



**ГБОУ СПО МО «Московский областной медицинский
колледж №2»**

«Теория сестринского дела»

Преподаватель: Широкова Н. В.

Модель сестринского дела

Мойры Аллен

(модель МакГи́ла *или*

«Здоровье через развитие»)

начало 70 годов XX века



Цель модели -



Поиск и накопление информации о сохранении и укреплении здоровья как в отношении отдельных лиц, так и семей, а так же определение роли сестринского дела в содействии укреплению здоровьем.

Структура теории



Взаимодействие сестры и пациента



сотрудничество



обучение

жизненная практика



Основные понятия теории

- «Здоровье» рассматривается как образ жизни и как *феномен семьи* в контексте общества и является целью деятельности медицинской сестры.
- Здоровье и болезнь - различные состояния, которые могут сосуществовать.
- Есть 2 измерения здоровья: *преодоление и развитие*.

Медсестра стремится обеспечить здоровье пациенту и его семье повсюду - в больнице, в поликлинике и дома.

Основные понятия теории

- «Окружающая среда» – социальный контекст, в рамках которого происходит процесс обучения личности и/или семьи.
- Личность обучается в процессе наблюдения за поведением других людей, примеры поведения трансформируются в сознании в определенные модели. Отдельная личность усваивает такую модель социального поведения, которая соответствует ее образу жизни и ценностям.

Основные понятия теории

Понятие «личности»

Объектом заботы является *семья* – это группа совместно проживающих людей, с позиции более специфических: это лишь те, кто составляет эту группу.

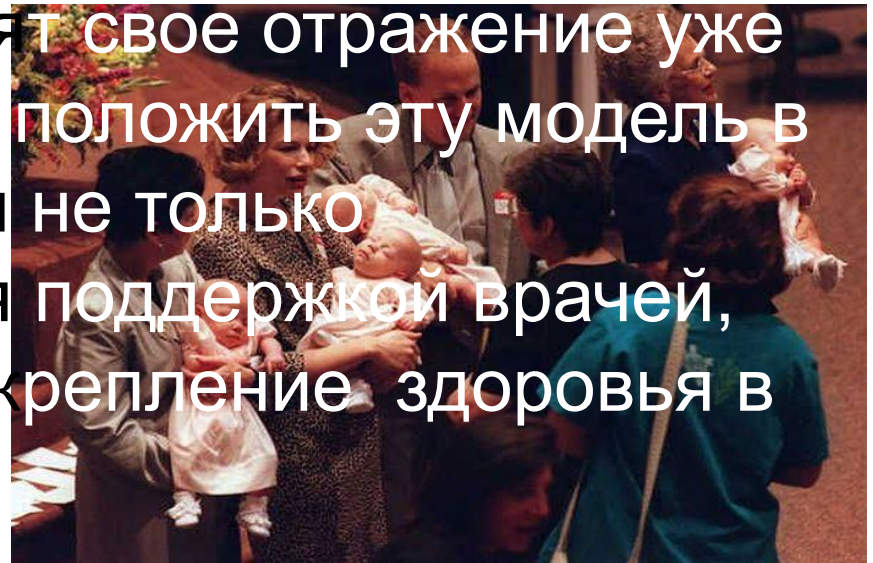
- *Личность* здесь рассматривается через «*призму семьи*» и так же выступает в качестве объекта социального обучения.

«Сестринское дело»

- Наука о *взаимодействии* медицинской сестры с семьей, целью которого является содействие процессу формирования и развития здоровой семьи на всем протяжении ее существования, путем обеспечения необходимой поддержки и поощрения активного и ответственного участия самой семьи в сохранении и укреплении здоровья.

Перспективы применения модели в отечественной медицине

Настоящая модель появилась одновременно с признанием концепции первичной медико-санитарной помощи. В подготовке медицинских сестер общей практики исходные положения настоящей модели находят свое отражение уже сегодня. Думаю, что если положить эту модель в основу подготовки таких и не только специалистов, заручиться поддержкой врачей, можно рассчитывать на укрепление здоровья в широком смысле.



Выводы

Подробное знакомство с моделью позволяет полностью согласиться с ее автором о том, что она может применяться повсеместно..., дополнять, а не заменять деятельность других работников здравоохранения. И далее: она позволяет сестре полностью реализовать свою роль и помогает семьям успешно справляться с различными проблемами со здоровьем, возникающими на протяжении всего жизненного цикла семьи. *Какая семья откажется от такого специалиста?*

Модель кажется мне достаточно перспективной т.к. здесь основная роль сестры - обучение. Сегодня обучение в сестринском деле набирает обороты, являясь залогом безопасности и качества медицинской помощи.

Вопросы для закрепления

Какова степень абстрактности теории?

Почему в последние годы настоящая модель получила название «здоровье через развитие»?

- В чем заключается цель настоящей теории сестринского дела?
- Исходные положения настоящей теории.
- Какие понятия составляют содержание теории?
- Основная роль сестры в модели.
- Как автор дает определение «окружающей среды»?
- Понятие «личности» в модели.
- Понятие «здоровья» в теории.
- Привести пример ситуации, когда сестра взаимодействует с семьей.

Литература

1. Г.М. Перфильева, Н.Н.Камынина, И.В. Островакая, А.В Пьяных - «Теория сестринского дела», учебник для ВСО, «ГЭОТАР- Медиа», 2010год
2. «Теория и концептуальная модель Сестринского дела», Модуль№1, Образование медсестер – серия учебной литературы, «ГЭОТАР- Медиа»
3. <http://www.gamedsestra.ru>