**  
(2017-2018 уч. год)

# «Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся посредством системно- деятельностного подхода в обучении»



# Учебно-методический комплект для начальной школы «Перспектива»:



Программы  
Учебники,  
соответствующие  
базисному  
учебному плану  
Рабочие тетради  
Методические  
пособия  
Дополнительная  
литература:  
дидактические  
материалы,  
проверочные  
работы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА
1.	<i>Урок математики в 1 классе «Число и цифра 1»</i>	<i>2015 г. (октябрь)</i>	<i>Открытый урок для коллег и администрации</i>
2.	<i>Урок математики в 1 классе «Число и цифра 1»</i>	<i>2015г. (декабрь)</i>	<i>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки (технологической карты урока)</i>
3.	<i>Урок математики в 1 классе «Состав числа 10»</i>	<i>2015г. (декабрь)</i>	<i>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки</i>
4.	<i>Урок русского языка в 4 классе «Правописание ТСЯ, ТЬСЯ у глаголов...»</i>	<i>2015г. (декабрь)</i>	<i>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки (технологической карты урока)</i>
5.	<i>Новогодняя музыкальная сказка «У леса на опушке»</i>	<i>2016г. (январь)</i>	<i>Участник всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка» <a href="http://kladroz.ru">http://kladroz.ru</a></i>
6.	<i>Новогодняя интеллектуальная шоу-игра «Крестики-Нолики»</i>	<i>2016г. (январь)</i>	<i>Публикация методической разработки на сайте <a href="http://kladroz.ru">http://kladroz.ru</a></i>

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**Апробировать новые  
подходы в обучении**

**Повышать эффективность  
использования ИКТ-  
технологии**

**Продолжить формирование  
копилки педагогических идей**

**Совершенствовать технологии системно-  
деятельностного подхода,  
исследовательской и проектной  
деятельности**

Анализируя успехи и неудачи своей педагогической деятельности по педагогическому сопровождению обучения в начальной школе средствами инновационной деятельности, пришла к выводу, что положительный результат можно достигнуть только при условии:

1. Высокой мотивации учащихся, огромного желания и терпения родителей, квалифицированном руководстве педагога;
2. Грамотного использования диагностического инструментария;
3. Развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;
4. Системного применения самостоятельных работ на уроках;
5. Отслеживание и выяснение причин неуспеваемости отдельных учащихся;
6. Мониторинг качества знаний на всех этапах педагогической деятельности;

### **Выявлены проблемы:**

1. В связи с введением ФГОС необходимо подобрать инструментарий для отслеживания УУД. Диагностика результативности образовательного процесса не может ограничиваться лишь отслеживанием становления предметных знаний и умений у младших школьников. Важную роль приобретает изучение процесса развития личности каждого ребенка, ведь предметные знания нужны ребенку не сами по себе, а как инструмент его адаптации к окружающему миру.
2. Проблема несоответствия требований учителя и родителей;
3. Отсутствие правильной дозированной помощи при работе с литературой (легче показать, чем ждать, когда найдёт необходимое);
4. Слабая материальная обеспеченность семей;
5. Недостаточная заинтересованность родителей к обучению учащихся.

## Для совершенствования педагогической системы разработана программа дальнейшей деятельности:

- Создание банка диагностических методик для отслеживания сформированности УУД;
- Создание банка заданий для коррекционной работы с учащимися;
- Привлечение к сотрудничеству родителей не только во внеурочной деятельности.

