

*Упражнения по развитию речи
старшекласников с
нарушением интеллекта на
уроках письма.*

**Учитель коррекционной школы №8
г. Саяногорска, Хакасия
Григорьева З.И.
(из опыта работы)**



*«Речь - это канал
развития интеллекта...
Чем раньше будет усвоен
язык, тем легче и полнее
будут усваиваться
знания».*

Психолог Н.И.Жилкин



*Замени выделенные слова близкими по
значению.*

**Пригорюнились берёзки.
Трепещут осинки. Поникли травы.**

**Шумят загрустили
завяли дрожат**



**Замени выделенное слово близким
по значению.**

Весело шумел кедр и
вторил песне солнца.



Почему они так названы?

- Гусеница-плодожорка
- Рыба – краснопёрка
- Ящерица – круглоголовка
- Сорока -
- Зайчишка -



- Повинную голову меч не сечёт.
Слезами горю не поможешь.
Смелость города берёт.
Друзья познаются в беде.
Поспешишь – людей насмешишь.

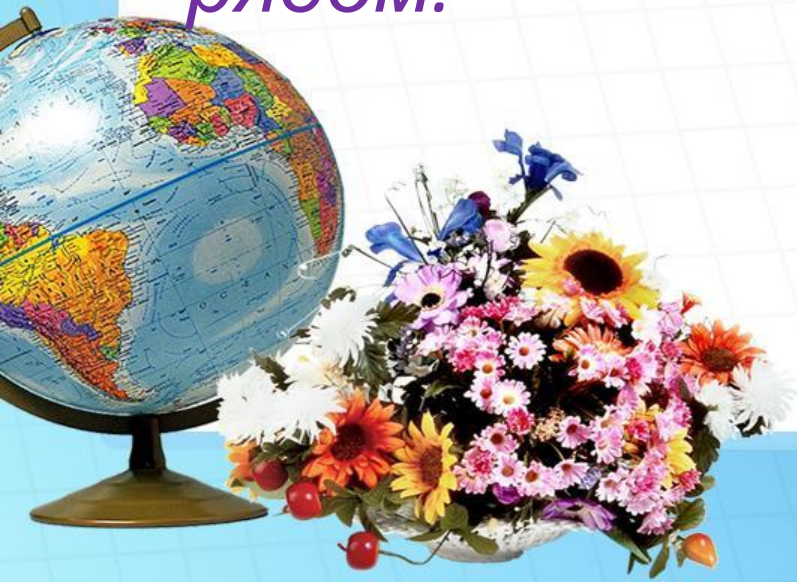
Ответь пословицей.

- К чему приводит спешка в деле?
- Когда узнаешь, кто тебе настоящий друг?
- Как избежать наказания за провинность?



Найди речевую ошибку и исправь её.

- *Ветер бешено ревел и гонит пыль по дороге.*
- Мы с ими давно дружим.
- *Мы вспоминали о друзей, которых нет рядом.*



*Раскрой мысль простого предложения.
Составь сложные предложения со
словами в рамке.*

• **Природа замерла.**

ветер

птицы

насекомые

• **Всё вокруг
потемнело.**

небо

тучи

солнце



Составь из частей сложные предложения.

- Солнце скрылось за горой....
- Учит снег нас чистоте....
- Сверху солнышко печёт...
- Учит солнце доброте.
- А внизу река течёт.
- И летит орёл домой.



Скажи одним словом.

- *Не вешать голову.*
- *Не смыкать глаз.*
- *Сидеть сложа руки.*
- *Не задирать нос.*
- *Пропустить мимо ушей.*

