



# СЕМЬЯ

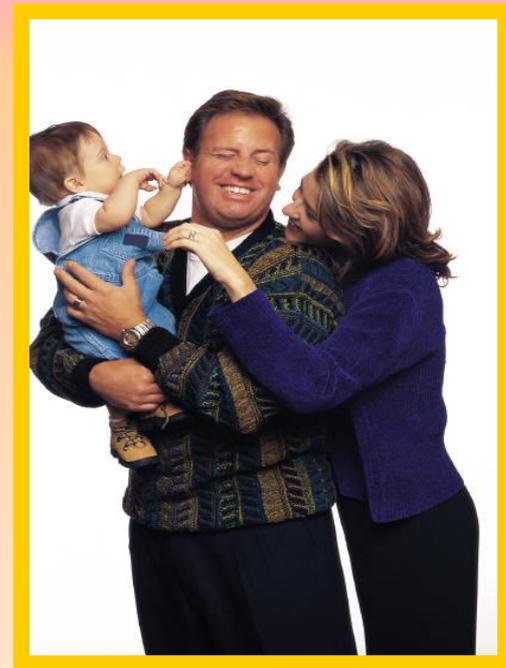
# И

# БРАК.

*«Семья – величайшая ценность жизни,  
играющая огромную роль в определении  
всей судьбы человека»*

# План урока:

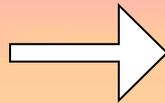
1. Что такое семья?
2. Функции семьи.
3. Понятие брака.
4. Этапы становления брачно-семейных отношений. Типы семей.
5. Основные черты патриархальной семьи.
6. Современная семья: кризис или поиски счастья?



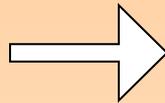


**СЕМЬЯ – основанная на  
браке или кровном родстве  
малая группа, связанная  
общностью быта, взаимной  
помощью, моральной и  
правовой ответственностью.**

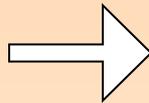
**ВАЖ  
НЕЙ  
ШИЕ  
ФУН  
КЦИИ  
И  
СЕМЬ  
И**



**Репродуктивная функция** – воспроизводство в численности детей численности родителей



**Воспитательная функция:** семья оказывает решающее влияние на формирование личности ребенка, а также взрослых членов семьи.



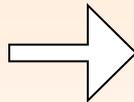
**Хозяйственно – экономическая функция**

•ведение домашнего хозяйства

•семейный бюджет

•распределение домашнего труда

опека над малолетними и престарелыми и т.д.



**Рекреационная функция**

•создание чувства безопасности и психологического комфорта у членов семьи

•Организация семейного досуга и отдыха



**БРАК - совокупность  
формальных предписаний,  
определяющих права,  
обязанности в отношении друг  
друга, а их двоих – в  
отношении к своим детям,  
родственникам и обществу в  
целом.**

# Этапы становления брачно- семейных отношений

**1. Первобытное  
состояние**

**Неупорядоченные  
половые связи**

**2. Кровно-  
родственная  
семья**

**Исключались  
связи лишь между  
родителями и  
детьми, предками  
и потомками**

**3. Парная  
(моногамная)  
семья**

**Устанавливается  
единобрачие**

### 3. Парная (моногамная) семья

**Парная  
демократическая**

**Патриархальная  
традиционная**



**Естественное неравенство полов**

**Мужчина с переходом к рабовладению и частной собственности стал обладателем богатств**

**Мужчина – господствующее положение в общественной жизни (военный, политический статус)**

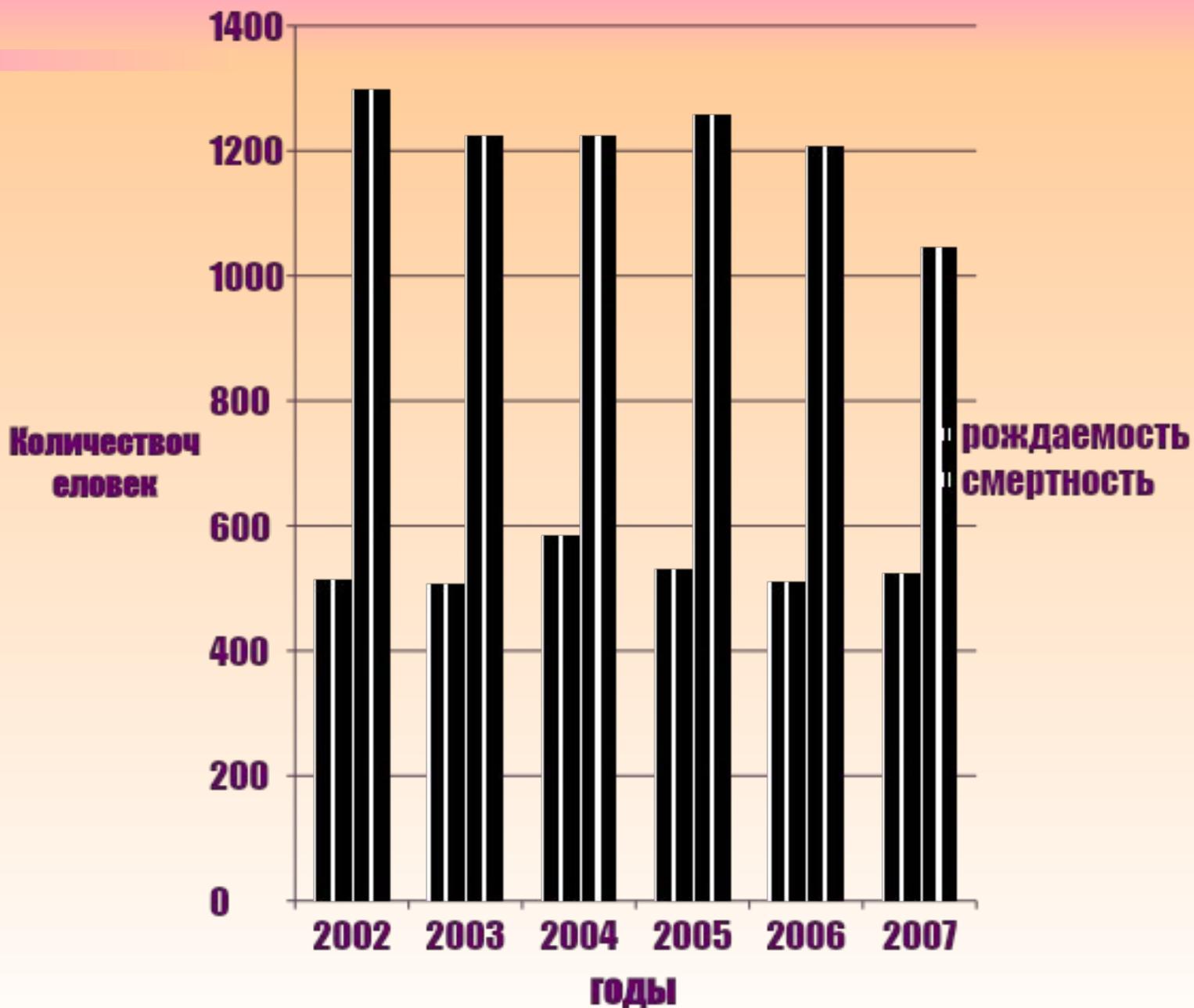


# **Состояние современной семьи**

- **Широкое вовлечение женщин в различные сферы общественной жизни**
- **Уменьшение числа детей в семьях (демографический кризис)**

# Рост социальной активности женщин

<b>Положительные последствия</b>	<b>Отрицательные последствия</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Активно занимаясь профессиональной деятельностью, женщина приобретает экономическую самостоятельность</li><li>✓ Развитие многих отраслей сегодня невозможно без использования женского труда</li><li>✓ Образованная и профессионально состоявшаяся женщина пользуется большим уважением у своих близких</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Самостоятельная женщина в более позднем возрасте вступает в брак и не склонна иметь много детей</li><li>✓ Занятая на производстве и др. общественных сферах, женщина уделяет меньше времени дому, семье – ослабляет семейные контакты - почва для конфликтов.</li><li>✓ Попытки женщины совместить профессиональную деятельность с семейными обязанностями могут обернуться для нее двойным бременем</li></ul>



# **Кризис семьи проявляется в:**

- снижении выполнения семьей ее основных функций, прежде всего репродуктивной и воспитательной;**
- росте числа бездетных и малодетных семей;**
- росте числа разводов и неполных семей;**
- росте числа незарегистрированных фактических супружеских союзов и внебрачных рождений;**
- разделении институтов брака и семьи.**

**Чтобы лучше,  
теплее жилось  
на Земле, нужно,  
прежде всего,  
научиться любить.**

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1) a, c

2) d

3) c

4) a

5) b

# Д/З

**§ 18;**

**ПРОРАБОТАТЬ МАТЕРИАЛ В РАБОЧИХ ЛИСТАХ;**

**НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ О КАКОЙ-ЛИБО ТЕНДЕНЦИИ (ВЫБРАННОЙ ВАМИ) КРИЗИСНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ И ПРЕДЛОЖИТЕ ПУТИ ВЫХОДА ИЗ НЕЁ.**