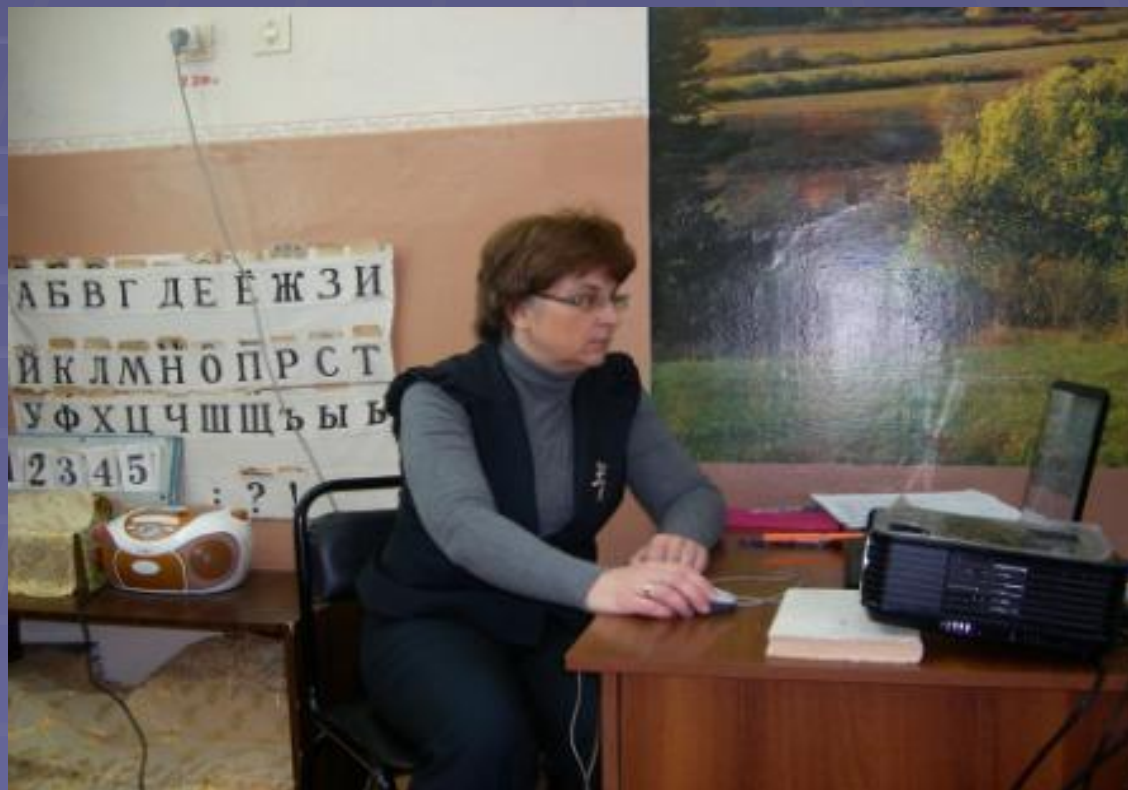


МБОУ «СОШ №6»

г.Кольчугино

Электронный образовательный ресурс учителя
начальных классов Кулагиной Марины
Валерьевны



Электронный об

Электронные образовательные ресурсы

- Презентация
- Интерактивная доска
- Современные электронные средства обучения
- Информационные ресурсы интернета

**Электронными
образовательными ресурсами
называют учебные материалы,
для воспроизведения которых
используются электронные
устройства**

Презентация активизирует учебный процесс



Особенности уроков на которых используются презентации

- Для изучения и анализа учебного материала используются мультимедийные технологии
- Визуальная информация располагается на слайдах в том порядке, который необходим для организации различных этапов учебной деятельности в рамках формирования ууд
- При размещении на слайде перечислений, возможны переходы по гиперссылке с каждого пункта на необходимую информацию

Урок по математике в 1 классе с
использованием русской народной
сказки «Гуси-лебеди».

Учитель Кулагина М.В.

Тема урока: «Повторение пройденного материала»

Цели урока:

- закрепление знаний нумерации чисел от 1 до 10;
- закрепление знаний, умений и навыков сложения и вычитания в пределах 10;
- развитие внимания;
- развитие логического мышления



$$5 + \dots = 8$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + \dots = 5$$

$$9 - \dots = 7$$

$$6 - \dots = 2$$

$$\dots - \dots = 5$$

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4

- Ответ на вопросы - спрячу



Назови число, которое на 1 больше, чем 4

Назови число, которое на 1 меньше, чем 7

Урок окружающего мира

Тема урока «Наша
пицца»

*□ Чёрных ягод пышный куст
Хороши они на вкус!*



*□ Круглое румяное
С дерева достану я,
На тарелку положу:
«Кушай, мамочка», - скажу.*



□ Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

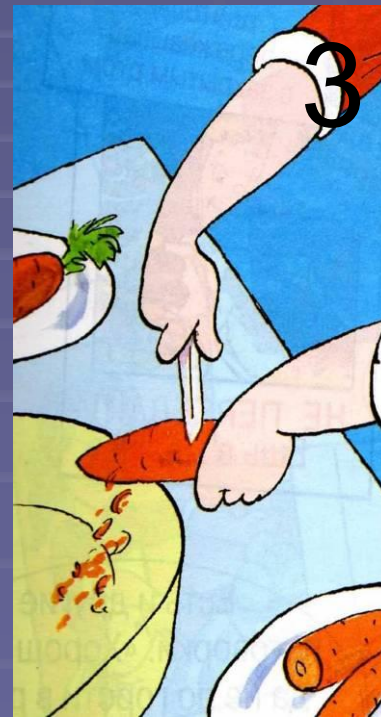
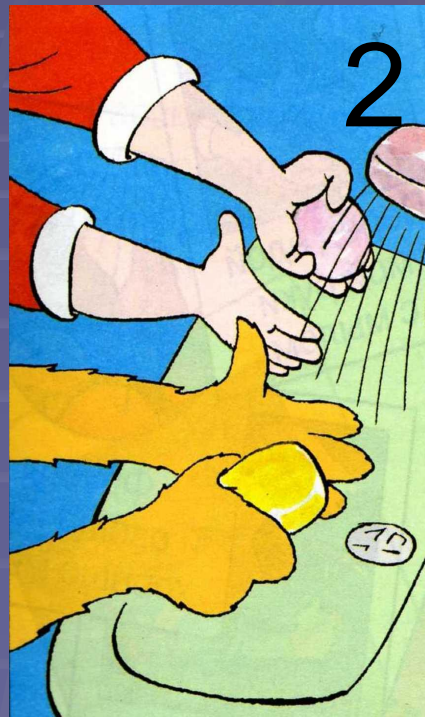


□ Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом.



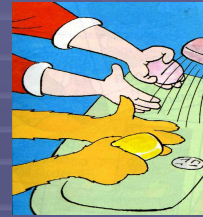
Подумай!

Рассмотрите картинки и правильно расставьте последовательность действий.



Золотые правила питания

□ Перед едой мой руки с мылом.



□ Фрукты и овощи надо хорошо мыть.



□ Во время еды не разговаривай и не читай.

□ Ешь небольшими кусочками, тщательно пережёвывай с закрытым ртом, не спешите глотать.



□ Не передай! Ешь в меру.

□ Ешьте в одно и тоже время простую, свежеприготовленную пищу.



Внеклассные занятия



В гостях

у зимы



Что одевают зимой?

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром - в школу,
Днём - домой.



В обоих домиках темно,
Зато жарится прямо.
А коль засветится окно,
Его починит мама.



Декабрь год кончает, зиму начинает.
В декабре зима стелет белые холсты, а мороз
через реки наводит мосты.



Зимние гости




свиристели

Прощай, букварь!







Любимые странички букваря


Я Я 

Яша Яков Яна яма ясли ядра яблоки яблони ясный (...)
яркий (...)

● С какого звука начинаются все эти слова?
● Составь слово «яма» с его звуковой схемой. Что ты заметил?




 — Я иду с миской!
— А я иду с Мишкой!
— Я — за малиной!
— А я — за Мариной!




● Найди схожие по звучанию слова. Чем они различаются?
Разыграйте стихотворение-диалог по ролям.

Когда-то давно я учил одну девочку читать.
...И вот однажды, как всегда перед чтением,
она поёрзала на стуле, вздохнула и бегло прочитала:
— Тыкову дали тыблоко!
От удивления я даже на стуле подпрыгнул.
— Какому Тыкову? Какое тыблоко?
Посмотрел я в букварь, а там чёрным по белому написано...



● 1. Прочитай восклицательные и вопросительные предложения.
2. Прочитай весь текст.
3. Как ты думаешь, какие слова были написаны в букваре?

Языком не торопись, торопись делом. 

83

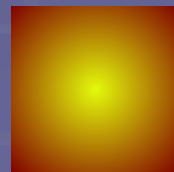


Правила дорожного движения





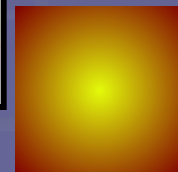
ДЕТИ





**ВЕЛОСИПЕДНАЯ
ДОРОЖКА**

**ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С
ВЕЛОСИПЕДНОЙ
ДОРОЖКОЙ**



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



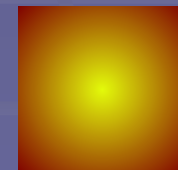
ПЕШЕХОДНАЯ
ДОРОЖКА



НАЗЕМНЫЙ
ПЕРЕХОД



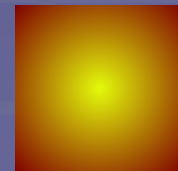
ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД





**ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ
ЗАПРЕЩЕНО**

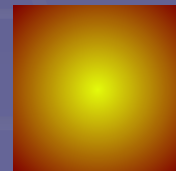
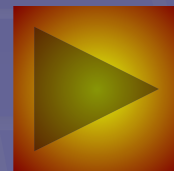
**ПЕРЕХОД
ЗАПРЕЩЕН**



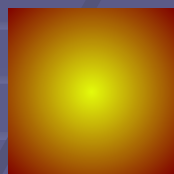
Т е с т

"Знаешь ли ты

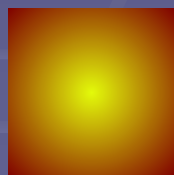
Правила дорожного движения?"



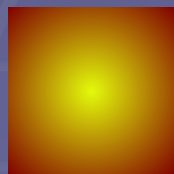
Какие сигналы светофора
запрещают переход?



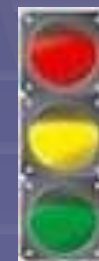
Желтый и зеленый



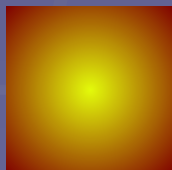
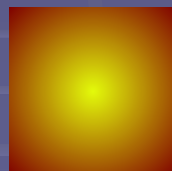
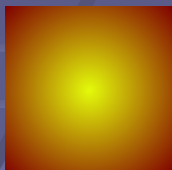
Красный и зеленый



Желтый и красный



На сколько групп
подразделяют знаки
дорожного движения?



Какой знак называется
«Пешеходный переход»?



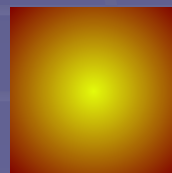
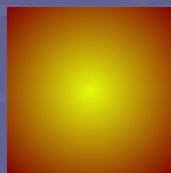
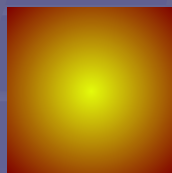
А



Б



В





Современные электронные средства

Дополнительные средства, созданные для активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время