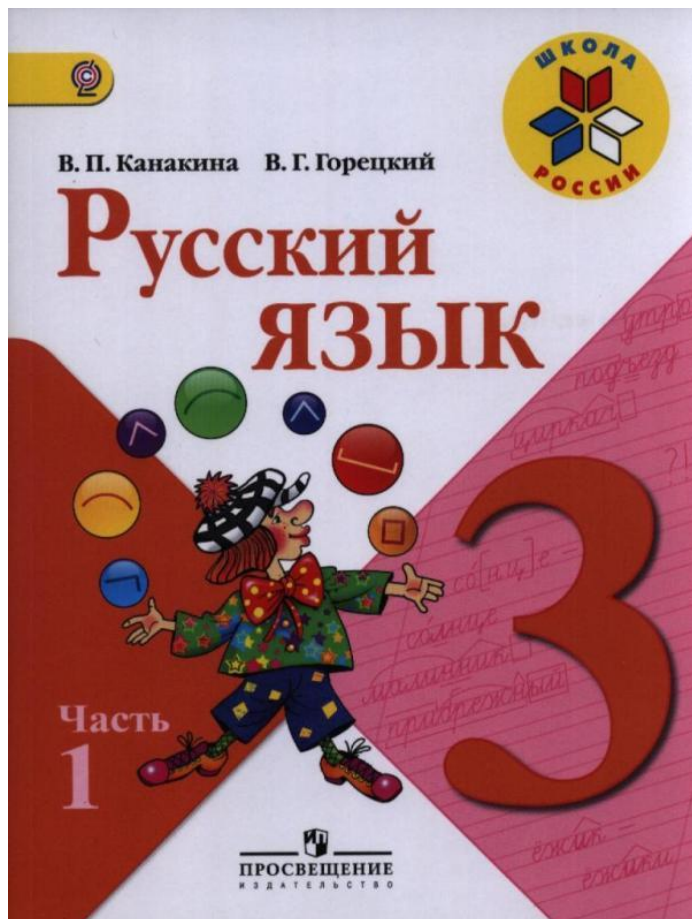


# Творительный падеж имён существительных




Русский язык, 3 класс

Урок № 86

МБОУ «Комсомольская СОШ»

Учитель: Сыйразова Х.Г.



**Ну-ка, проверь себя,  
дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Все ль на месте? Все ль в  
порядке?  
Книжка, ручка и тетрадка...**

18 февраля.  
Классная работа.

п

*п*я́тница

*У него семь пятниц на  
неделе.*

# Что мы знаем об имени существительном

Что ...

Сколько ...

На какие ...

Какую ...

# Определите по признакам падеж

**Вопросы:** кто? что?

**Предлоги:** нет

**Член предложения:** подлежащее

**Именительный  
падеж**

**Вопросы:** кого? что?

**Предлоги:** за, через, про

**Член предложения:** второстепенный

**Винительный  
падеж**

**Вопросы:** кого? чего?

**Предлоги:** от, до, без, из

**Член предложения:** второстепенный

**Родительный  
падеж**



**Построили теремок**

**Пришёл волк**

**Выглянул из окошка**

**Подшел к волку**



**В.п.**

**И.п.**

**Р.п.**

**Д.п.**

# Постановка учебной задачи

Вдоль гря\_ки, на праз\_ник, без в\_ды, про со\_нце, на  
\_кно, без фла\_ка, от доро\_ки, под лес\_ницей,  
с тр\_пинки

вдоль гря**д**ки

без фла**ж**ка

от доро**ж**ки

на праз**д**ник

про сол**н**це

под лест**т**ницей

без во**д**ы

на о**к**но

с тр**о**пинки

**Р. п.**

вдоль грядки

без флажка

от дорожки

без воды

с тропинки

**Д.п.**

на праздник

про солнце

на окно

**Т.п.**

под лестницей

**Творительный падеж  
имён  
существительных**



# Творительный падеж

Вопросы

кем?  
чем?

Вспомогательное  
слово

творить  
доволен

Предлог

?

Окончания

?

Роль в предложении

?

# Составь и запиши словосочетания глагол.+сущ. в творительном падеже

присмотреть за ...

остановился перед ...

повстречался с ...

зашла за ...

пролетели над ...

прополз под ...

сестра

река

ручей

вода

тропа

мост

голова

гнездо

молоко

конь

# ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я **Творительный** падеж,  
Исполнен всяческих надежд.  
Творите! – **ЧЕМ?**

Творите **С КЕМ?**

Я подскажу вам – нет проблем!  
Предлогам «ПЕРЕД»,  
«ПОД» и «НАД»  
В любой момент я очень рад.



# Закрепление знаний

**Прочитайте словосочетания и покажите падеж имени существительного сигнальной карточкой**

Смириться с <sup>Т.п.</sup>неволей, <sup>В.п.</sup>клевал руку,

<sup>Т.п.</sup>кружить под потолком, <sup>В.п.</sup>вылетел на улицу

<sup>Т.п.</sup>суп с лапшой, <sup>Р.п.</sup>ветка осины, <sup>И.п.</sup>вьюга кружила

# Сделаем вывод:



**Второстепенный член предложения**

# Оцените свою работу на уроке



**я понял урок на отлично**



**мне нужна тренировка**



**мне было трудно**

# Молодцы!



Домашнее задание Упр. 95, с.53, правило.

**Спасибо за урок!**

