

Односоставные простые предложения

Материалы к уроку-семинару
8 класс

Учитель МОУ ООШ №6 Е.И. Усенкова

Классифицируйте предложения и аргументируйте свой выбор:

- ▶ *Наступил вечер.*
- ▶ *Вечер.*
- ▶ *Вечер тих и ласков.*
- ▶ *Вечереет.*
- ▶ *Тихий летний вечер.*
- ▶ *Вечер медленно угасает.*
- ▶ *Вечереет, и море начинает засыпать.*

Цель урока:

- систематизировать и обобщить материал по теме «Односоставные простые предложения»

Задачи:

- ▶ *актуализировать основные понятия темы и её содержание;*
- ▶ *уметь отличать односоставные простые предложения от двусоставных и классифицировать их по типу, а также видеть односоставные простые предложения в составе сложных;*
- ▶ *применять полученные знания и умения при подборе примеров; составлении опорного конспекта, предложений и текста*

Вопросы и задания к семинару:

1. По какому признаку классифицируются простые односоставные предложения? Придумайте шпаргалку по теме.
2. Назовите типы односоставных предложений и сформулируйте их главное отличие друг от друга.
3. Какие предложения называются определённо-личными? Приведите примеры.
4. Какие предложения называются неопределённо-личными? Приведите примеры.
5. Какие предложения называются обобщённо-личными? Приведите примеры.
6. Какие предложения называются безличными? Приведите примеры.
7. Расскажите об односоставных назывных предложениях и приведите примеры.

1. По какому признаку классифицируются простые односоставные предложения?

- Признак классификации простых односоставных предложений - это наличие 1-го главного члена: или подлежащего, или сказуемого



2. Назовите типы односоставных предложений и сформулируйте их главное отличие друг от друга

- ▶ Определённо-личные
 - ▶ Неопределённо-личные
 - ▶ Обобщённо-личные
 - ▶ Безличные
 - ▶ Назывные
- ▶ Первых 4 типа односоставных предложений - глагольные (1 сказуемое, подлежащее отсутствует), различаются формой выражения сказуемого
- ▶ Назывные состоят из 1-го подлежащего, сказуемое отсутствует



3. Какие предложения называются определённо-личными?

- ▶ Односоставные предложения, в которых сказуемое выражено глаголом 1-го или 2-го лица настоящего или будущего времени, называются определённо-личными (в этом случае отсутствие подлежащего можно восстановить одним из личных местоимений: Я, Ты, Мы, Вы)

Примеры:

- ▶ Люблю грозу в начале мая...
- ▶ Внимательно вспомнитесь в мир вокруг вас!
- ▶ Завтра тренировку начинаем с утра.



4. Какие предложения называются неопределённо-личными?

- ▶ Односоставные предложения, в которых сказуемое выражено глаголом 3-го лица настоящего, будущего времени или прошедшего времени во множественном числе, называются неопределённо-личными (в этом случае к сказуемому в наст. или буд. времени можно подставить личное местоимение ОНИ; в прош. времени мн.ч. глагол имеет суффикс Л и окончание И)

Примеры:

- ▶ *К нему коня подводят.*
- ▶ *Неожиданно ко мне постучали в дверь.*



5. Какие предложения называются обобщённо-личными?

- ▶ Односоставные предложения, которые имеют общий для всех людей смысл, называются обобщённо-личными (чаще всего это пословицы - кладёзь народной мудрости, реже - тексты обобщённого характера)

Примеры:

- ▶ *Береги платье снову, а честь смолоду.*
- ▶ *Одними надеждами цели не достигнешь.*
- ▶ *Идёшь по осеннему парку в солнечную погоду и наслаждаешься золотой сказкой природы.*



6. Какие предложения называются безличными?

- ▶ Односоставные предложения без подлежащего, которого и не может быть, называются безличными. *Сказуемое в них выражается:*
- ▶ глаголом в инфинитиве (*Вам не видеть таких сражений!*)
- ▶ безличным глаголом (*Смеркается.*)
- ▶ личным глаголом в безличной форме (*Зимой рано темнеет.*)
- ▶ словом НЕТ (*На свете счастья нет...*)
- ▶ словом категории состояния (*На душе у меня светло и радостно.*)



7. Расскажите об односоставных назывных предложениях и приведите примеры.

- ▶ Односоставные назывные предложения состоят только из подлежащего (сказуемое отсутствует и по смыслу не требуется)

Примеры:

- ▶ Ночь, улица, фонарь, аптека, бессмысленный и тусклый свет.
- ▶ Непогоглядная осенняя ночь.



И.И. Пущин. «Записки о

Пушкине»

(1) У меня разбежались глаза... (2) Слышу: (3) «Александр Пушкин!» (4) Выступает живой мальчик, курчавый, быстроглазый. (5) Скоро начали вызывать нас поодиночке в другую комнату, где (6) начался экзамен... (7) Незаметным образом прошло время до октября, и (8) нам велено было съезжаться. (9) Приехал министр, всё осмотрел, делал репетицию церемониала... (10) Итак, 19 октября. (11) Этот день не раз воспет Пушкиным в памятных для нас стихах. (12) Смело выступил профессор А.П. Куницын и начал не читать, а говорить об обязанностях гражданина. (13) В продолжение всей речи ни разу не было упомянуто о государе - (14) это небывалое дело поразило и понравилось императору Александру. (15) После речей стали вызывать нас по списку... (16) Вечером нас угощали десертом вместо казённого ужина. (17) Мы начали жизнь в лицее совершенно новую. (18) Железная кровать, комод, конторка, зеркало, стол для умывания... (19) Железная кровать, комод, конторка, зеркало, стол для умывания... (20) Невозможно передать вам всех подробностей нашего 6-тилетнего пребывания в Царском Селе. (21) Вот вам выдержки из хроники нашей юности. (22) Удовольствуйтесь ими!

Итоги урока

- 1. Цель урока и его задачи мною реализованы... (полностью, частично, скудно)*
- 2. Сегодня на уроке я работал ...(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

И. Репин. «Пушкин в Царском Селе» (1911)

