

# Современный урок в свете внедрения ФГОС

Новая цель образования – воспитание,  
социально-педагогическая поддержка и  
развитие высоконравственного,  
ответственного, творческого,  
компетентного гражданина РФ



# Системно-деятельный подход

*Чему  
учить?*

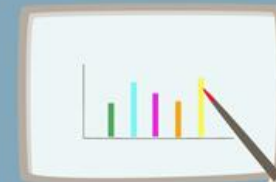
**Обновлени  
е  
содержания  
образовани  
я**

*Ради чего  
учить?*

**Ценности  
образовани  
я**

*Как учить?*

**Обновление  
технологий  
образования**



Одним из ключевых понятий ФГОС стал конструирование урока. Конструкт урока содержит этапы и виды учебной деятельности ученика, способы его деятельности (универсальные учебные действия), при овладении которыми наши воспитанники становятся самостоятельными в процессе познания, социализированными и успешными в обществе.





Определение темы учебного материала



Тип дидактической цели урока



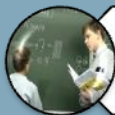
Определение типа урока



Продумывание структуры урока



Обеспеченность урока



Отбор содержания учебного материала



Выбор методов обучения



Выбор форм организации педагогической деятельности



Оценка ЗУН



Рефлексия урока





**Технологическая карта**  
- новый вид методической  
продукции, обеспечивающей  
эффективное и качественное  
преподавание учебных курсов в  
школе и возможность достижения  
планируемых результатов освоения  
основных образовательных программ  
в соответствии с **ФГОС**.



## Технологическая карта урока

Тема урока \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Цели для ученика

Цели для учителя

Тип урока

Форма урока

Опорные понятия, термины

Новые понятия

Формы контроля

Домашнее задание

### Технология

<u>Этап урока</u>	<u>Деятельность учителя</u>	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы	<u>Формируемые УУД</u>	Результат взаимодействия (сотрудничества)





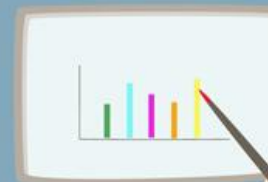
РЕГУЛЯТИВНЫЕ

# Виды ууд

ЛИЧНОСТНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



# Личностные УУД

- внутренняя позиция
- мотивация
- нравственно-этическая оценка



# Регулятивные УУД

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция.



# Общеобразовательные ууд



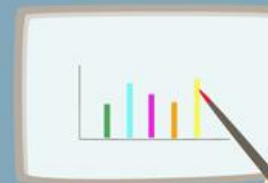
общеучебные



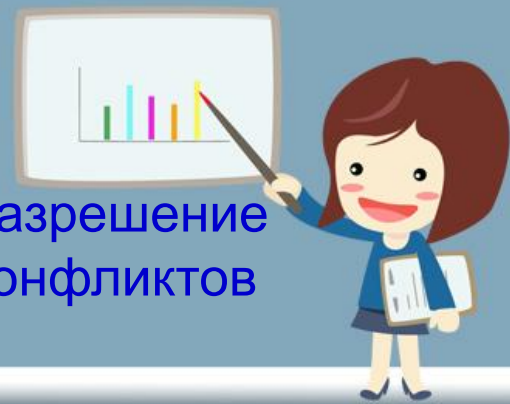
логические



постановка и решение  
проблем



# Коммуникативные ууд



# Аспектный анализ учебного занятия (системы учебных занятий)

- Аспектный анализ (самоанализ) урока (системы уроков) это детальное и всестороннее рассмотрение его как единого целого под определенным углом зрения (аспектом). Выбор аспектов зависит как от аналитической потребности, так и от возникшей практической необходимости
- Например: методы формирования **ууд;**



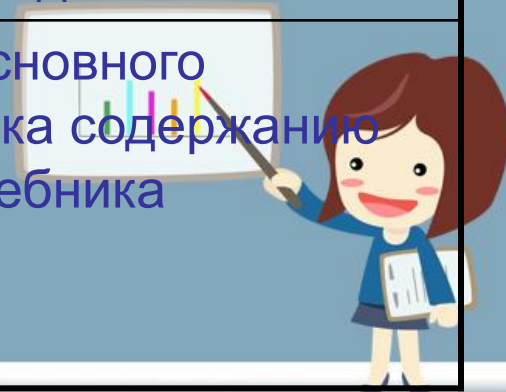
# Анализ урока в соответствии с ФГОС НОО

- Цель посещения (аспект):
- Дата:
- Класс, учитель:
- Количество учащихся в классе:
- Присутствовали на уроке:



# Ведущие аспекты анализа урока

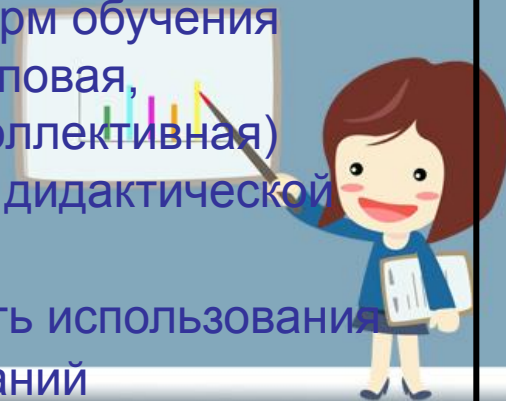
Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию.</li><li>2. Результативность решения дидактической задачи</li></ol>
Содержание урока	Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника





# Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели
Формы обучения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.</li><li>2. Целесообразность использования предложенных заданий</li></ol>



# Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам



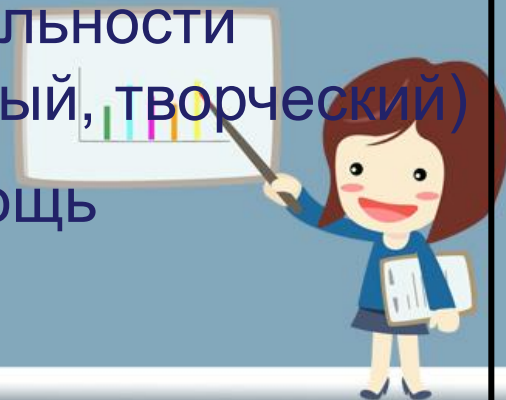
# Ведущие аспекты анализа урока

## Ведущие аспекты анализа урока

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности

## Содержание наблюдения

1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока
2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий)
3. Взаимопомощь



# Ведущие аспекты анализа урока

## Ведущие аспекты анализа урока

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

## Содержание наблюдения

1. Соответствие содержания заданий
2. Организация деятельности учащихся
3. Виды УУД



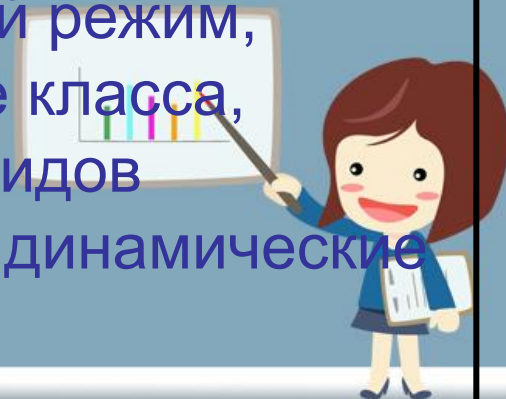
# Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче



# Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Педагогический стиль	Соблюдение норм педагогической этики
Гигиенические требования	Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы



# Дидактические требования к уроку

- Четкое формулирование образовательных задач, связь с развивающими и воспитательными задачами, место в общей системе уроков
- Определение содержания урока в соответствии с требованием учебной программы, целями урока, уровнем подготовки учащихся
- Прогнозирование уровня усвоения знаний, сформированности умений и навыков
- Выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы, максимальную самостоятельность учащихся
- Создание условий успешного учения



# Плюсы современного урока

- Работа по мотивации учебной деятельности - формирование мотивации познания.
- Рациональное использование средств обучения.
- Оценка и самооценка работы учителя.
- Опора на межпредметные связи с целью их использования для формирования у учащихся целостного представления о системе знаний.





# Плюсы современного урока

- Включение компьютеров в педагогические технологии.
- Дифференциация домашних заданий.
- Общение - сочетание требовательности и уважения к личности учащегося.
- Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.



# Спасибо за внимание!

