

**ПЛАН ЗИМНЕГО УЧАСТКА.
ГРУППА: ЯСЛИ
НАЗВАНИЕ УЧАСТКА:
«ВПЕРЕД К ОЛИМПИАДЕ!»**



**Г. Екатеринбург
МАДОУ №38**

**Воспитатели:
Нестерова Ю.А.
Власова С.М.**

**Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным,
Сделайте его крепким и здоровым
Пусть он работает, действует, бегает,
кричит,
Пусть он находится в постоянном
движении**

Жан Жак Руссо

ГОРКА «ОЛИМПИЙСКИЙ ПЬЕДЕСТАЛ»

Несется с горки ураган
Из малышей и смеха
Несется с горки ураган
Из санок и из снега.
Ледяная трасса манит
Тех кто ловок, тех кто сме
Детям голову дурманит
Резкий скорости предел.



«ОЛИМПИЙСКАЯ ЁЛОЧКА»

Блестит ветвями елочка,
Нас манит в хоровод
Возьмемся дружно за руки,
Пускай печаль уйдет



«ОЛИМПИЙСКИЙ ЗАЙКА»

**Олимпийский зайка белый
Несет на игры факел смело
Посмотрите на него
Станет всем нам весело**



«ПЬЕДЕСТАЛ ДЛЯ ДРАКОНА»

Далеко летал дракон,
Побывал за морем он.
Видел он волшебный лес,
Заколдованных принцесс.
Видел он богатырей,
Чародеев, королей...
Много сказок знает он -
Мой летающий дракон,
И рассказывает мне
Эти сказки в тишине.



«ЧЕРЕПАХА»- ПОСТРОЙКА ДЛЯ МЕТАНИЯ СНЕЖКОВ В ЦЕЛЬ

В зимний дворик забрела
Черепаха снежная,
Вот наклепим мы снежков
И метнем прилежно



(постройка для хранения
выносного материала
игры со снегом)



«ВЕСЕЛАЯ ЗМЕЙКА»- ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАВНОВЕСИЯ

Цель: Совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, развивать двигательную эмоциональную активность.



**Шелестя, шурша снежком,
Приползла змея тайком .
Она встала, зашипела:
Подходи, кто очень смелый .**

ПЕНЁЧКИ- «ОЛИМПИЙСКИЕ КОЛЬЦА»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах, перешагивать через преграду, развивать мышцы стоп, укреплять суставно-связочный аппарат



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ МЕТАНИЯ В ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ ЦЕЛЬ

- Цель: учить попадать в цель, развивать глазомер, меткость, быстроту реакции, воспитывать выдержку, выносливость, умение следовать правилам игры, интерес к спортивным играм.



РАЗМЕТКА ДЛЯ ХОДЬБЫ, БЕГА, ПРЫЖКОВ.

Цель:

Ходьба- приучать детей , ориентироваться в пространстве, придерживаться указанного направления.

Бег- упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки и беге в рассыпную.

Прыжки- научить детей отталкиваться и приземляться.