

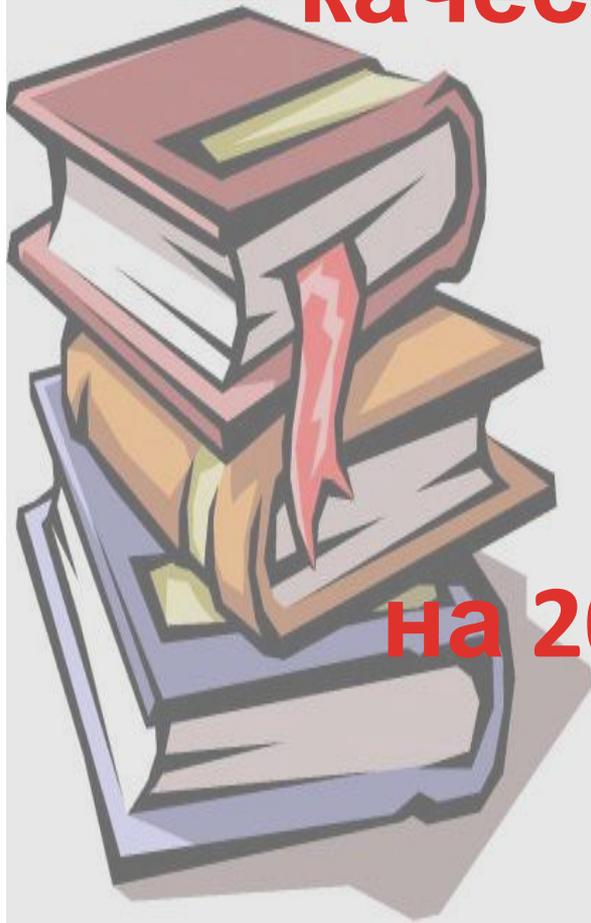
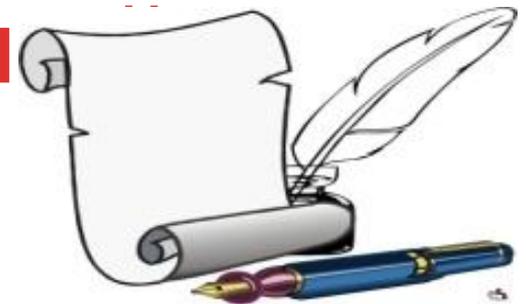


Повышение

**качества знаний – основная
задача**

МБОУ СОШ № 10

на 2012-2013 учебн





РЕГУЛЯРНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ПОСТОЯННОЕ ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ

тем,

элементов тем, правил,



определений
ОТРАБОТКА НАВЫКОВ

САМОКОНТРОЛЯ И ЦИКЛИЧНОСТИ

(повторения)
ПОЛУЧЕННЫЙ

РЕЗУЛЬТАТ НАХОДИТЬ

отработка навыков беглого,
ФАКТИЧЕСКИЕ,

осознанного,
ГРАММАТИЧЕСКИЕ И РАСЧЁТНЫЕ

выразительного и правильного
ОШИБКИ)

чтения

(регулярное домашнее чтение

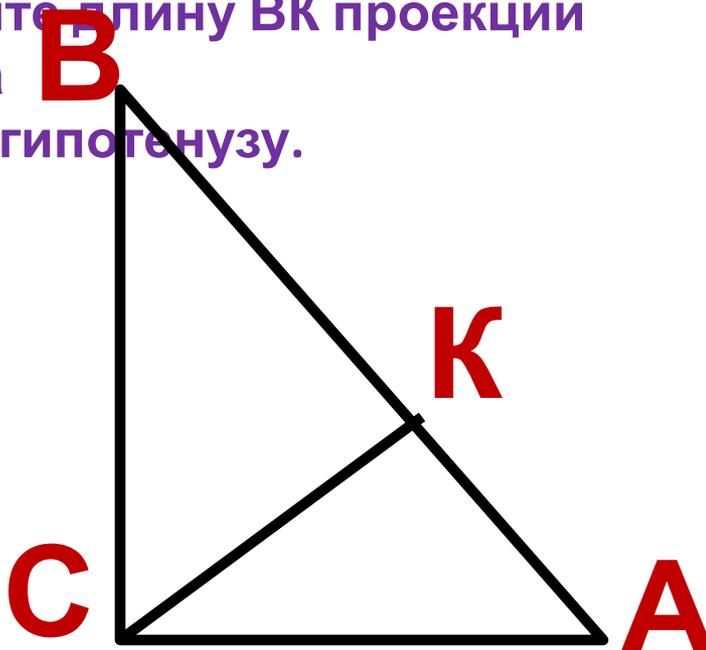
художественной и научно-

Задание В5 КДР, 11 класс,
декабрь 2012 г.

(процент выполнения –
20%)

В треугольнике ABC угол C
равен 90° .
Катеты треугольника равны 20 и
15.

Найдите длину BK проекции
катета BC на гипотенузу.



Теоретический материал памятки «Прямоугольный треугольник»

Средние пропорциональные в
прямоугольном треугольнике

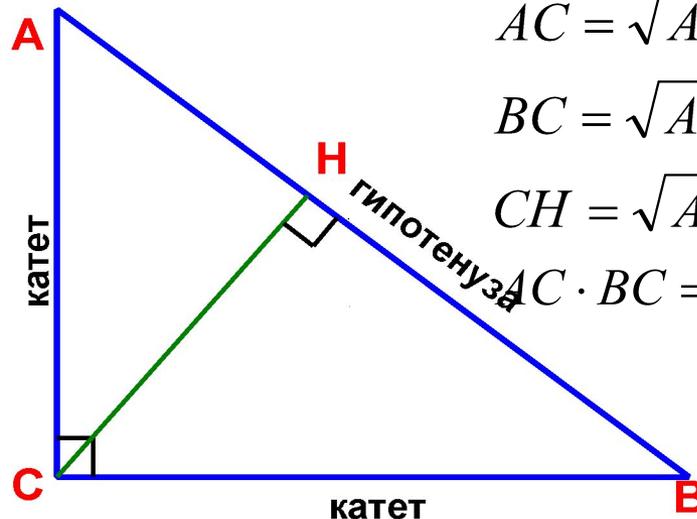
Если CH – высота,
проведённая из
вершины прямого
угла, то

$$AC = \sqrt{AB \cdot AH}$$

$$BC = \sqrt{AB \cdot BH}$$

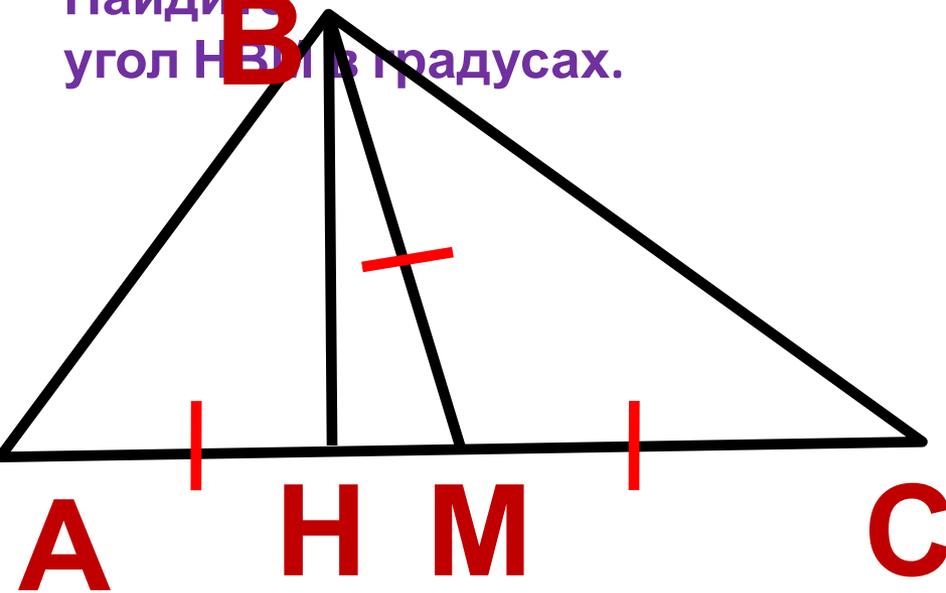
$$CH = \sqrt{AH \cdot BH}$$

$$AC \cdot BC = AB \cdot CH$$



Задание КДР, 11 класс, декабрь 2012 г.

В прямоугольном треугольнике ABC с острым углом 66° проведены высота ВН и медиана ВМ. Найдите угол $\angle HVM$ в градусах.



Теоретический материал памятки

«Треугольник»

Медиана – отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой его противоположной стороны, т.е. AP, BE, CH – медианы тр-ка.

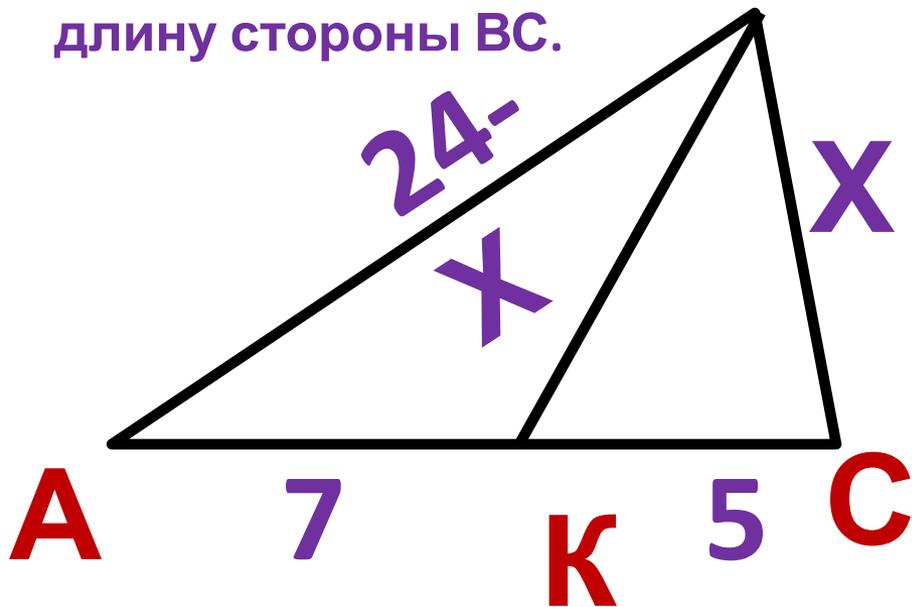
1. Медианы тр-ка пересекаются в одной точке и делятся ею в отношении 2:1, считая от вершины, т.е. $AO:OP = 2:1$; $BO:OE = 2:1$; $CO:OH = 2:1$.

2. Если медиана тр-ка равна половине стороны, к которой она проведена, то тр-к прямоугольный.

3. Медиана прямоугольного тр-ка, проведённая из вершины прямого угла, равна половине гипотенузы.

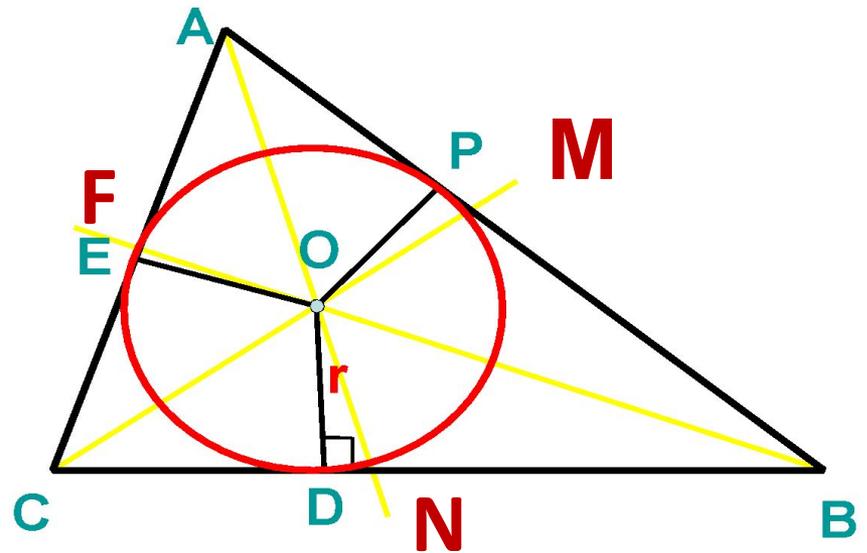
Задание КДР, 11 класс, декабрь 2012 г.

В треугольнике ABC с периметром 36 проведена биссектриса BK, при этом отрезки AK и KC равны. Соответственно 7 и 5. Найдите длину стороны BC.



Теоретический материал памятки «Треугольник» 3. Биссектриса

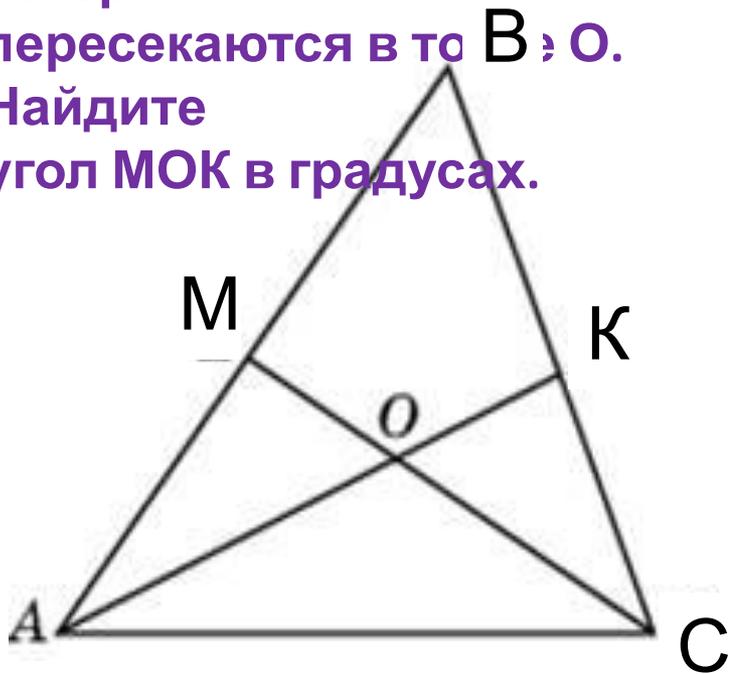
треугольника делит его сторону на отрезки, пропорциональные двум



$$\frac{AC}{BC} = \frac{AM}{BM}; \frac{BC}{AB} = \frac{CF}{AF}; \frac{AC}{AB} = \frac{CN}{BN}$$

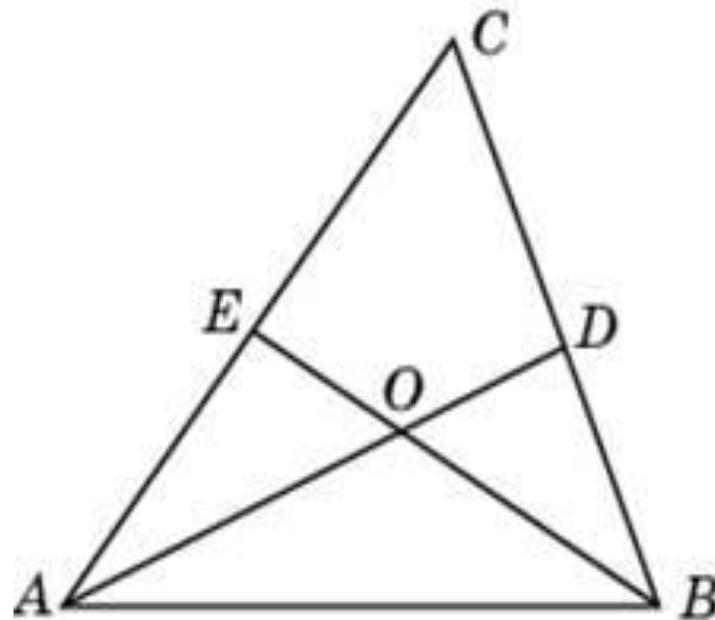
**Задание КДР, 11
класс,
декабрь 2012 г.**

В треугольнике ABC с углом B , равным 52° , проведены биссектрисы AK и CM , которые пересекаются в точке O . Найдите угол MOK в градусах.



**Задача № 5
административного
среза**

~~(декабрь 2012 г.)~~
В треугольнике ABC угол C равен 58° ,
 AD и BE — биссектрисы,
пересекающиеся в точке O .
Найдите угол AOB . Ответ дайте
в градусах.



Графики тригонометрических функций

10 класс, В2, 21 %

$$y = a \cos (bx \pm c) \pm d$$

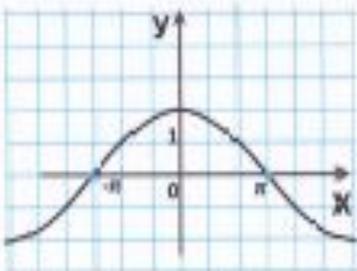
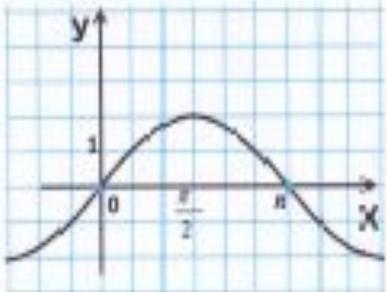
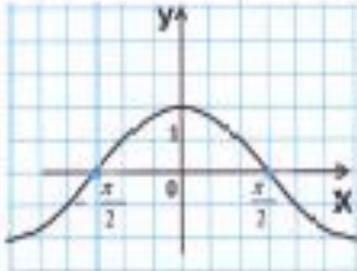
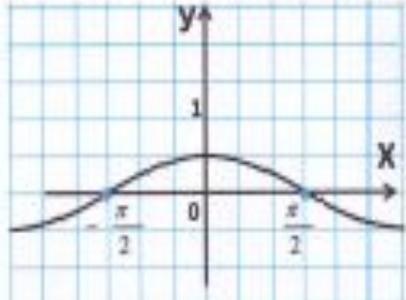
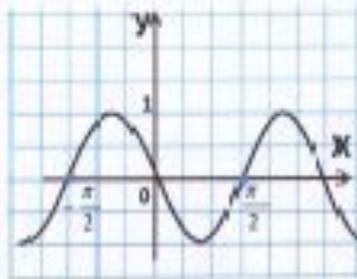
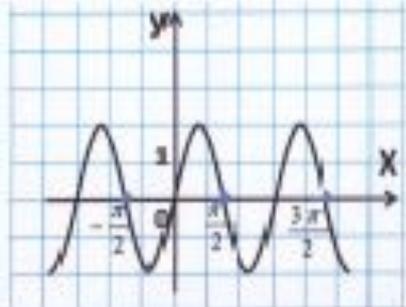
a – растяжение ($a > 1$), сжатие ($0 < a < 1$) графика вдоль оси Y, зеркальное отображение относительно оси X ($a < 0$)

b – растяжение (сжатие) графика вдоль оси X

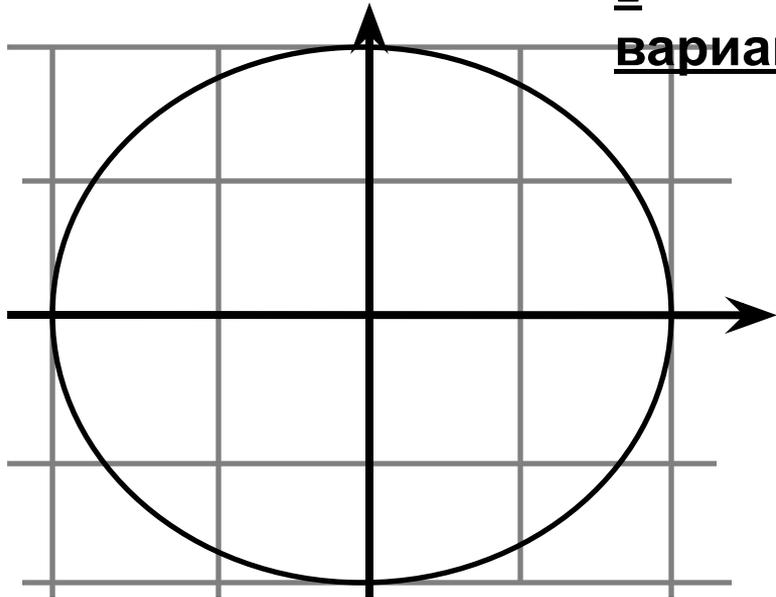
c – сдвиг графика вдоль оси X (влево «+», вправо «-»)

выполнения

d – смещение графика вдоль оси Y (вверх «+», вниз «-»)

<p>1. График какой функции изображён на рисунке?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">1) $y = \cos \frac{1}{2}x$</td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">a =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2) $y = 2 \cos x$</td> <td style="border: 1px solid black;">b =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3) $y = 2 \cos \frac{1}{2}x$</td> <td style="border: 1px solid black;">c =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4) $y = \frac{1}{2} \cos 2x$</td> <td style="border: 1px solid black;">d =</td> </tr> </table>	1) $y = \cos \frac{1}{2}x$	a =	2) $y = 2 \cos x$	b =	3) $y = 2 \cos \frac{1}{2}x$	c =	4) $y = \frac{1}{2} \cos 2x$	d =		<p>2. График какой функции изображён на рисунке?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">1) $y = 2 \sin x$</td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">a =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2) $y = 2 \cos x$</td> <td style="border: 1px solid black;">b =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3) $y = \frac{1}{2} \sin x$</td> <td style="border: 1px solid black;">c =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4) $y = 2 \sin \frac{1}{2}x$</td> <td style="border: 1px solid black;">d =</td> </tr> </table>	1) $y = 2 \sin x$	a =	2) $y = 2 \cos x$	b =	3) $y = \frac{1}{2} \sin x$	c =	4) $y = 2 \sin \frac{1}{2}x$	d =	
1) $y = \cos \frac{1}{2}x$	a =																		
2) $y = 2 \cos x$	b =																		
3) $y = 2 \cos \frac{1}{2}x$	c =																		
4) $y = \frac{1}{2} \cos 2x$	d =																		
1) $y = 2 \sin x$	a =																		
2) $y = 2 \cos x$	b =																		
3) $y = \frac{1}{2} \sin x$	c =																		
4) $y = 2 \sin \frac{1}{2}x$	d =																		
<p>3. График какой функции изображён на рисунке?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">1) $y = \cos \frac{1}{2}x$</td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">a =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2) $y = 2 \cos x$</td> <td style="border: 1px solid black;">b =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3) $y = 2 \cos \frac{1}{2}x$</td> <td style="border: 1px solid black;">c =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4) $y = 2 \sin x$</td> <td style="border: 1px solid black;">d =</td> </tr> </table>	1) $y = \cos \frac{1}{2}x$	a =	2) $y = 2 \cos x$	b =	3) $y = 2 \cos \frac{1}{2}x$	c =	4) $y = 2 \sin x$	d =		<p>4. График какой функции изображён на рисунке?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">1) $y = \cos \frac{1}{2}x$</td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">a =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2) $y = 2 \cos x$</td> <td style="border: 1px solid black;">b =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3) $y = \frac{1}{2} \sin x$</td> <td style="border: 1px solid black;">c =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4) $y = \frac{1}{2} \cos x$</td> <td style="border: 1px solid black;">d =</td> </tr> </table>	1) $y = \cos \frac{1}{2}x$	a =	2) $y = 2 \cos x$	b =	3) $y = \frac{1}{2} \sin x$	c =	4) $y = \frac{1}{2} \cos x$	d =	
1) $y = \cos \frac{1}{2}x$	a =																		
2) $y = 2 \cos x$	b =																		
3) $y = 2 \cos \frac{1}{2}x$	c =																		
4) $y = 2 \sin x$	d =																		
1) $y = \cos \frac{1}{2}x$	a =																		
2) $y = 2 \cos x$	b =																		
3) $y = \frac{1}{2} \sin x$	c =																		
4) $y = \frac{1}{2} \cos x$	d =																		
<p>5. График какой функции изображён на рисунке?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">1) $y = \sin \frac{1}{2}x$</td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">a =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2) $y = -\sin 2x$</td> <td style="border: 1px solid black;">b =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3) $y = \sin 2x$</td> <td style="border: 1px solid black;">c =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4) $y = \cos \frac{1}{2}x$</td> <td style="border: 1px solid black;">d =</td> </tr> </table>	1) $y = \sin \frac{1}{2}x$	a =	2) $y = -\sin 2x$	b =	3) $y = \sin 2x$	c =	4) $y = \cos \frac{1}{2}x$	d =		<p>6. График какой функции изображён на рисунке?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">1) $y = 2 \sin x$</td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black;">a =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2) $y = \sin 2x$</td> <td style="border: 1px solid black;">b =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3) $y = 2 \sin 2x$</td> <td style="border: 1px solid black;">c =</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4) $y = 2 \cos 2x$</td> <td style="border: 1px solid black;">d =</td> </tr> </table>	1) $y = 2 \sin x$	a =	2) $y = \sin 2x$	b =	3) $y = 2 \sin 2x$	c =	4) $y = 2 \cos 2x$	d =	
1) $y = \sin \frac{1}{2}x$	a =																		
2) $y = -\sin 2x$	b =																		
3) $y = \sin 2x$	c =																		
4) $y = \cos \frac{1}{2}x$	d =																		
1) $y = 2 \sin x$	a =																		
2) $y = \sin 2x$	b =																		
3) $y = 2 \sin 2x$	c =																		
4) $y = 2 \cos 2x$	d =																		

1
вариант



1. Найдите значение
тригонометрической
функции

$$\sin \frac{\pi}{4} =$$

$$\cos \frac{11\pi}{3} =$$

$$\operatorname{tg} \frac{7\pi}{6} =$$

$$\operatorname{ctg} \frac{3\pi}{2} =$$

2. Переведите из одной меры
измерения

углов в другую и укажите четверть:

а) $\frac{8\pi}{9}$

б) $\frac{17\pi}{6}$

в) 330°

г) 780°

3. По заданному значению одной
тригонометрической функции
найдите

значения остальных: $\sin t = \frac{3}{4}, \frac{\pi}{2} < t < 2\pi$

**10 класс, В3, 29 %
выполнения**

2

вариант

5. Упростите

выражение:
а) $\sin t \cos t + \operatorname{tg} t$

б) $\sin^2 t - \operatorname{tg} t \cdot \operatorname{ctg} t$

**6. Найдите значение
выражения :**

а) $\sin^2 t - \cos^2 t$, если $t = \frac{\pi}{3}$

б) $4 \sin \pi + 3 \cos \pi + 8 \operatorname{ctg} \frac{\pi}{2}$

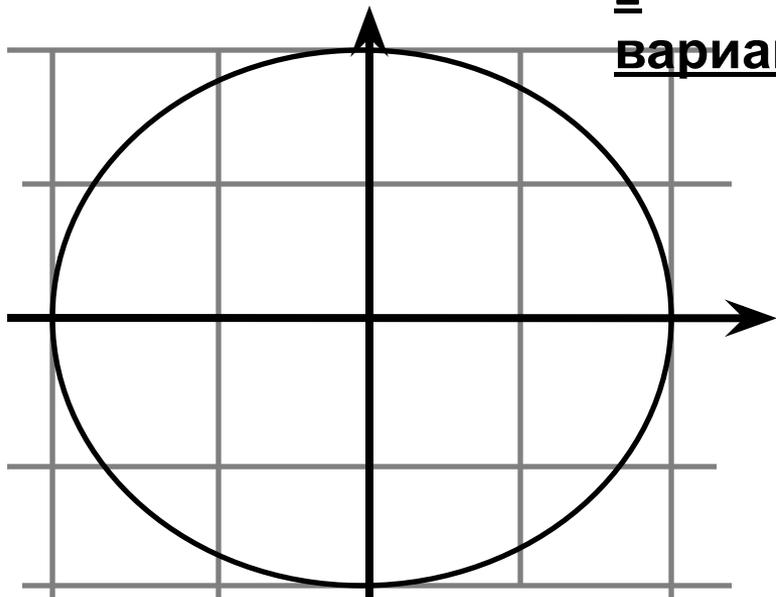
**4. Расположите в
порядке**

убывания:
 $\sin 45^\circ$

$\sin 270^\circ$

$\sin 190^\circ$

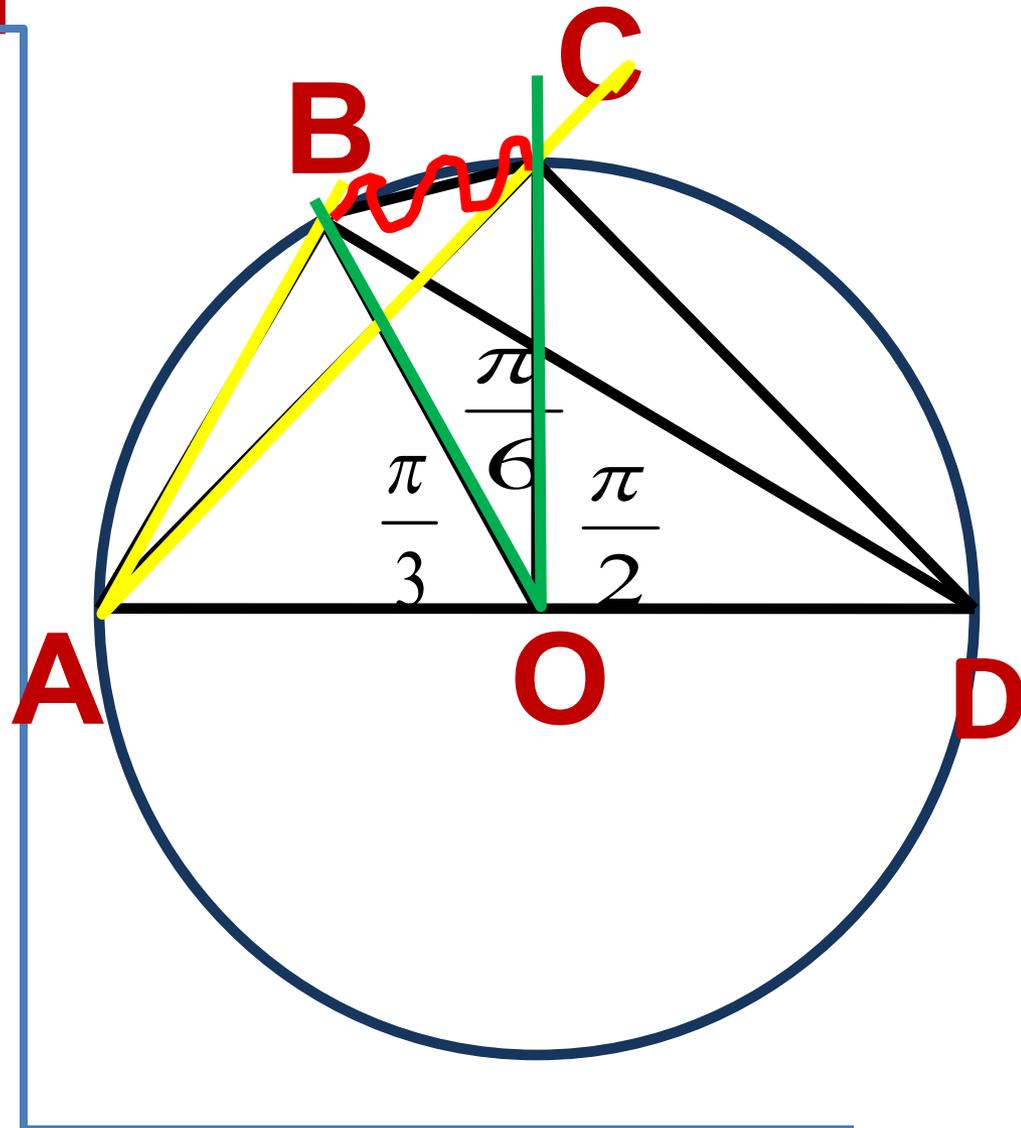
$\sin 720^\circ$



10 класс, В4, 50 %

выполнения

Четырёхугольник ABCD
вписан
в окружность с центром в
точке O, принадлежащей
стороне AD.
BD и AC – диагонали.
Найдите градусную меру
угла BAC, если известна
радианная мера углов
AOB, BOC, COD (см.
рисунок)



10 класс, В7, 7%

выполнения

Первой трубе, работая отдельно, необходимо 4 часа для заполнения водой бассейна. Вторая труба, работая отдельно, опорожняет заполненный бассейн в течение 6 часов. Сначала открыли только первую трубу, и она наполняла бассейн 1 час 40 минут. После этого открыли вторую трубу (из которой вода вытекает), а первая труба продолжила работать. Сколько пройдёт времени с этого момента до окончательного заполнения бассейна? Ответ дайте в часах.

**9 класс, модуль «Геометрия»,
21 % выполнения (№ 7), 7% (№**

8)

**Внешний
угол
треугольник
а**

**Центральные
и
вписанные
углы**

Отработка навыков самоконтроля

- УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ
ПОЛУЧЕННЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ,
- НАХОДИТЬ ФАКТИЧЕСКИЕ,
ГРАММАТИЧЕСКИЕ И РАСЧЁТНЫЕ
ОШИБКИ

7 класс

Вариант 1

1. Подчеркни правильный ответ:

1) $48:12=3$ 2) $98:7=14$ 3) $57:19=3$ **7**

2. $1,24 \cdot 0,017$ **5**

3. $115 : 4,6 =$ **2**

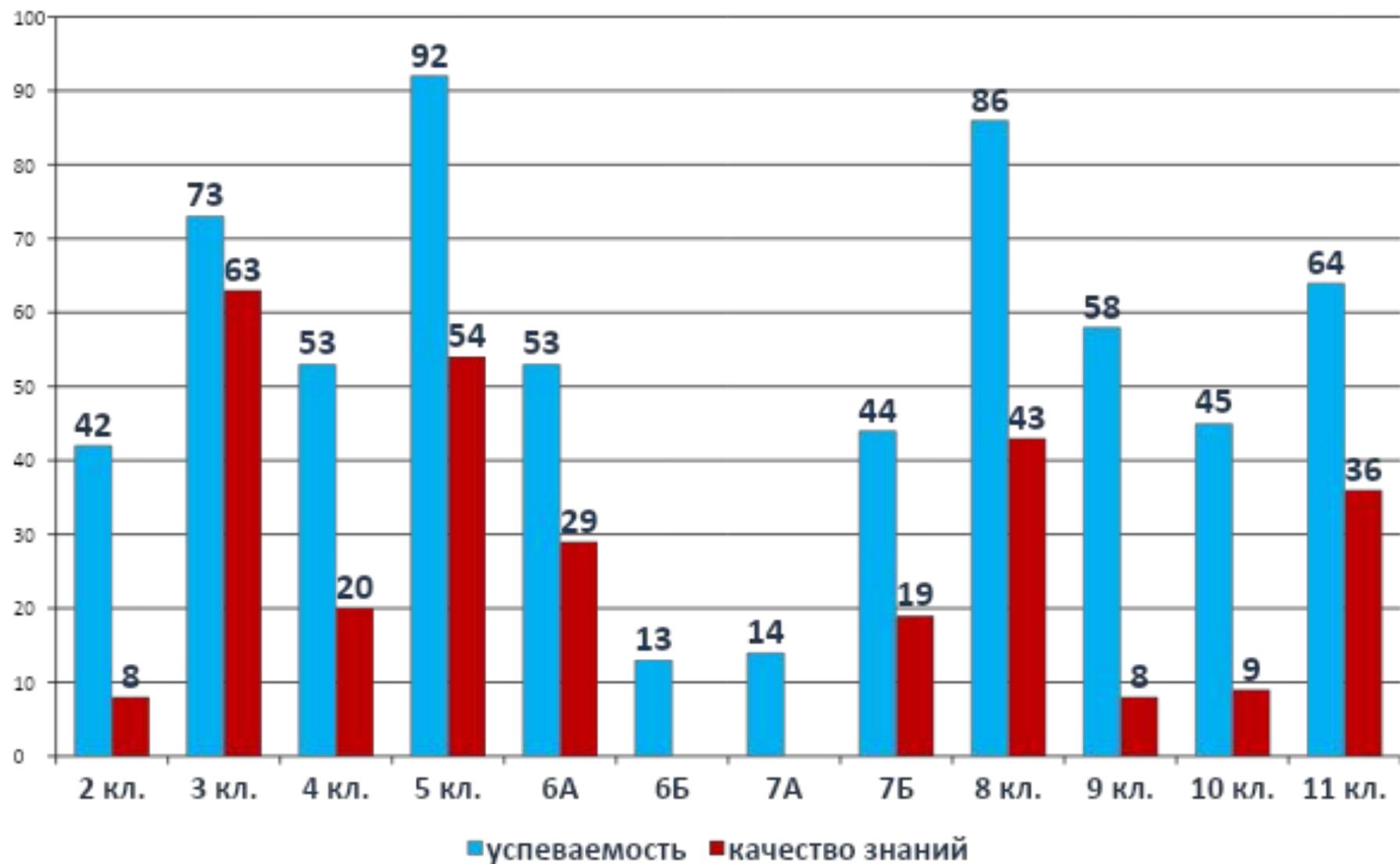
4. Вычисли удобным способом:

$0,48 + 15,16 + 0,52 + 3,84 =$ **9**

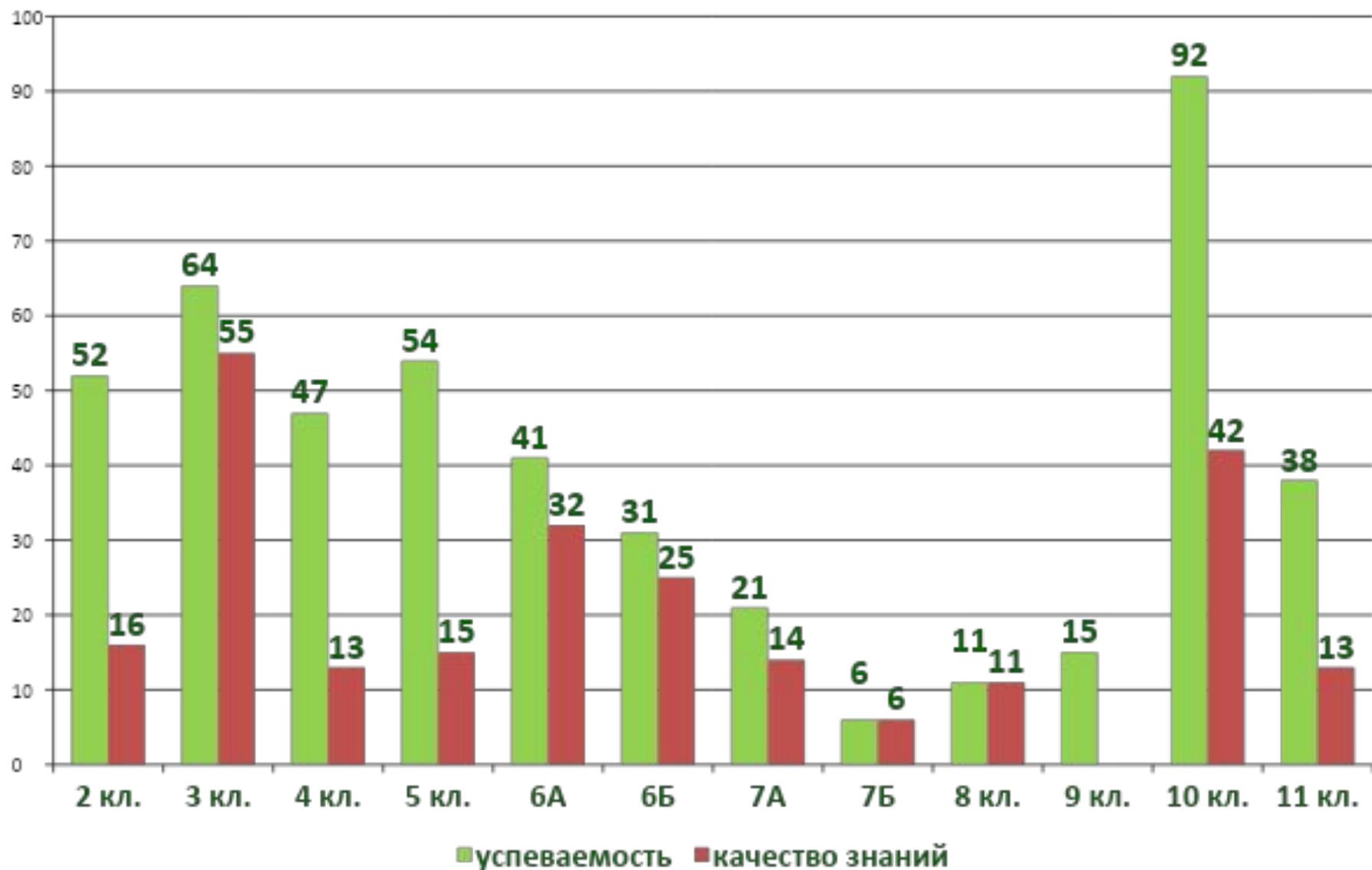
5. Расстояние от дачи до реки 4,5 км. От реки к даче вышел первый пешеход со скоростью 4 км/ч, в это же время от дачи к реке вышел второй пешеход. Встреча пешеходов произошла на расстоянии 3 км от реки. Сколько времени от реки к даче шёл первый пешеход ?

1

Результаты административных срезов знаний по русскому языку (декабрь 2012 г.)



Результаты административных срезов знаний по математике (декабрь 2012 г.)



Динамика пропущенных дней за 1 неделю 2012-2013 учебного года





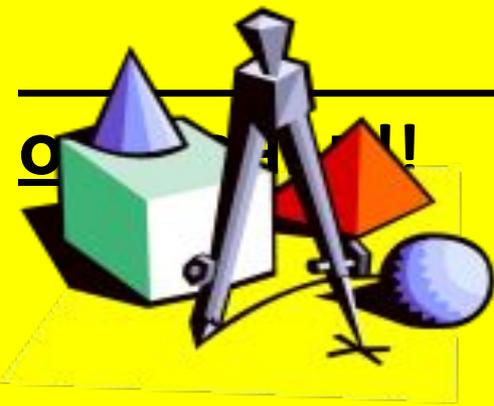
• Каждый учащийся пропустил более 1 урока в неделю;

• Это 5 тем повторения изученного + 1 новая тема;

• В учебном году – 34 недели, значит,

$$34 \times 5 + 34 \times 1 = \underline{204}$$

~~темы не~~



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ – В НАШИХ РУКАХ!

МЫ И ТОЛЬКО МЫ СМОЖЕМ

ПОМОЧЬ ИМ СТАТЬ УСПЕШНЫМИ,

**ВОСТРЕБОВАННЫМИ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ**

И ПРОСТО СЧАСТЛИВЫМИ!