

**Реализация
профессиональных
компетентностей
педагогической
деятельности**

Базовые компетентности педагогической деятельности

- На основе профессионального стандарта выделено шесть базовых компетенций, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности:
 1. Компетентность в области личностных качеств.
 2. Компетентность в мотивировании обучающихся (воспитанников).
 3. Компетентность в постановке педагогических целей и задач.
 4. Компетентность в области обеспечения информационной основы педагогической деятельности.
 5. Компетентность в разработке программы педагогической деятельности, разработке методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений.
 6. Компетентность в организации педагогической деятельности.

Компетентность в области личностных качеств

- Эмпатийность и социорефлексия
- Самоорганизованность
- Общая культура

Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности

- Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников).
- Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу
- Умение вовлечь обучающихся (воспитанников) в процесс формулирования целей и задач.

Компетентность в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности

- Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной (воспитательной) деятельности.
- Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся (воспитанников).
- Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся (воспитанников).

Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности

- Компетентность в методах преподавания
- Компетентность в предмете преподавания
- Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов

Компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений

- Умение выбрать и реализовать типовую образовательную программу, методические и дидактические материалы
- Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы
- Умение принимать решения в педагогических ситуациях.

Компетентность в области организации педагогической деятельности

- Умение устанавливать субъект-субъектные отношения
- Умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников)
- Умение реализовать педагогическое оценивание