

Отчёт  
«Педагогические достижения Группы  
№8  
(вторая младшая группа)  
за **2014-2015** уч.г.»

подготовила воспитатель МДОУ д/с №93 1 кв.кат.

**Аютина Ирина Евгеньевна**

# Такими мы пришли в новую группу



## Наш портрет.

Наша группа дружная, чуть-чуть не послушная,  
Песни распевальная и очень рисовальная,  
Мы умеем танцевать, в дочки-матери играть,  
Наизусть стихи читать, на одной ноге скакать,  
И отгадывать загадки и играть с другом в прятки.  
В общем, можем всё суметь...  
Если очень захотеть!!!

# Характеристика группы

Программа: «Детство».

Возраст: 3-4 лет.

Списочный состав: 22 ребенка;

Мальчиков – 12;

Девочек – 10.

# «Педагогические достижения за 2014-2015г.»

Вторая младшая группа №8.

Воспитатели:

Арютина Ирина Евгеньевна

Грунюшкина Елена Александровна

# В течение года решались следующие задачи:

Совершенствование деятельности по формированию у всех участников образовательного процесса практических навыков здорового образа жизни.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей

Воспитание с учетом возрастной категорий детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное-речевое развитие.

Цели:

Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;  
Формировать интерес и потребность в чтении;  
Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.

**Дети  
научились**

Возводить  
несложные  
постройки.

Выслушивают  
произведение,  
отвечают на  
вопросы.

Эмоционально  
откликаться на  
чтение, общение.

Используют  
формы этикета

Участвуют в  
театрализованных  
играх

Проявляют  
инициативу  
в общении.

Социально-личностное развитие.

Цели:

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;  
Формировать представления о безопасном поведении.  
Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.

**Дети  
научились**

Отражают в  
играх  
сюжеты

Вступают в  
ролевой  
диалог

Принимают  
игровую  
задачу

Знают о  
назначении  
светофора

Знают составные  
части  
транспорта

Освоили безопасные  
способы  
обращения с  
предметами.

Стремятся  
к  
самостоятельности  
в  
самообслуживании

Выражают интерес к  
труду  
взрослых.

Знакомы с трудом  
шофёра.



Художественно-эстетическое развитие

Цели

Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;  
Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;  
Развивать музыкальность детей.

Дети  
научились

Изображать  
простые  
предметы.

Умеют лепить  
простые  
предметы

Правильно  
пользуются  
карандашами,  
красками.

Выполнять  
танцевальные  
движения.

Слушать муз.пр-я  
до конца

Узнают знакомые  
песни.

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;  
сохранять и укреплять здоровье детей.

**Дети  
научились**

Сохранять  
направление  
при ходьбе

Бегать по заданию

Сохранять  
равновесие

Ползать  
на четвереньках

Отталкиваться  
при прыжке.

Проявляют интерес к  
оздоровительным  
процедурам.

Катать и бросать  
мяч.

# Взаимодействие с родителями.

- Наглядная агитация (обновление информационного стенда),
- Практические методы (участие в конкурсах, родители были регулярными гостями группы, участвовали и в образовательной и в совместной деятельности)
- Словесные методы (проведено несколько родительских собраний, консультации на разные темы, как индивидуальные, так и подгрупповые беседы)
- По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

# Участие в конкурсах

# Республиканский конкурс «Вечкеветь Мастор»

РАСЬКЕНЬ ОЗКС-  
ВСЕЭРЗЯНСКОЕ  
МОЛЕНИЕ

Традиция  
Мордовского  
народа



Юрши дэуш-ан о мордовским обряд

«Филипп - Оши»



# Оформление зимних участков



# МОПРИЯТИЯ учебного года

- \* Новогодний карнавал
- \* Осенние посиделки
- \* Весенний праздник
- \* Широкая Масленица

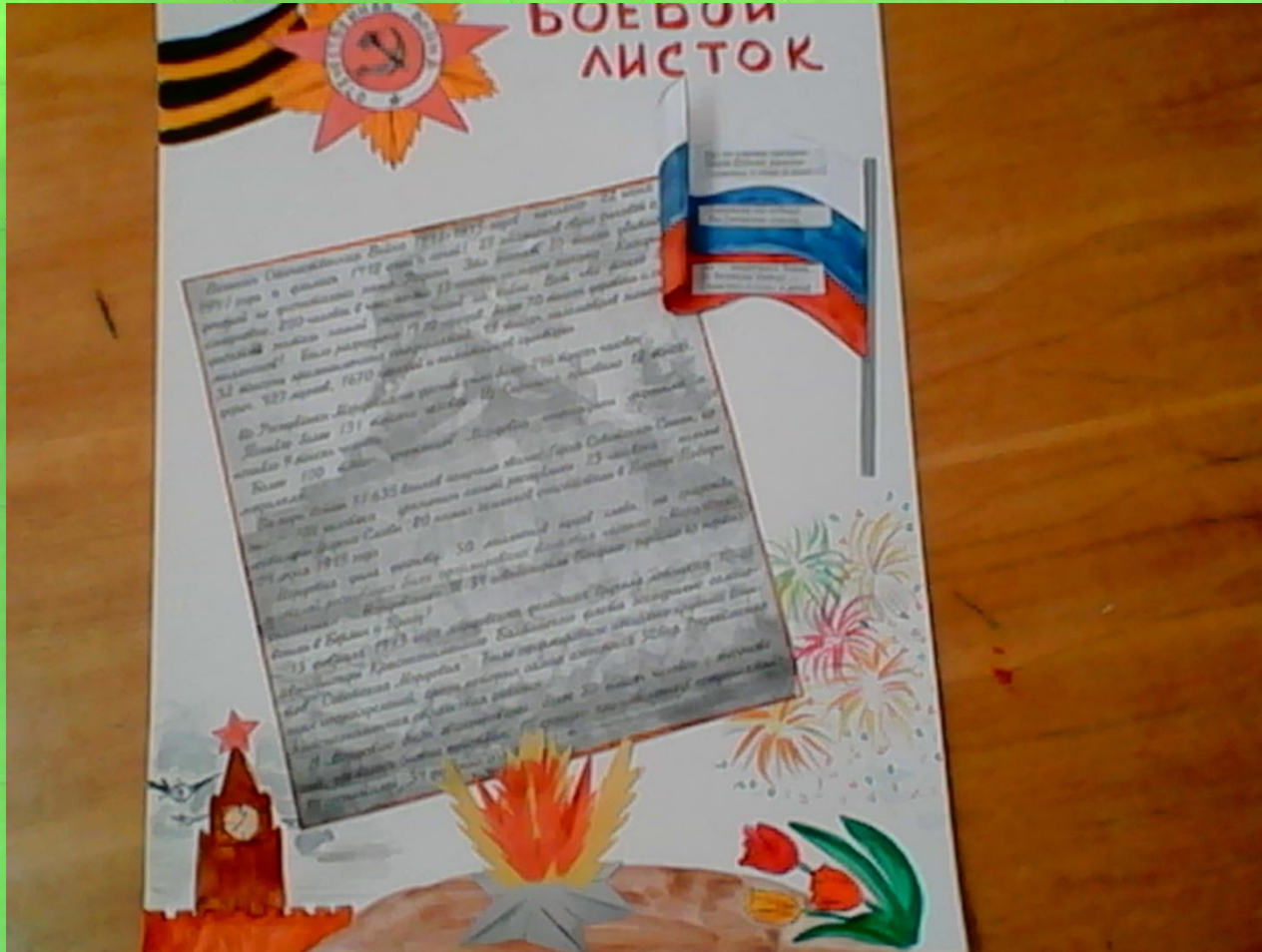


# Святыни земли Мордовской





# Великой победе 70 лет!



# Дети России за мир



# Краски весны



# Участие в интернет конкурсах

«Вопросита»

«Росток»

«Педразвитие»

«Воспитателям.ru»

# Огород на окне



# ПРОБЛЕМЫ:

- 1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.
- 2. В группе необходимо обновить игрушки и закупить настольно-печатные и дидактические игры.

## **В ПЕРСПЕКТИВЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВЫДЕЛЯЕМ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

- \* Пополнять свою методическую копилку современными разработками, соответствующими требованиям программы «Детство» ;
- \* Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы.
- \* Разработать новое игровое оборудование, как для занятий в группе, так и для использования на прогулке.
- \* Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.