



**Формирование
социокультурной компетенции
обучающихся через
организацию внеурочной
деятельности по
иностранному языку**

Сметанина Н.И.
учитель английского
языка
ЧСОШ №1 г. Саяногорска

Иностранный язык является как
средством общения, так и
средством познания иноязычной
культуры.

Знать:

географические особенности, основные города;
политический строй;
национальные традиции;
историю, литературу, культуру страны
изучаемого языка;
современные аспекты жизни сверстников за
рубежом;

Уметь:

сравнивать с собственным опытом;
сопоставлять с достижениями своего народа.

Направления внеурочной деятельности:

1) учебно-познавательное:

- предметная неделя
- информационные часы
- конкурсы, олимпиады, игры

2) культурно-просветительское:

- театральные представления

3) эстетическое и игровое:

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- проведение праздников

«В канун Рождества»



«Рождественская сказка»





«Пасха в Великобритании»



Выставки



«Интер-шоу»



Информационные часы: «Образование в Англии и Германии», «Обучение за рубежом: Мальта»



«Своя игра» «Сильное звено»



Литературно-музыкальная гостиная «Язык любви понятен всем»





Внеурочная
деятельность –
дополнительный
резерв времени для
развития
социокультурных
компетенций

