



# *Итоги ВОВ*

- Потери 24-27 миллионов человек
- Инвалиды 2,6 миллионов человек
- Разрушены 1710 городов и поселков
- Разрушены 70 тысяч сел и деревень
- Выведены из строя 31850 заводов и фабрик, 1135 шахт, 65 тыс. км. Дорог
- Посевные площади сократились на 36,8га

*СССР в первые десятилетия  
после  
Великой Отечественной  
войны 1941 – 1945 гг.*

**11 класс**

# **План урока:**

- 1. Экономическое положение после войны**
- 2. Ситуация в высших эшелонах власти**
- 3. Корректировка идеологии**

# Задание: уровень воспроизведения

Составьте таблицу,  
используя ранее  
изученный и новый  
материал

Газарян

Домников

Ежов

Морозова

Вопросы для сравнения	СССР до ВОв	СССР в годы ВОв	СССР после ВОв
1. Развитие промышленности			
2. Развитие сельского хозяйства			

# **Задание: поисковый уровень**

- 1. Выполнить задания на рабочем листе /по ходу урока/**

<b>Абасов</b>	<b>Коробкова</b>
<b>Степанов</b>	<b>Сысоев</b>

- 2. Проанализируйте документ и дополнительный материал и выполните задания.**

# Поразмышляем!

**1. Дайте характеристику экономического развития СССР накануне войны.**

Воспользуйтесь планом:

- Особенности развития промышленности
- Особенности развития сельского хозяйства

**2. Охарактеризуйте основные изменения в сфере экономики в ходе Великой Отечественной войны /используйте тот же план/**

# *Экономические дискуссии*

<b>Дискуссионные идеи</b>	Сохранение и укрепление командной системы экономики	Допущение элементов смешанной экономики
<b>Сторонники</b>	Л.П. Берия Г. Маленков	Н. Вознесенский А. Жданов
<b>Сущность взглядов</b>	Ускоренное развитие тяжелой промышленности; жесткая централизация экономики	Равномерное развитие группы «А» и «Б»; допущение частного производства; ослабление централизации

# Работа с историческим источником

1. Приведите не менее трех подтверждений того, что после окончания военных действий экономический сектор находился в катастрофическом положении.

Источник №2

2. Используя текст источника выделите наиболее важные задачи в экономике страны и выделите источники решения основных проблем.

Источник №1

# Вопросы:

1. Назовите проблемы, существовавшие в деревне после войны.
2. Как вы думаете, почему среди сельского населения возникли надежды на роспуск колхозов?
3. Каковы были методы восстановления довоенного уровня сельскохозяйственного производства?

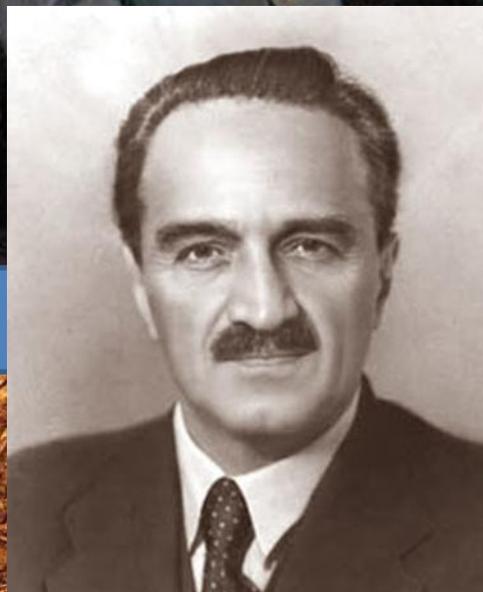
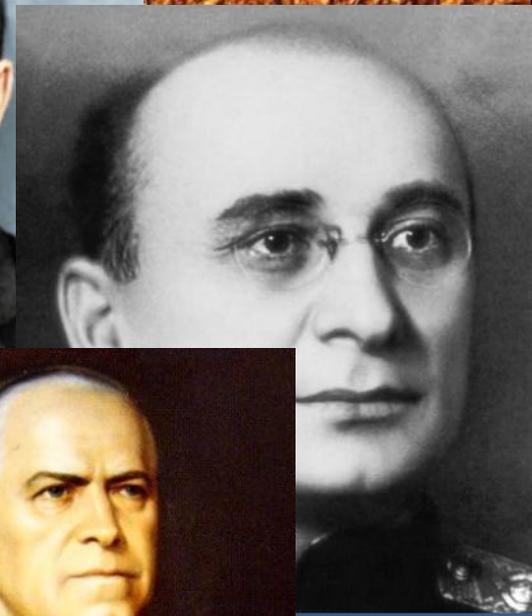
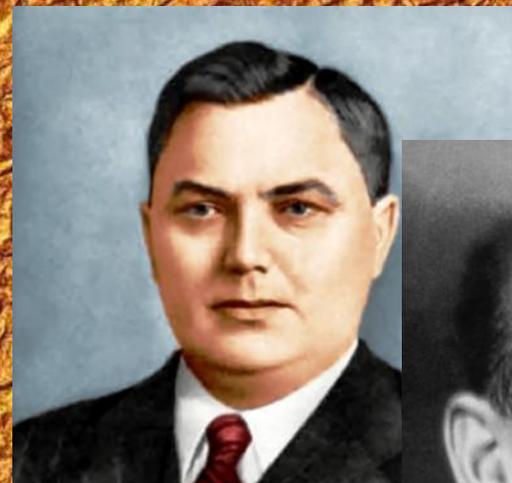


# Запиши в тетрадь!

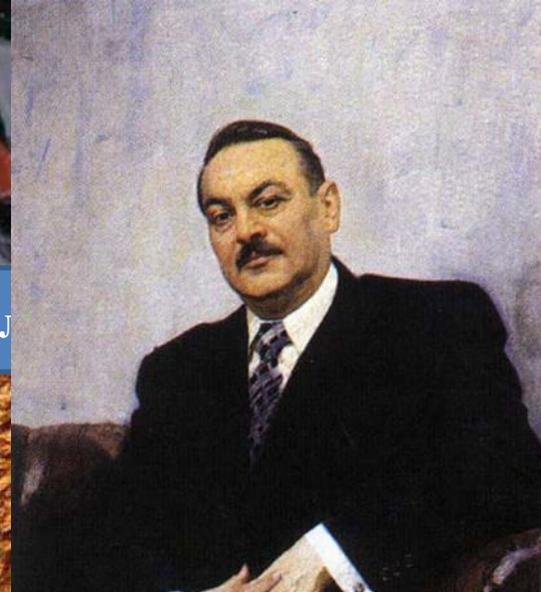
## Особенности экономического развития СССР после войны:

1. Приоритет развития тяжелой промышленности
2. Перекачивание большей части налогов и доходов от сельского хозяйства в промышленность
3. ставка на внеэкономическое принуждение, а не экономические стимулы
4. ужесточение рабочего законодательства
5. формирование системы стратегических запасов страны

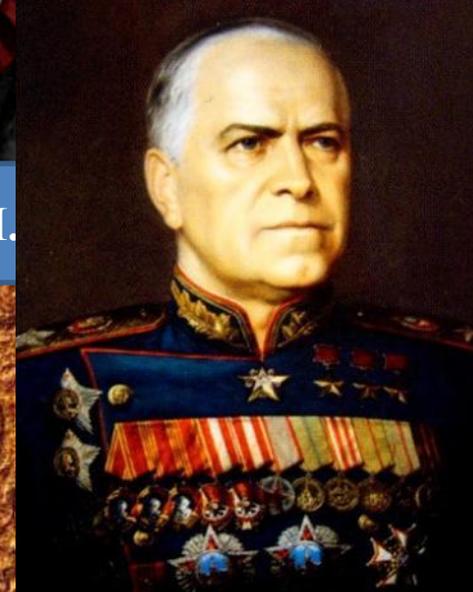
# Политическая ситуация



А. Микоян



А.А.Жданов



Г.К.жуков

Л.

рия

# Вопросы для беседы:

1. Как вы думаете, могла ли Великая Отечественная война изменить сущность тоталитарной системы?
2. Почему И.В. Сталин не изменил своих методов руководства после Великой Отечественной войны?

# Идеология

**1. Изменилось ли отношение государства к народу:**

- Работа с источником
- Работа с иллюстративным материалом

**Найдите подтверждение или опровержение.**

**2. Изменилось ли отношение народа к власти:**

- *Докажите свое мнение используя исторические факты и источник*

**Доверие народа к высшему руководству дало возможность последнему оттянуть решение жизненно важных реформ**

**Исторические факты:**

1. Усилилось действие цензуры
2. Возобновились судебные политические процессы
3. Обострение национального вопроса / Прибалтика, Западная Украина, Закавказье и т.д./
4. Аппогей «культы личности» И.В. Сталина.
5. «Замкнутость» высшего политического аппарата.

# Домашнее задание:

§ 44, проработать исторический источник  
после §;

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ;

# **Задание: творческий уровень**

- 1. Подготовь выступление /устно/ + презентация /иллюстративно – биографическая/ о значении личности в истории. / Сталин И.В., Молотов В., Берия Л., Маленков А., Жуков Г.К./**
- 2. Составь 5 вопросов по пройденному материалу с развернутой формой ответа для учащихся 9-го класса.**