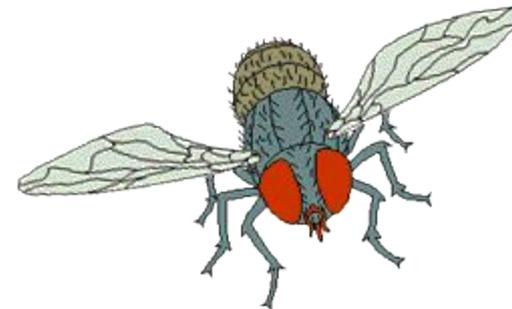
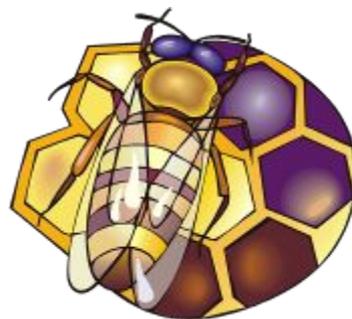
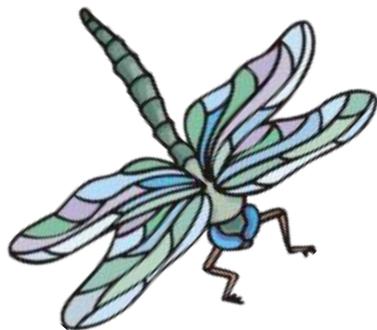
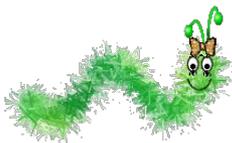




# Тематическая неделька «Насекомые»



**Задачи:** Формировать представления о разнообразии мира насекомых;  
Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;  
Различать виды насекомых, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); Закрепить понятия «Один - много», «Большой - маленький»;  
Продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета;  
Учить соотносить предметы по величине «большой – маленький»;  
Развивать элементарные математические представления.  
Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым.



Объясните малышу, что появление насекомых – ещё одна примета весны. Научим его произносить чётко новые слова: НАСЕКОМЫЕ, МУХА, ЖУК, БОЖЬЯ КОРОВКА, ПЧЕЛА, БАБОЧКА, ОСА, КОМАР.



Найдите картинки с изображениями насекомых, рассмотрите их с ребенком. Пусть малыш показывает и называет их.



Выучите с ребёнком стихотворение К.

Быковой «Пчела»:

На цветке сидит пчела,  
До чего она мала.

Набирает сладкий сок.  
Наша пчёлка в хоботок.

Следите, чтобы малыш говорил громко, чётко, спокойно, выразительно.

