

Формирование ученического самоуправления как одна из возможностей успешной социализации в жизни и культуре современного общества.

«НЕЛЬЗЯ СВОДИТЬ ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА ТОЛЬКО К УЧЕНИЮ. ЕСЛИ МЫ БУДЕМ СТРЕМИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ ВСЕ СИЛЫ ДУШИ РЕБЕНКА БЫЛИ ПОГЛОЩЕНЫ УРОКАМИ, ЖИЗНЬ СТАНЕТ НЕВЫНОСИМОЙ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ШКОЛЬНИКОМ, НО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЧЕЛОВЕКОМ С МНОГОГРАННЫМИ ИНТЕРЕСАМИ, ЗАПРОСАМИ, СТРЕМЛЕНИЯМИ».

B.A.

СУХОМЛИНСКИЙ

САМОУПРАВЛЕНИЕ- ОДНА ИЗ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, РАЗВИТИЕМ, КОГДА ПРЕДПОЧТЕНИЕ ОТДАЕТСЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОМУ, СВОБОДНОМУ, СТИМУЛИРУЮЩЕМУ ТИПУ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.

ЦЕЛЬ:

- Способствовать становлению саморазвивающейся личности;
- Воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность;
- Стимулировать ребенка к социальному творчеству, действиям в интересах своей личности, общества, Отечества.

функции по развитию ученического самоуправления сотрудничества

- воодушевления
- сплочения и поддержки
- организации и вдохновения

ЗАДАЧИ:

Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимые для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.

Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе.

Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности .

Структура



Школьное самоуправление

> ученики, педагоги, родители

Родительское самоуправление

Родители (родительский комитет)

Педагогическое самоуправление

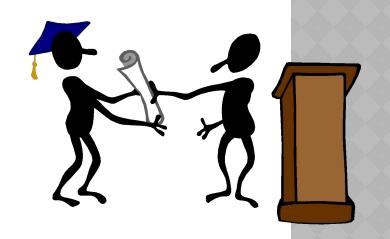
Педагоги (педсовет) Ученическое самоуправление

> ученики (совет старшеклассников)

Ученическое самоуправление

СОВЕТ МИНИСТРОВ

министерство образования; министерство порядка; министерство культуры; министерство спорта; министерство СМИ;



министерство образования

ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ

Функции:

- организует работу в помощь учебе;
- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, дней самоуправления;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений лучших учеников школы;
- повышение уровня знаний и соответственно уровня успеваемости учащихся;
- создание и организация работы консультативных групп по учебным предметам, методических групп;
- контроль за ведением тетрадей, дневников, готовность учащихся к урокам;
- сбор статистических данных по успеваемости;
- работа с неуспевающими или слабоуспевающими учащимися.

министерство порядка

ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧАЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.

Функции:

- следит за соблюдением Устава школы и Конституцией Республики;
- вносит предложения по изменению Устава и Конституции; осуществляет проверку поведения школьников в урочное и внеурочное время;
- стимулирует и поощряет отличное выполнение Устава школы и Конституции Республики;
- проверка посещаемости учебных занятий;
- контроль за порядком и дисциплиной в школе;
- работа с учащимися, находящимися на внутришкольном учете, учете в ПДН, а также с их семьями;
- организация дежурства по школе

министерство культуры

ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ, СПОСОБНОСТЕЙ И НАКЛОННОСТЕЙ УЧЕНИКОВ.

Функции:

- организует проведение школьных праздников и внеклассных мероприятий;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся;
- организация и проведение общественных культурно-массовых мероприятий;
- организация досуга и развлечения детей;
- организация детского отдыха;
- приобщение к мировым и отечественным культурным ценностям и нормам морали.

министерство здоровья и спорта

ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРИОБЩЕНИЯ К СПОРТУ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ВОСПИТАНИЯ УВАЖЕНИЯ К СЕБЕ, СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ.

Функции:

- совместно с учителями организует и проводит спортивные праздники и мероприятия; - ведет учет и пропаганду спортивных достижений

учащихся; - разрабатывает систему поощрений спортивных

достижений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение в учебный и воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- выявление талантливых спортсменов, способных выступать на районных, краевых и других соревнованиях;
- организация туристической работы.

министерство сми

ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Функции:

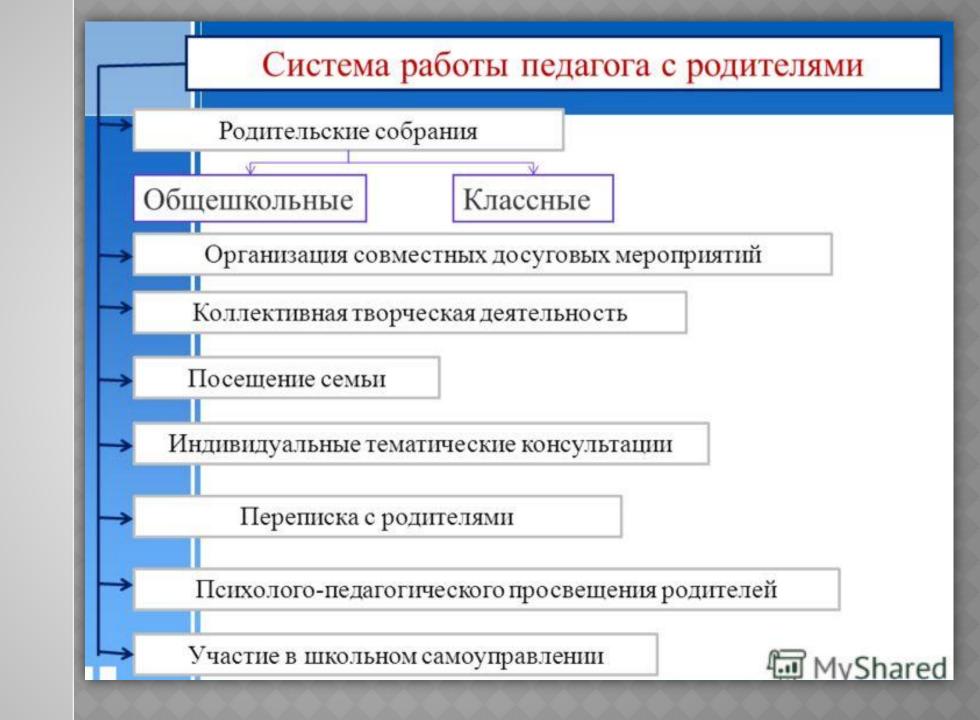
оформляет стенды и т.д.; воспитание эстетических чувств у учащихся; информирование учащихся, педагогов, родителей о жизни школы, событиях, мероприятиях, решениях органов школьного самоуправления, достижениях; организация выпуска тематических стенгазет

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

- Решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий
- Принимает активное участие в жизни классного коллектива
- Оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебновоспитательного процесса

Педагоги:

- ❖привлечения родителей к школьной жизни;
- ❖воспитания инициативы и ответственности у школьников;
- наведения и поддержания дисциплины и порядка в школе;
- ❖новых и интересных идей школьных мероприятий;
- ❖организации взаимодействия учителей и учащихся вне учебной деятельности.



ПРОБЛЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ:

- Отсутствие системы в работе классных органов самоуправления
- Не проводятся отчеты
- Нет коллективного планирования
- Учитель подменяет деятельность детей
- Лидеры формальны
- Нет обучения актива



Развитие классного самоуправления - дело сложное, требующее работы в течение долгого времени; но предоставлять учащимся власть, конечно, нужно.