

Имею право, но обязан

Цель: - воспитание правовой грамотности учащихся.

Задачи: - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;
- формировать коммуникативные умения ШКОЛЬНИКОВ.



1 задание:

Дать свою версию ниже перечисленных определений

Права

Обязанности

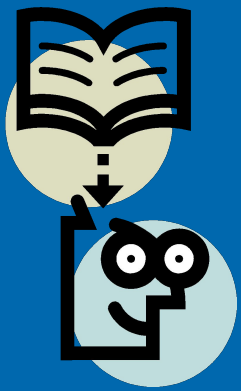
Долг

Ответственность

Свобода



- 1 балл получает тот, кто даст более точный ответ.



2 задание.

Скажите, ребята, в каких документах
говорится о правах и обязанностях
человека?



- Декларация прав человека,
- Конвенция по правам ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Устав школы.



3 задание.

Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

- 2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 4 июня - Международный день детей – жертв агрессии
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

4 задание:

Более подробно поговорим о правах и обязанностях. Вы по цепочке называете сначала права, потом обязанности. 1 балл зарабатывает тот, кто больше знает права или обязанности

Обязанности школьника:

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

Дополнительные баллы получают те, кто раскрывают значение прав и обязанностей

Права школьника.



- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы выражения своих убеждений
- право посещать мероприятия
- право на защиту
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право избирать и быть избранным
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организац
- право на уважение собственного достоинс



5 задание:

Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей?



*По Конституции РФ ст.38
и семейному кодексу ст.63
ответственность несут
родители.*



6 задание:

Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода? Что, по-твоему, обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными:

СВОБОДА – это:

- возможность делать все, что хочешь
- независимость от кого-то
- отсутствие стеснения, ограничений
- возможность выбора
- право делать все, что не вредит другим



7 задание:



Чью свободу данные запреты ограничивают, а чьи права защищают:

- 1. запрет курить в общественных местах
- 2. запрет пропускать занятия без уважительных причин.
- 3. запрет кататься по перилам
- 4. запрет играть на проезжей части дороги.

8 задание:

Нарисуйте схематично какие обязанности чаще всего нарушают учащиеся вашего класса.

Сценка из школьной жизни

- Назовите обязанности, которые должны были выполнять герои сценки.
- Назовите права, которые нарушались.

9 задание: “Разомнись-ка!”

Назовите права, которые нарушались в сказках.

5 баллов максимум, время 3 минуты.

- “Бременские музыканты”
- - “Колобок”
- - “Кот и лиса”



- - “Бременские музыканты” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).
- - “Колобок” (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество)
- - “Кот и лиса” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу, право на гражданство).



10 задание

“Придумай-ка!”

Пословицы к статьям

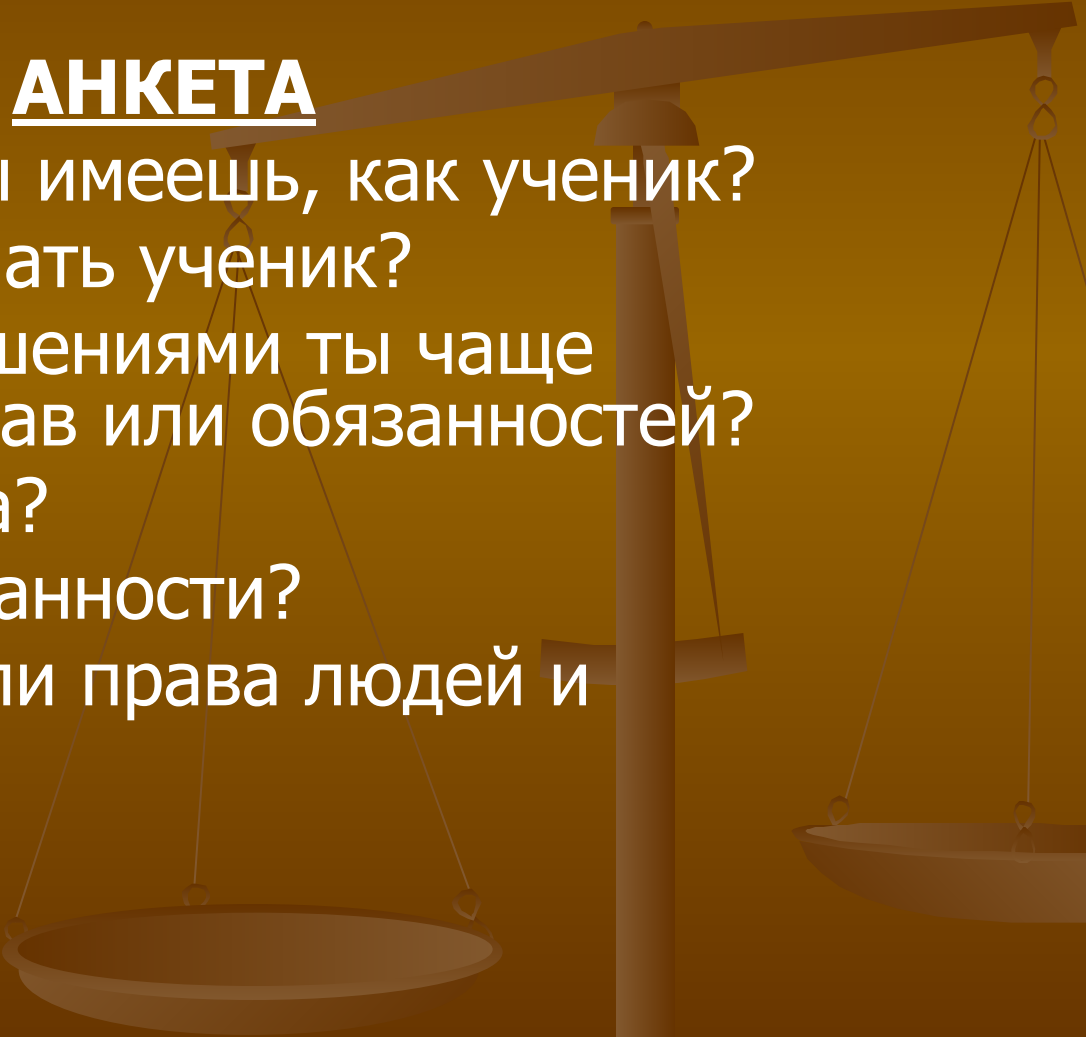
- Правда суда не боится.
- Жить – родине служить.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.
- Всякому мила своя сторона.
- Делу – время, а потехе – час.
- Дело мастера боится.
- При солнышке тепло, при матери – добро.
- Петь хорошо вместе, а говорить врозь.
- Дружба дружбой, а денежки врозь.
- Волка ноги кормят.
- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
- По заслугам и почёт.
- Тот герой – кто за родину горой.
- Один в поле – не воин.
- Любишь кататься – люби и саночки возить.

- Правда суда не боится. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
- Жить – родине служить. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
- Грамоте учиться – всегда пригодится. (статья 26: право на образование)
- Всякому мила своя сторона. (статья 13: право на свободу передвижения)
- Делу – время, а потехе – час. (статья 24: право на отдых и досуг)
- Дело мастера боится. (статья 23: право на труд)
- При солнышке тепло, при матери – добро. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
- Петь хорошо вместе, а говорить врозь. (статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)
- Дружба дружбой, а денежки врозь. (статья 23: право на достойное вознаграждение за труд)
- Волка ноги кормят. (статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)
- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. (статья 23: право на труд)
- По заслугам и почёт. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)
- Тот герой – кто за родину горой. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
- Один в поле – не воин. (статья 20: право на свободу мирных собраний)
- Любишь кататься – люби и саночки возить. (статья 23: право на труд)

Рефлексия.

Работаем в тетрадях для классных часов

АНКЕТА

- 1. Какие права ты имеешь, как ученик?
 - 2. Что обязан делать ученик?
 - 3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?
 - 4. Что такое права?
 - 5. Что такое обязанности?
 - 6. Зачем придумали права людей и обязанности?
- 



Подведение итогов классного часа

После всего того, о чем мы говорили,
ответьте на вопрос:

- *Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались?*
-



- Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;
- заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;
- **уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**



Спасибо за
внимание.





Литература

- 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Комментарий к статьям 5 и 6. – М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997.
- 2. Европейская конвенция о защите прав человека, 2001.
- 3. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. 2000.
- 4. Декларация и программа действий в области культуры мира. Информационный центр ООН, Весь Мир. М.: 1999.
- 5. Декларация принципов терпимости. ЮНЕСКО.
- 6. Международные акты о правах человека. Сборник документов. «ИНФРА-М – НОРМА», М.: 2000. – 784 с.
- 7. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА
- 8 http://festival_8 <http://festival.1september.ru/authors/> 103- 879-569
- 9. <http://9>.<http://festival9>.http://festival_9.<http://festival.1september.ru9>.<http://festival.1september.ru/authors/> 102-693-623
- 10. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230-239.*
- www.koipkro.kostroma.ru/.../Игра-викторина%20Большакова.doc