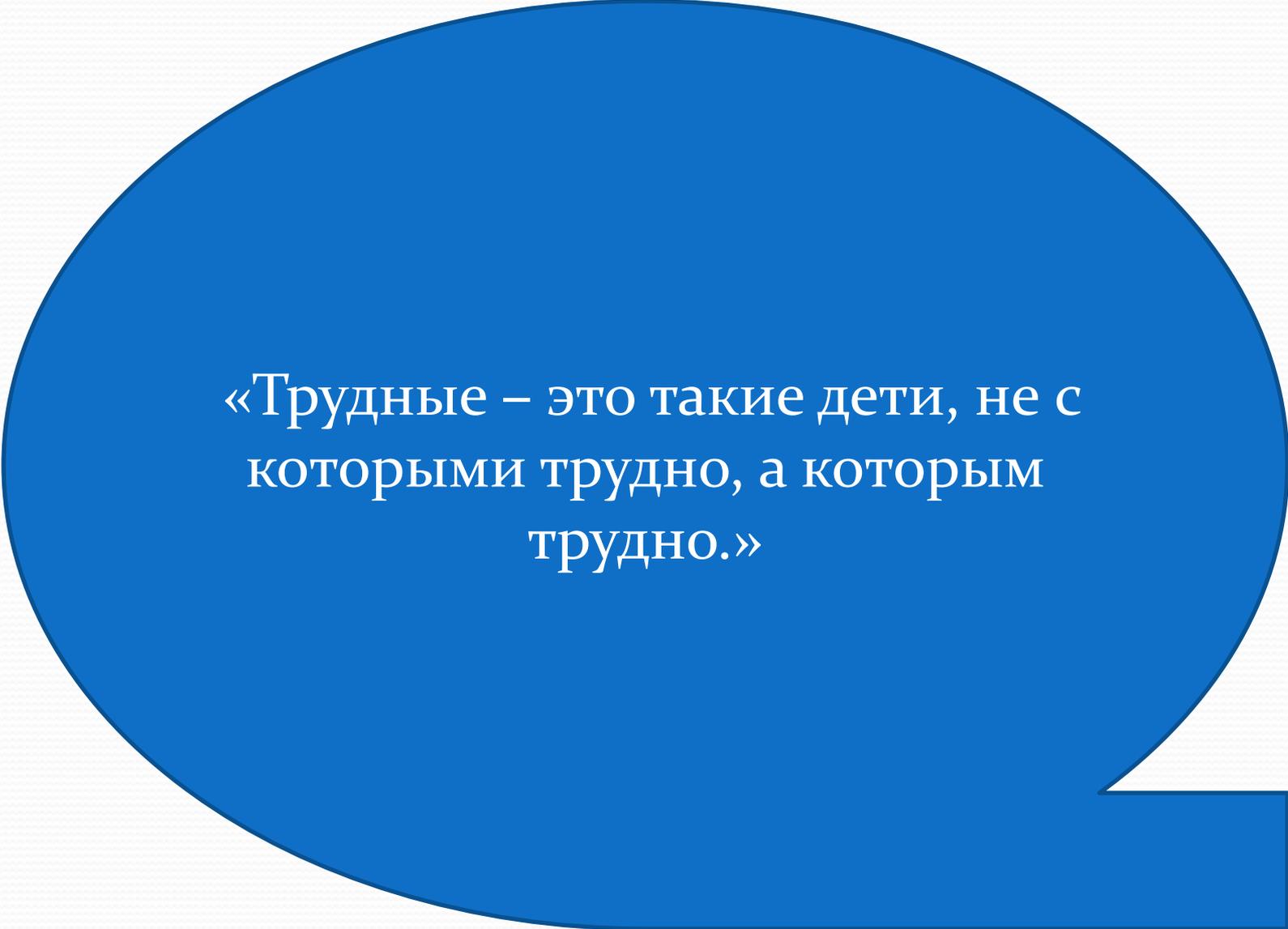


Тема: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, детская беспризорность и преступность.



«Трудные – это такие дети, не с которыми трудно, а которым трудно.»

## Ранжирование по степени значимости

Право на жизнь.  
Право на обеспечение  
нормальной семейной жизни.  
Права, обеспечивающие  
свободное развитие  
личности.

Права, сохраняющие здоровье детей.  
Права, обеспечивающие культурное  
развитие.  
Опасные ситуации (война,  
заклучение).

## Причины конфликтов

- непонимание друг друга и нежелание пойти на компромисс;
- чрезмерная забота родителей о ребенке, когда родители придерживаются следующего правила: «Дети созданы только для радости. Взрослыми они еще будут»; в результате в семье вырастает маленький, а затем и большой деспот, привыкший только получать и ничего не отдавать взамен;
  - разногласия между родителями по вопросам воспитания, когда ребенку приходится лавировать между требованиями отца и матери;
  - отношение детей с товарищами, которые приносят родителям «лишние хлопоты»;

### Тест «Достаточно ли вы контактны с детьми?»

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание?
2. Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли по личным вопросам?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Бывают ли они у вас дома?
6. Участвуют ли ваши дети вместе с вами в хозяйственных делах?
7. Проверяете ли вы, как они делают уроки?
8. Есть ли у вас общие с ними увлечения и занятия?
9. Участвуют ли дети в подготовке к праздникам?
10. Предпочитают ли дети, чтобы вы были с ними во время детских праздников?
11. Обсуждаете ли вы с детьми телевизионные передачи и фильмы?
12. Бываете ли вы вместе в театре, на выставках, на концертах ?
13. Обсуждаете ли вы с детьми телевизионные передачи и фильмы?
14. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, в туристических походах?
15. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с детьми?
16. Хорошо ли вы знаете своего ребенка?
17. Много ли внимания уделяете воспитанию своего ребенка?

## Памятка родителям

1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости.

Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой. За такую безрассудную любовь к себе он зачастую платит злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям.

2. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о своей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.

3. Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность. Это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

4. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.

Себастьян Брандт:

*Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому,  
Родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.  
И за слова легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.*