

# Односоставные предложения.

Предложения определенно-личные

## ***Цели урока:***

***Обучающая:*** Обучение умению различать односоставные и двусоставные предложения; Дать понятие определено-личных предложений; формирование умения находить определено-личные предложения по их значению, структурным особенностям;

***Развивающая:*** Развитие умение использовать односоставные предложения в разных стилях речи;

***Воспитательная:*** прививать любовь к русскому языку;

Односоставные предложения – это предложения, в которых имеется только один главный член предложения – подлежащее или сказуемое.

В Сибири не любят горячку и спешку.  
Лес. Палатка. Плеск речной воды.

# Омлет с сыром



- 1. Разогрейте масло в сковороде, поджарьте лук до золотистого цвета. Добавьте картофель и горошек, готовьте 2-3 минуты, помешивая. Тем временем разогрейте духовку.
- 2. Поместите полученную смесь в емкость для запекания и добавьте яйца. Готовьте 2-3 минуты в духовке. Добавьте ломтики сыра.
- 3. Запекайте омлет при высокой температуре, пока сыр не запечется до золотистого цвета. Приправьте и подавайте с зеленым салатом.

# Проанализируйте таблицу

<i>Примеры определено-личных предложений</i>	<i>Способы выражения сказуемого</i>
<b>1. <u>Люблю</u> грозу в начале мая...</b>	Глагол, 1 лица, ед.ч., наст. Вр.
<b>2. Что <u>стоишь</u> качаясь, тонкая рябина?</b>	Глагол 2 лица, ед.ч, наст. Вр.
<b>3. <u>Выйдем</u> с тобой побродить в лунном сиянии.</b>	Глагол 1 лица, мн.ч, наст. Вр.
<b>4. <u>Выйду</u>, <u>сяду</u> под березой, <u>буду слушать</u> соловья.</b>	Глагол 1 лица, ед. ч., буд.вр.
<b>5. <u>Напиши</u> мне письмецо!</b>	Глагол 2 лица, ед.ч, буд., вр.



# Проанализируйте текст

- Не жалею, не зову, не плачу,
- Все пройдет, как с белых яблонь дым.
- Увяданья золотом охваченный,
- Я не буду больше молодым.

**С. Есенин**

# Домашнее задание

**Составить свой текст – написать письмо, поздравление, приглашение другу, родственнику, знакомому.**