

Познание окружающего мира



План:

1. Процесс познания,
2. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное,
3. Истина, её критерии,
4. Научное познание.



1. Процесс познания

- Познание — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.



Процесс познания, как бы он ни проходил, всегда предполагает наличие двух сторон: субъекта и предмета познания.

Процесс познания

Субъект познания

Объект познания

Познающий человек, наделенный волей и сознанием, или коллектив

Всё общество

Результат

знание

Познаваемый предмет, (процесс, явление, внутреннее состояние человека)

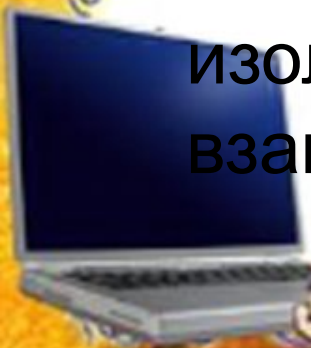
Весь окружающий мир

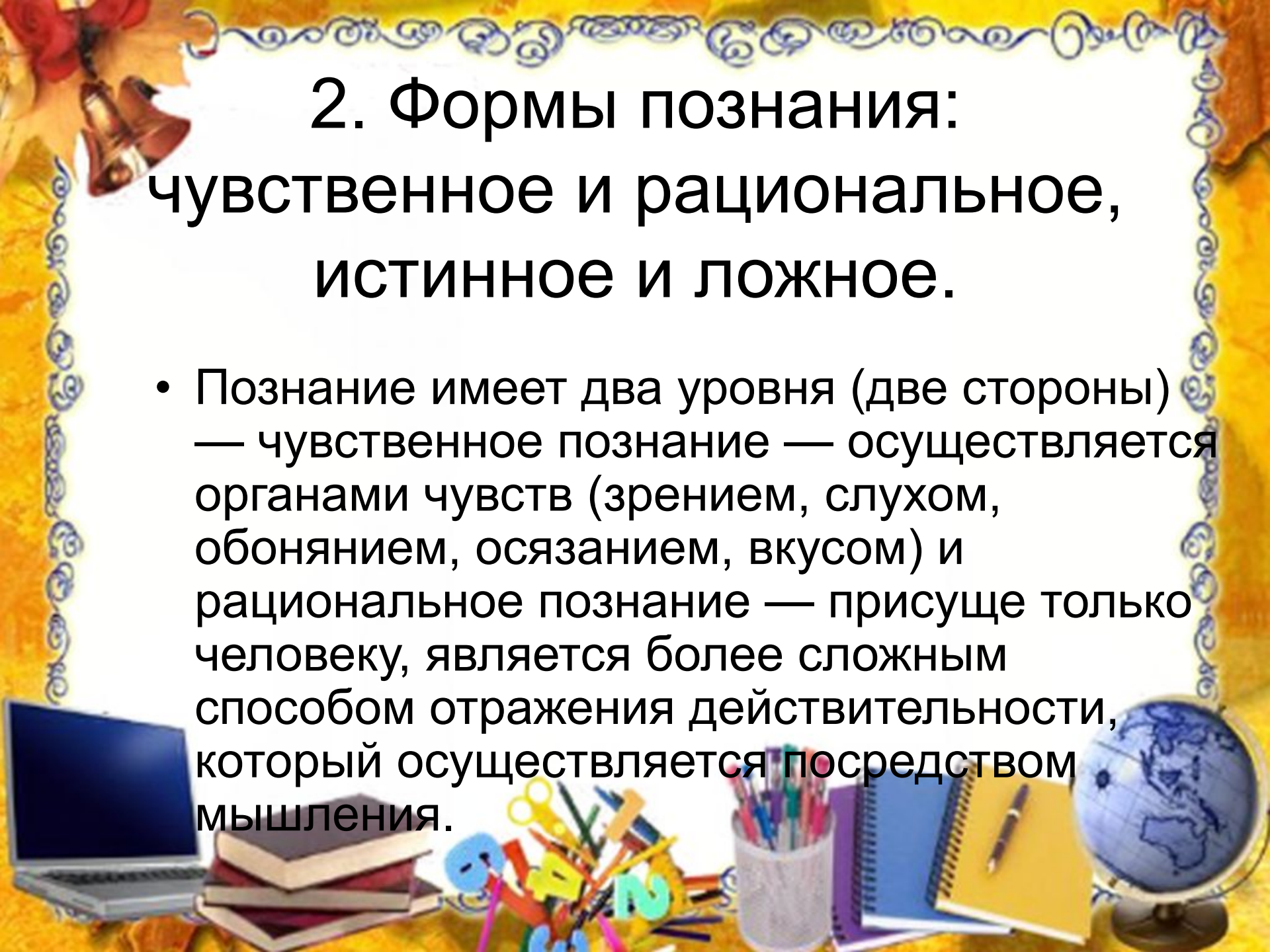


Виды познания:

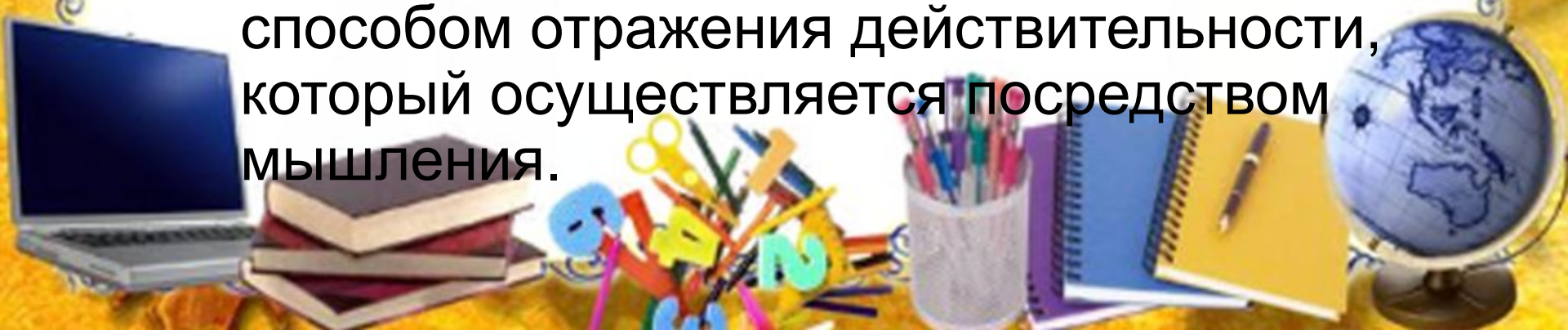
- обыденное,
- социальное,
- научное,
- религиозное,
- мифологическое,
- художественное.

Ни один из видов познания, не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.



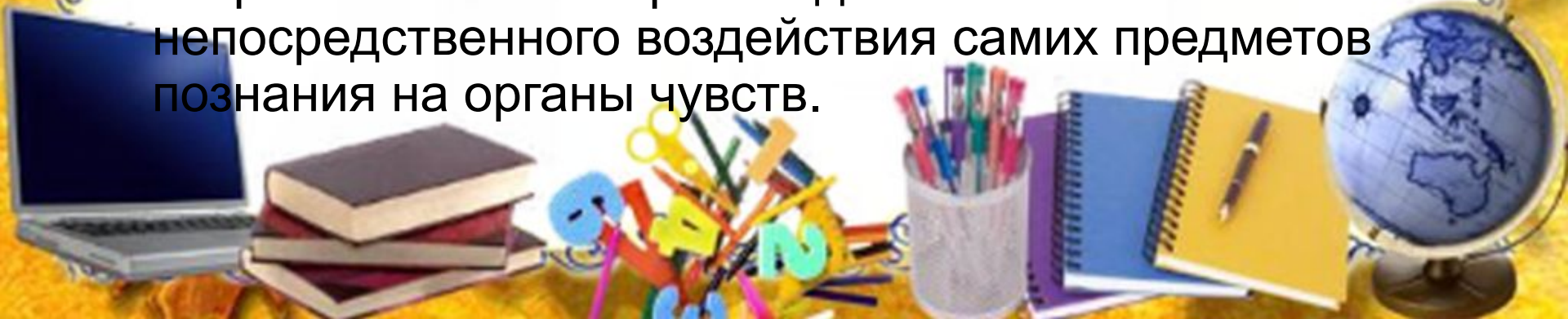


2. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

- Познание имеет два уровня (две стороны) — чувственное познание — осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом) и рациональное познание — присуще только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления.
- 

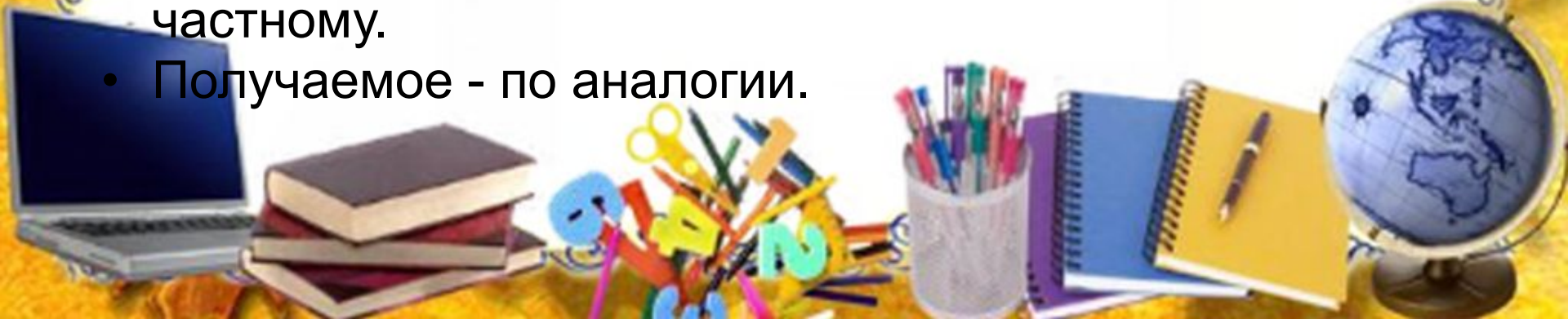
Формы чувственного познания

- Ощущение — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.
- Восприятие — чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.
- Представление — чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств.



Формы рационального познания

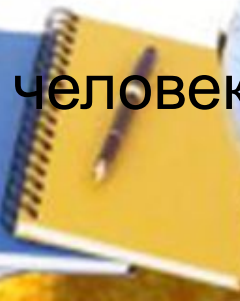
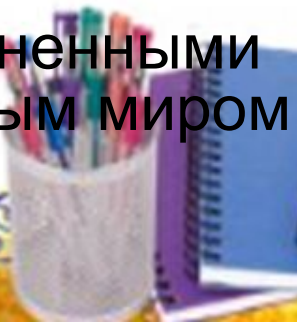
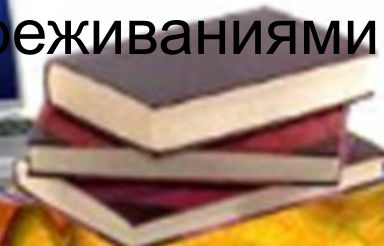
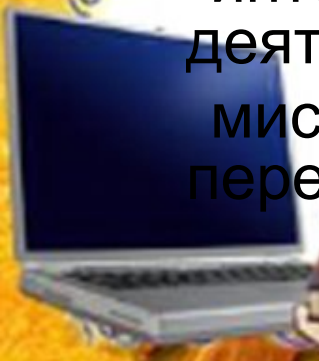
- Понятие — мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления.
- Суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
- Умозаключение (вывод) — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.
- Индуктивное — умозаключение от частного к общему.
- Дедуктивное — умозаключение от общего к частному.
- Получаемое - по аналогии.

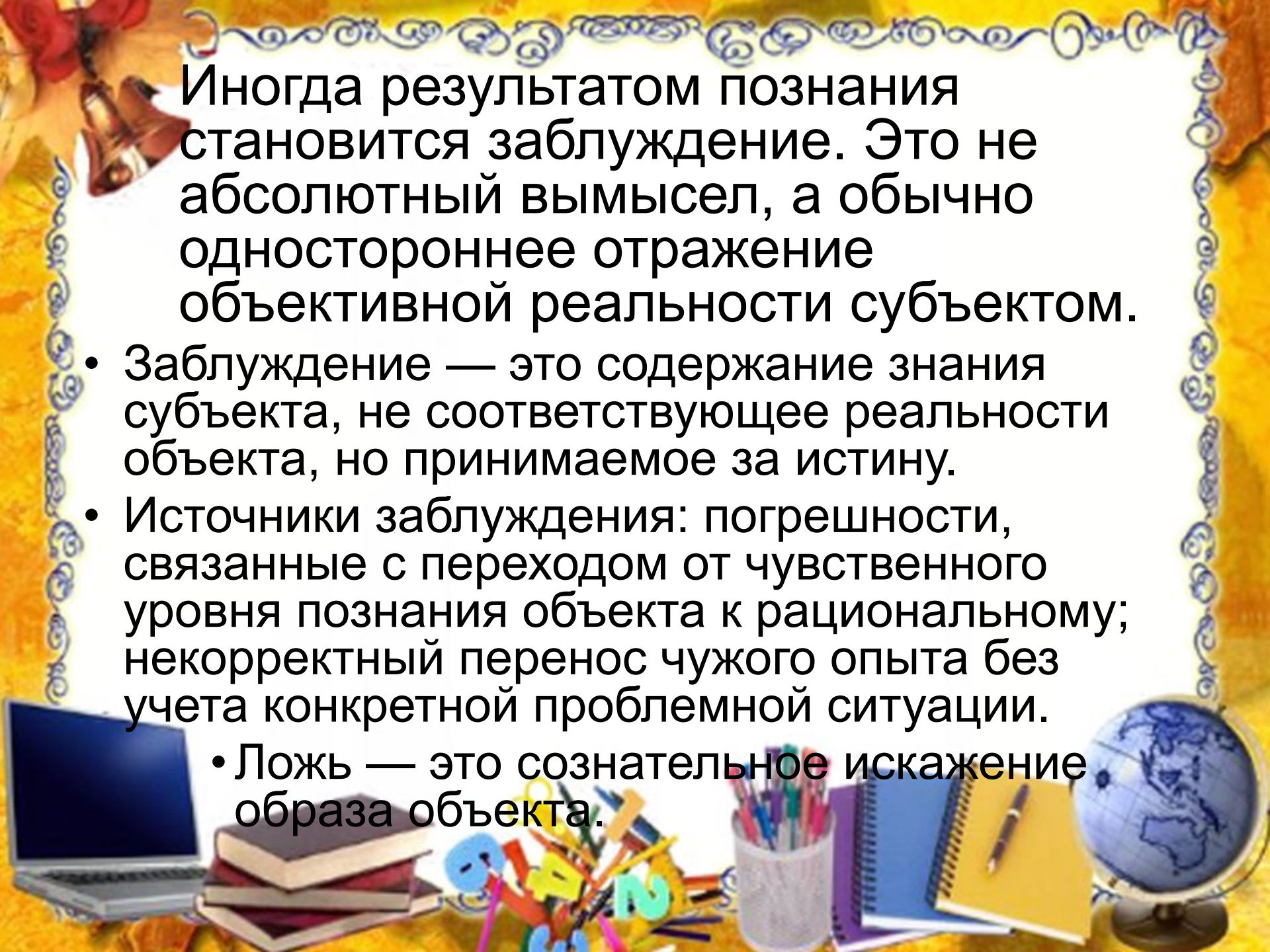


Своеобразной формой сопряжения чувственного и рационального в познании

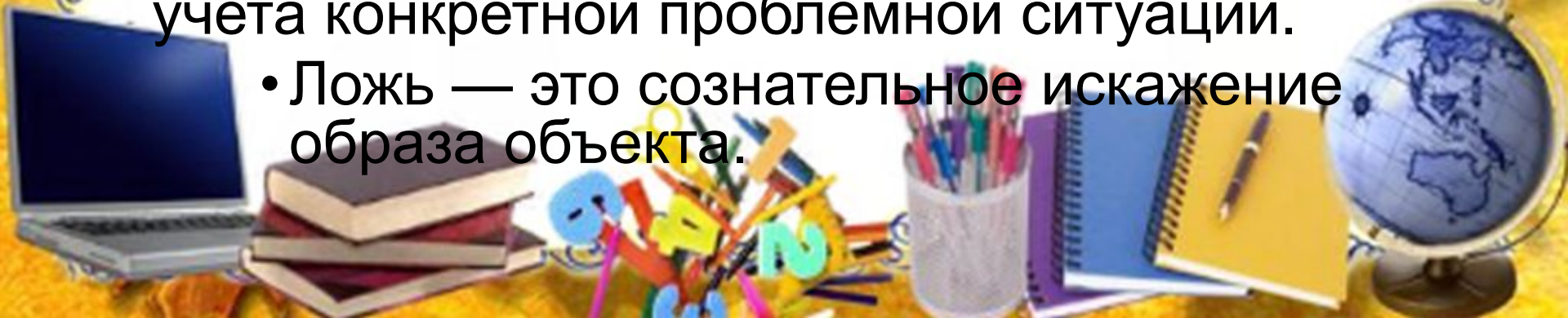
выступает интуиция

- (лат. intuitis — взгляд, вид) — вид познания, в котором проявляется способность непосредственного постижения истины в результате «озарения», «наития», «прозрения» без опоры на логические обоснования и доказательства.
- Основные признаки интуиции: внезапность; неполная осознанность; непосредственный характер возникновения знаний.
- Различают следующие виды интуиции:
 - интеллектуальная — связана с умственной деятельностью;
 - мистическая — связана с жизненными переживаниями, эмоциональным миром человека.





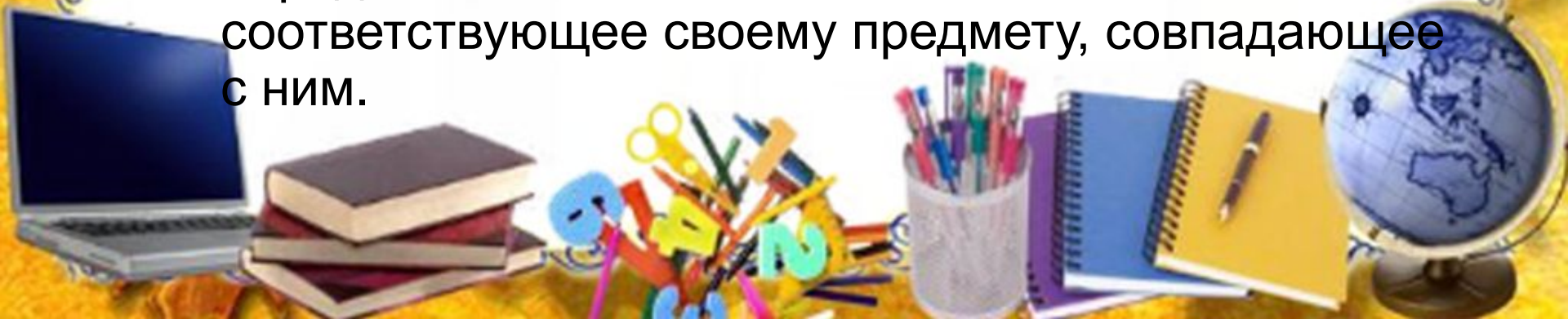
Иногда результатом познания становится заблуждение. Это не абсолютный вымысел, а обычно одностороннее отражение объективной реальности субъектом.

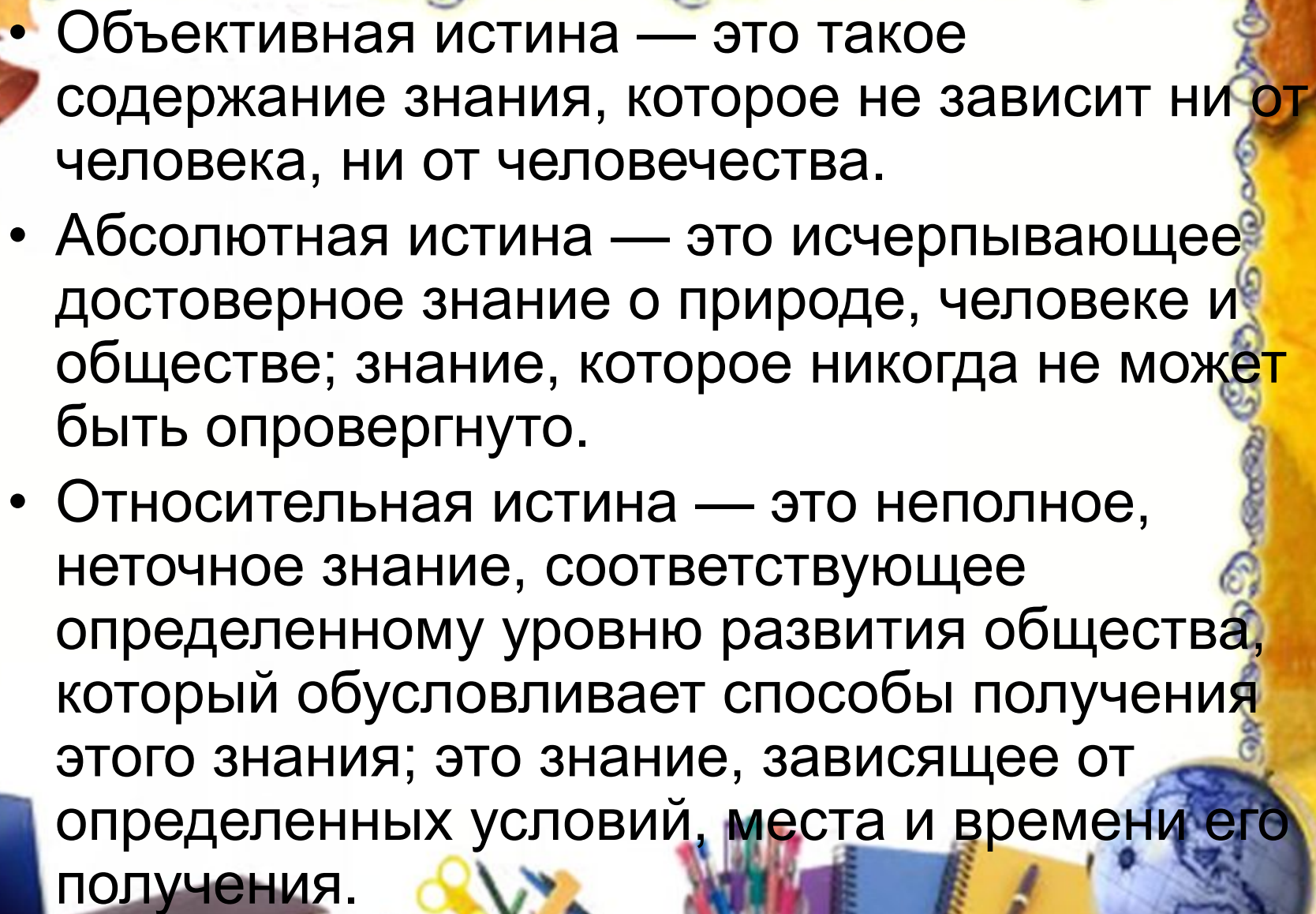
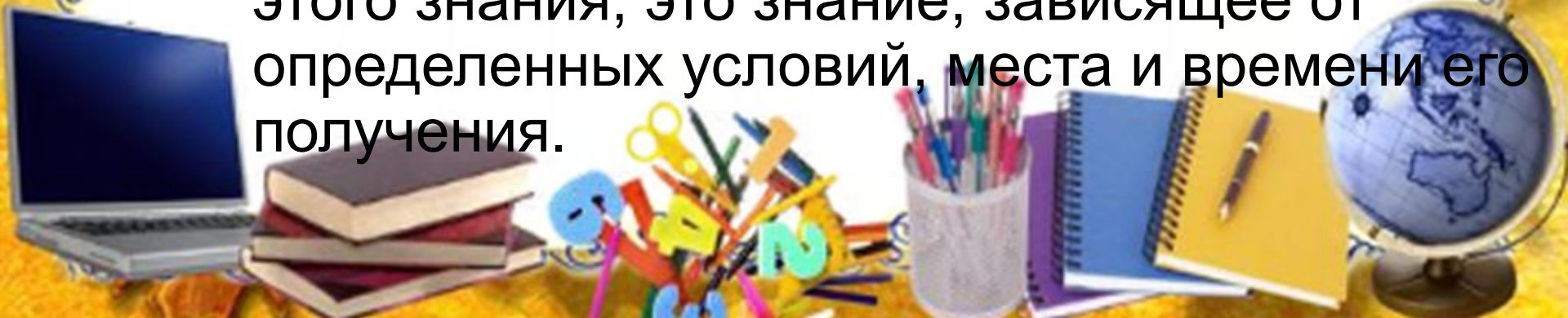
- Заблуждение — это содержание знания субъекта, не соответствующее реальности объекта, но принимаемое за истину.
 - Источники заблуждения: погрешности, связанные с переходом от чувственного уровня познания объекта к рациональному; некорректный перенос чужого опыта без учета конкретной проблемной ситуации.
 - Ложь — это сознательное искажение образа объекта.
- 

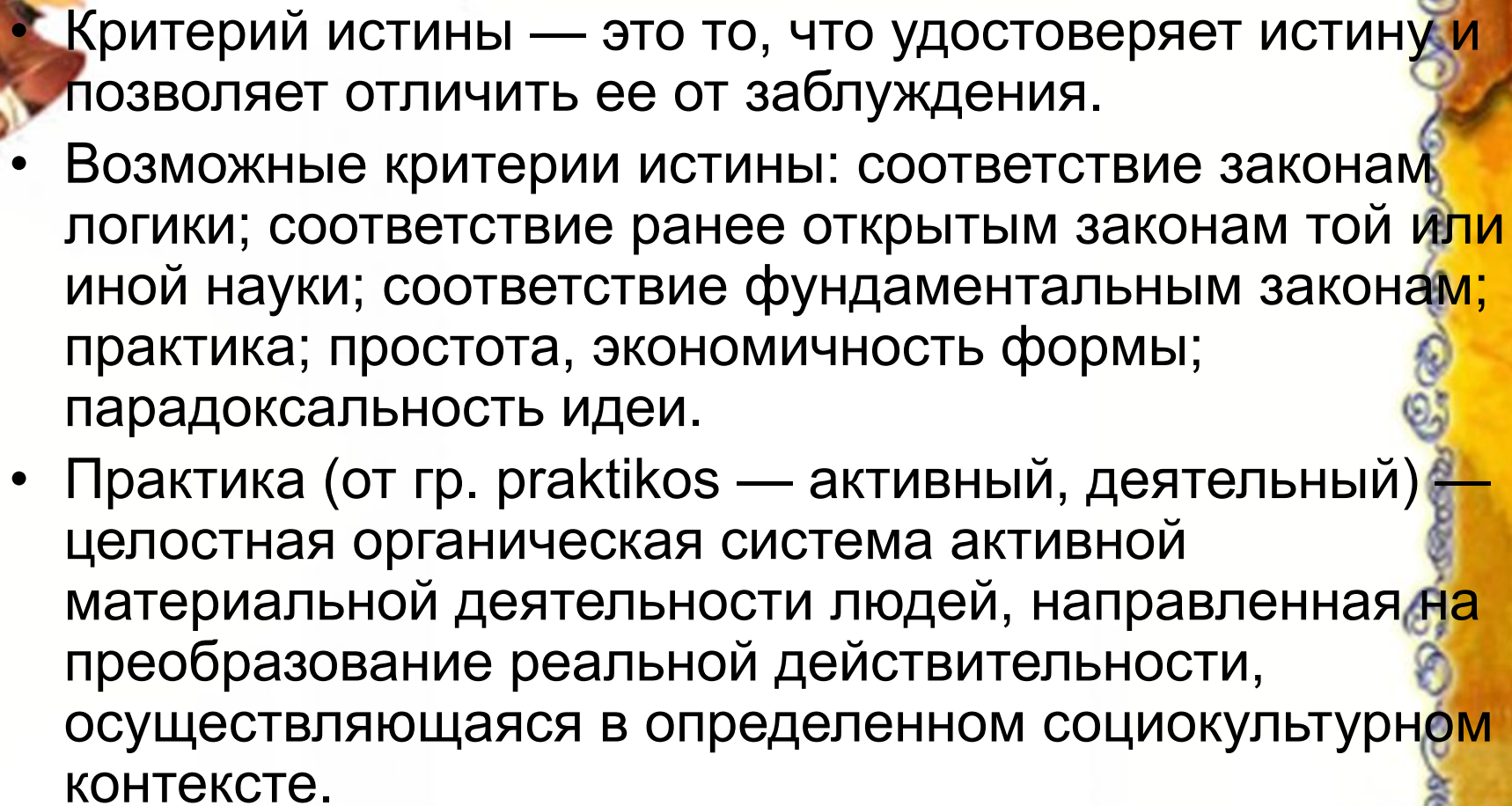
3. Истина, её критерии

Истина — это:

- соответствие знаний действительности;
- то, что подтверждено опытом;
- некое соглашение, конвенция;
- свойство самосогласованности знаний;
- полезность полученного знания для практики.
 - Классическая концепция истины связана с первым определением: истина — знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.



- 
- Объективная истина — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.
 - Абсолютная истина — это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.
 - Относительная истина — это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.
- 

- 
- Критерий истины — это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.
 - Возможные критерии истины: соответствие законам логики; соответствие ранее открытым законам той или иной науки; соответствие фундаментальным законам; практика; простота, экономичность формы; парадоксальность идеи.
 - Практика (от гр. praktikos — активный, деятельный) — целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

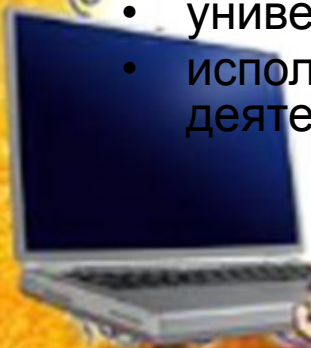


4. Научное познание.

- Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Основными особенностями научного познания являются следующие:

- объективность добываемого знания;
- развитость понятийного аппарата (категориальность);
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;
- проверяемость;
- высокий уровень обобщения знаний;
- универсальность;
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.



Уровни научного познания

- Эмпирический - Выявление объективных фактов, как правило, со стороны их очевидных связей
- Теоретический - Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений



Формы научного познания

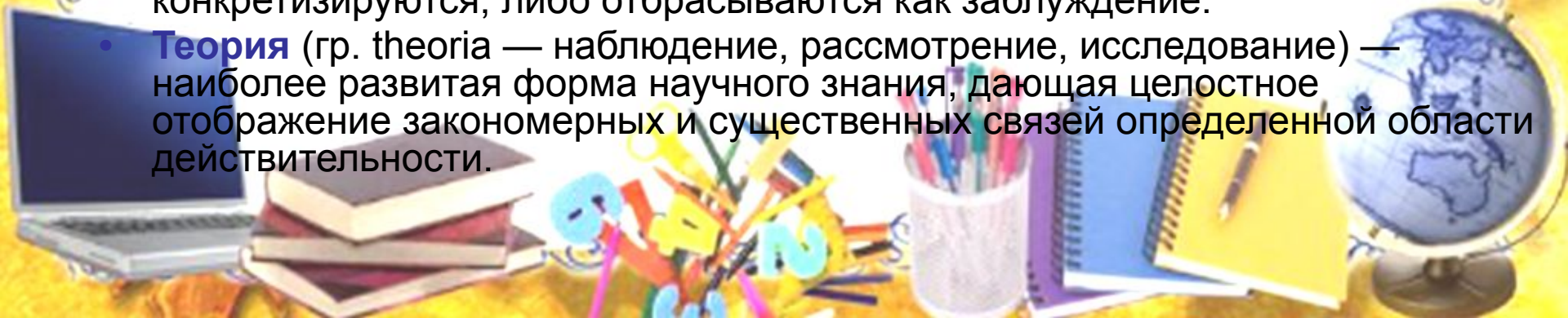
- **Научный факт** (лат. factum — сделанное, совершившееся) — отражение объективного факта в человеческом сознании, т. е. описание посредством некоторого языка.
- **Эмпирический закон** — объективная, существенная, конкретно всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами.
- **Проблема** — осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.

Проблема может быть теоретической или практической. Научная проблема выражается в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требует адекватной научной теории для ее разрешения.

- **Гипотеза** (гр. hypothesis — основа, предположение) — научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределенно, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.

В ходе проверки гипотезы превращаются в теории; уточняются и конкретизируются, либо отбрасываются как заблуждение.

- **Теория** (гр. theoria — наблюдение, рассмотрение, исследование) — наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.



Методы научного познания

- Наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение
- Универсальные: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация
- Единство исторического и логического, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, формализация, математизация



- **Анализ** (гр. analysis — разложение) — процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части.
- **Синтез** (гр. synthesis — соединение) — процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей.
- **Индукция** (лат. inductio — наведение) — путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактор совершается переход к общим положениям. Отдельные факты как бы наводят на общее положение.
- **Дедукция** (лат. deductio — выведение) — доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений (посылок) на основе законов логики, носящее достоверный характер.
- Универсальным методом научного познания является **аналогия** (гр. analogia — соответствие) — сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях.
- **Моделирование** (фр. modele, от лат. modulus — образец, мера) — воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте (модели), специально созданном для их изучения. Потребность в моделировании возникает тогда, когда исследование непосредственно самого объекта невозможно, затруднительно, дорого, требует слишком длительного времени и т. п.
- **Абстракция** (от лат. abstractio — отвлечение) — один из универсальных методов познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения. В качестве результатов процесса абстрагирования выступают различные понятия и категории.
- **Идеализация** — мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые

необходимо вставить на место пропусков

- «Свои выводы наука формулирует в _____ (1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего _____ (2) к изучаемым явлениям. Все, что наука делает своим _____ (3), она исследует со стороны закономерностей и _____ (4). Научное познание опирается на систему _____ (5) и вырабатывает свой собственный _____ (6), отличный от обычного».
- Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
 - » А) вопрос
 - » Б) предмет
 - » В) проблема
 - » Г) метод
 - » Д) схема
 - » Е) теория
 - » Ж) язык
 - » З) субъект
 - » И) причина

