

*Казан шәһәре Киров районының
«33 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы»
муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе*

УЙНЫЙ – УЙНЫЙ

ӨЙРӘНӘБЕЗ

*Балаларны татар теленә
өйрәтү тәрбиячесе
Зиннәтова Әнисә Тимергали кызы*

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



Татарстан Республикасы Гезити

Татарстан Республикасының территориясе 1992 елдан башлап үзгәртүгә алынган. Бу территория 1920 елдан Түбән Волга өлкәсенең бер өлге булып килгән. 1925 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1935 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1944 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1954 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1992 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән.

Татарстан Республикасының территориясе 1992 елдан башлап үзгәртүгә алынган. Бу территория 1920 елдан Түбән Волга өлкәсенең бер өлге булып килгән. 1925 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1935 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1944 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1954 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1992 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән.

Татарстан Республикасының территориясе 1992 елдан башлап үзгәртүгә алынган. Бу территория 1920 елдан Түбән Волга өлкәсенең бер өлге булып килгән. 1925 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1935 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1944 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1954 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән. 1992 елдан бу территория Татарстан Республикасының составына кергән.



Чыккан чыгарышлар

1:100000	1:250000	1:500000	1:1000000	1:2000000	1:5000000
1:10000000	1:25000000	1:50000000	1:100000000	1:200000000	1:500000000

МАСШТАБ 1:400 000



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՔՐԵՏԱՆԻ ԴՐՄԱԿԱՆՈՒՄՆԻ ԱՐԽԻՎԱԿԱՆ



КАЗАН- БАШКАЛАБЫЗ







**Татарский язык
- Разные варианты:**

Цели:

- Изучить, какие слова и выражения являются общими для татарского, казахского, якутского, бурятского и др.
- Узнать, какие и почему различия существуют между этими языками и как они связаны с историей.
- Показать, что язык - это часть культуры.

Материал: учебник, словарь, материалы для работы с текстом, аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

**Задачи для
дети:**

- Выявить, какие слова являются общими для татарского, казахского, якутского, бурятского и др.
- Найти, какие и почему различия существуют между этими языками и как они связаны с историей.
- Показать, что язык - это часть культуры.

Материал: учебник, словарь, материалы для работы с текстом, аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

**Образцы татарских национальных
орнаментов.
Татар милли орнаментларынын
урнаклары**

- тильман - лизэ
- лист - кырак
- калкыльчик - кызылчу
- гюлдик - кызыл чачлы
- трыкылык - оч кырак
- кызыл - кызыл
- кызыл - кызыл







Работа с родителями

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33 комбинированного вида»

Календарь года организованной образовательной деятельности воспитателя по обучению детей татарскому языку Институт А. Т. МАДУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» на 2015-2016 учебный год

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле бирәтү
• Программа
• Методик материаллар
• Диагностика

Методик кулланма

4-5 яшь

5-6 яшь

6-7 яшь

Татарча сөйләш
Говорим по-татарски

Татарча сөйләшбез
Говорим по-татарски

Сөйләшбез
татарски

Методик кулланма

Методик кулланма

Методик кулланма

Методик кулланма







БИТЛЕКЛӘР

“БАРМАК ТЕАТРЫ”

“ӨСТӘЛ ТЕАТРЫ”

АТРИЕ ПЛАВУ





«Син кем?»

**«Минем өөм»
проекты буенча**

“Кем
юк?”



«Минем өем»
проекты буенча



“Серле тартма”



«Минем өем»
проекти буенча

“Серле тартма”



«Минем өем»
проекты буенча

“Гаилә”



«Минем өем» проекты буенча

“Тупны өлешлөрдө н жый”



«Минем өөм»
проекты буенча

“Курчакны
киендер”



«Уйный – уйный
үсәбез»
проекты буенча

“Серле кэрзин”



**«Уйный – уйный
үсәбез»
проекты буенча**

“Ватык телефон”



«Уйный – уйный
үсәбез»
проекты буенча



“Төсле
лото”

«Уйный – уйный үсәбез»
проекты буенча

“Тәмле аш”



«Без инде хәзер зурлар –
мәктәпкә илтә юллар»
проекты буенча



“Уенчыклар кибете”



«Минем өем»
проекты буенча



**“Яшелчэләр
кибете”**

**«Уйный – уйный үсәбез»
проекты буенча**

“Карусель”



«Минем өем» проекты буенча

A group of six children are standing in a room, possibly a classroom or library, performing a play or dance. They are wearing white paper hats with yellow and orange accents. The children are dressed in various casual clothing like t-shirts, skirts, and shorts. They have their hands raised in a gesture, suggesting they are in the middle of a performance. The background features a wooden bookshelf filled with books and toys, a map on the wall, and a patterned rug on the floor.

**«Бар матур
бакча»**

**«Без инде хэзер зурлар –
мэктэпкэ илтэ юллар »
проекты буенча**

«Бар матур бакча»



«Без инде хэзер
зурлар – мөктәпкә
илтә юллар»

«Әйдәгез биибез»



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

«Әйдәгез биибез»



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

проекты бунча



“Туп
”

«Уйный –
уйный үсәбез»
проекты
буенча



“Командир”



«Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар
»

проектты буюнча

“Бу
өйдә
кем
яши”



«Уйный –
уйный үсәбез»
проекты
бунча

“Кем нәрсә
ярата”



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

“Кем нәрсә
ярата”

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

проекты бвенча

“Телефоннан сөйлөшү”



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»

проекты бвенча

“Кем рәсемне
тизрәк алып
килә”



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар
»
проекты бвенча

“Кем рәсемне тизрәк алып килә”



**«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар
»**

проекты бунча

РӘХМӘТ