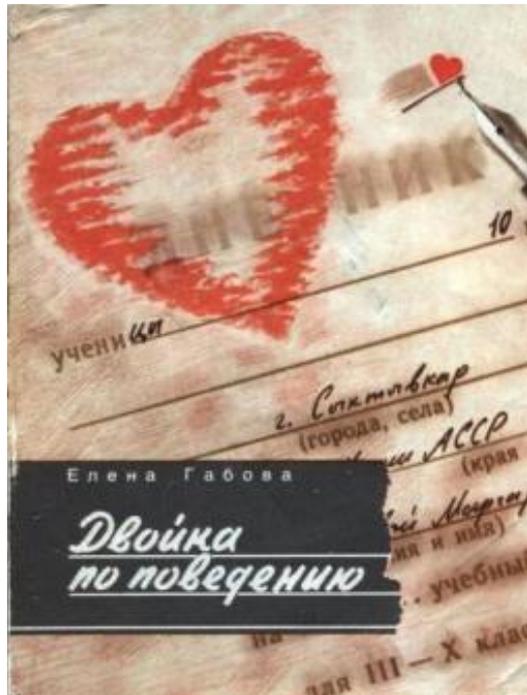


# Уроки рассказа Е. В. Габовой «Двойка по поведению»



# Уроки рассказа Е. В. Габовой

## «Двойка по поведению»

И с другом и с врагом ты должен быть  
хорош!

Кто по натуре добр, в том злобы не  
найдешь.

Обидишь друга — наживешь врага ты,  
Врага обнимешь — друга обретешь.

Омар Хайям



# Цель урока?????

# Габова Елена Васильевна



по мужу — Столповская; родилась 7 июня 1952 в г.Сыктывкар. Она внучка известного коми писателя Николая Попова (Жугыля).

Окончила сыктывкарскую школу № 1 и заочно в 1976 году сценарный факультет Всесоюзного института кинематографии (ВГИК). Работала журналистом в сыктывкарской газете "Молодежь Севера", машинисткой в Петрозаводском педагогическом институте, методистом в Доме художественной самодеятельности, инструктором Сыктывкарского отделения ВТО. Литературный консультант Союза Писателей Коми (с 1992).

Работала в газете «Молодежь Севера», на телевидении, в театральном обществе. С конца 1960-х годов начинает публиковаться в республиканской и всесоюзной печати.

Елена Габова дебютировала как поэт в 1967 году, опубликовав стихотворение «Ветер» в журнале «Пионер».

Автор книг для детей: «Гришуня на планете лохматиков»; «Двойка по поведению»; «Тайкина тайна»; «Вареная сосулька».

Печаталась в журналах: "Юность", "Костер", "Иванушка".

Произведения Габовой Елены переведены на немецкий, украинский, японский языки.

Член СП СССР (1989). Засл. работник культуры Республики Коми (1999).

Живет в Сыктывкаре.



# Обратимся к сюжету...

**Сюжет** (от франц. *sujet* — предмет), 1) в литературе — развитие действия, ход событий в повествовательных и драматических произведениях, а иногда и в лирических.



**Такой сюжет называется  
нехронологическим...**

# Критерии работы в группах:

1. Как строим общение в группе?
2. Нужен ли главный в группе?
3. Соблюдаем полную тишину или все-таки можно говорить, но вполголоса?
4. Если нужна помощь учителя, то...?
5. Как нужно читать задание. слушать

1. Общение в группе должно быть коллективным, необходимо учитывать мнение каждого?
2. Главный нужен. Он оценивает группу, назначает того. Кто отвечает, то есть экономит время на уроке.
3. Говорим по делу и вполголоса.
4. Если нужна помощь учителя, то поднимаем руку.
5. Читать задание, слушать учителя нужно внимательно.

# 1 отрывок: Сюжетная таблица

Кто?	Что?	Когда?	Где?	Почему?

**Предположите, почему так жестоко ведет себя Валерка Приходнов?**

## 2 отрывок: подумаем?



1. Что нового узнали мы о героях рассказа из этого отрывка?
2. Как вы оцениваете поведение Тани в этот вечер? Правильно ли она себя вела?
3. Что можно дописать в сюжетную таблицу?

# 3 отрывок: сравним героев?

Показатель	Таня	Валерка
Семья		
Внешность		
Учеба		
Характер		

**Это герои-  
антиподы**

4, 5, 6 отрывок: порассуждаем?

**А что бы ответили вы на  
месте Тани?**

**Правду ли сказала Таня  
Валерке?**

**Какие чувства  
переполняли сердце  
мамы Тани?**

# 7 отрывок: порассуждаем?

Месяц *Январь*

Предметы	Что задано	Оценка
Литер.		
Физ-ра		
Физика	повторить параграфы 39-42	
Англ.		
Мат. яз.		
Геогр.		
Биол.		
Рус. яз.		
Алгебра		
Химия		
Общест.		
Геогр.		
Химия		
Физ-ра		
Информ.		
Литер.		
Мат. яз.		

Поведение - 2

Месяц *Январь*

Предметы	Что задано	Оценка
Физика	прочитать параграф 43	
Англ.		
Биол.		
Англ.		
ОБЖ		
Мат. яз.		
Англ.		
Рус. яз.		
Технологи		
Рус. яз.		
Геом.		
Искусство		
Мат. лит		

**Осознал ли Валерка жестокость своего поступка? Верны ли слова учительницы?**

8 отрывок: порассуждаем?

***Как вы думаете  
почему плакал  
этот***

***решительный,  
несгибаемый***

***Валерка, хулиган и  
предводитель***

***мальчишек??***



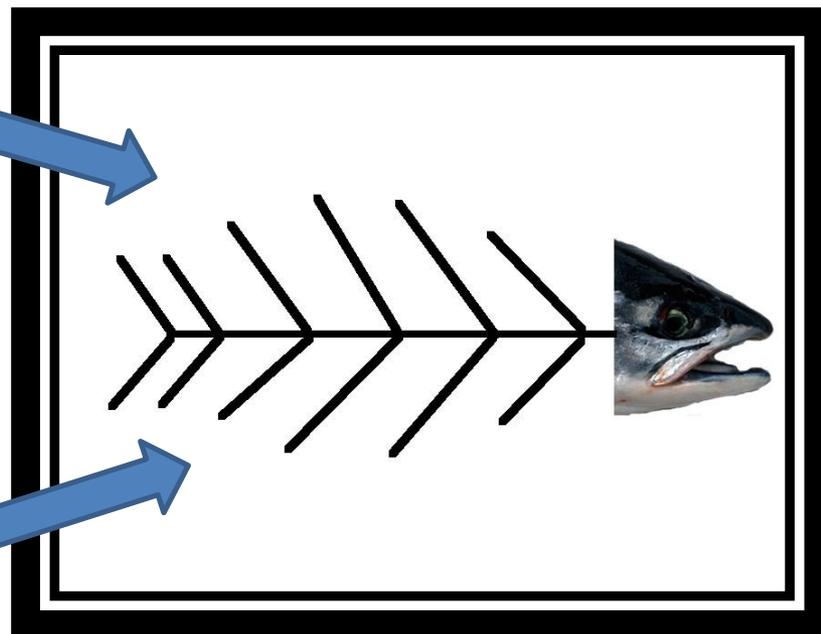
# Фишбоун

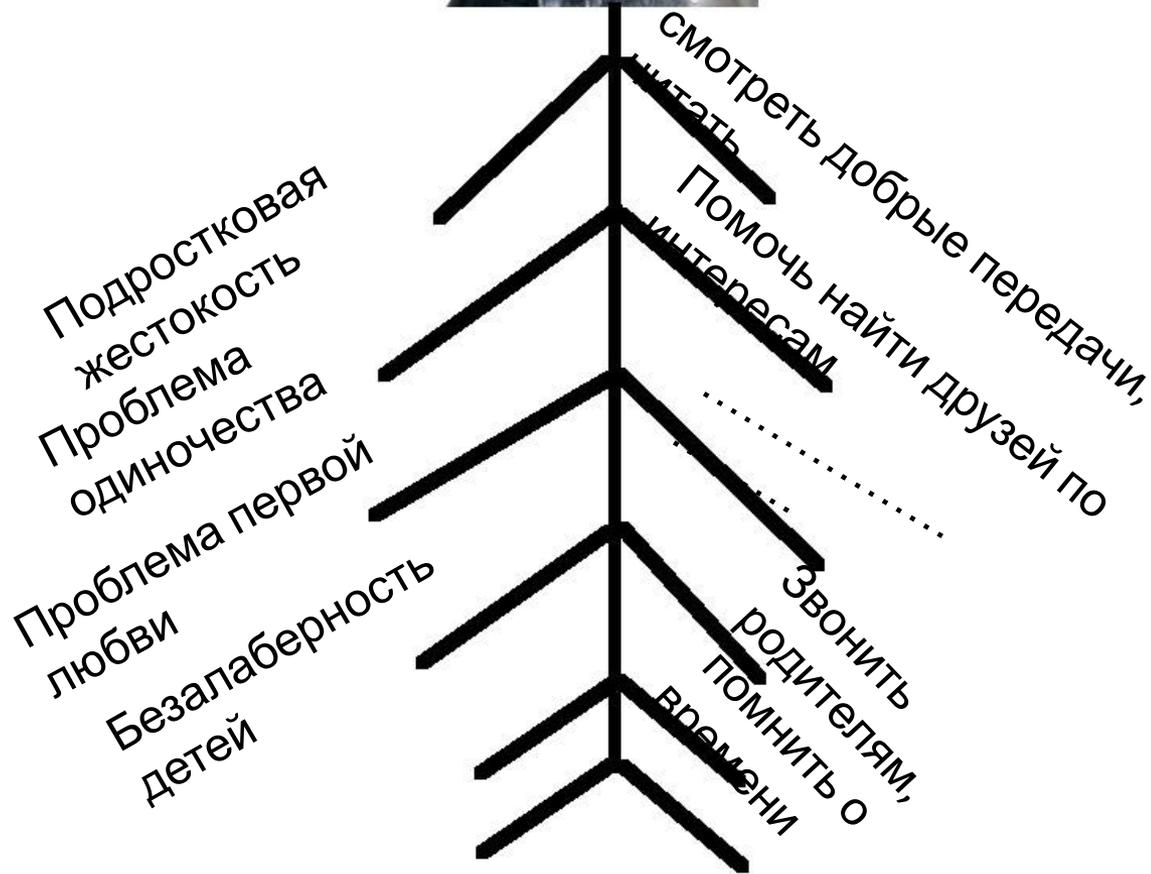
Фишбоун – кости рыбы

Схема «Фишбоун»

Проблемы  
производства

Пути их  
решения





**И с другом и с врагом ты должен быть  
хорош!**

**Кто по натуре добр, в том злобы не  
найдешь.**

**Обидишь друга — наживешь врага ты,  
Врага — примешь — друга обретешь.**

**Омар Хайям**



# Рефлексия

Каждый раз, глядя на «униженного», помните, что на его месте может быть самый близкий вам человек. Чем больше будете делать добра людям, тем легче вам будет жить в обществе, зло будет прятаться, не «высовываться», оно растворится в добре.

**Что каждый для себя возьмёт с урока?**

Быть всегда человеком – это и легко, и трудно. Быть самим собой легко, но защищать интересы других трудно.

Помните, что только добрые люди оставляют свой след на Земле.

Хочется, чтобы вы запомнили навсегда два высказывания:

«Знания должны  
увеличиваться с добротой».  
(Фазиль Искандер)

«Чем человек умнее и добрее,  
тем больше он замечает добра  
в людях» (Блез Паскаль)

Домашняя работа

с. 252 – 253,

5 значимых  
фактов о Ф.

Шиллере

Спасибо за  
работу на  
уроке

