

Государственное бюджетное дошкольное  
общеразвивающее учреждение детский сад № 69  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Формирование элементарных  
математических представлений



# "Школа юных космонавтов"

Автор презентации

*Студеникина Н.И.*

# Задачи:

*Закрепить навыки порядкового и обратного счета в пределах 10:*

- закрепить знания детей о днях недели, о времени года.*
- закрепить геометрические фигуры;*
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;*
- закрепить ориентировку в пространстве ;*
- формировать навык полных ответов на вопросы.*



## Развивающие задачи:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

## Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к НОД по математическому развитию;
- развивать самостоятельность, умение планировать свою работу;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;

## Методы и приемы:

- Моделирования игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации,
- упражнения на логическое мышление творческого характера,
- вопросы к детям,
- использование дидактических пособий, наглядного материала,
- физкультминутки

## Раздаточный материал:

счетные палочки, палочки Кюизенера, тетрадь в клетку, карандаши, блоки Дьенеша.





# "Юные космонавты"

Мы находимся в школе  
«Юных космонавтов» и  
у нас сегодня учебный  
полет. Предлагаю нам  
совершить путешествие  
на ракете.





**Строим ракету из счетных палочек.**



**Уточним время полета.  
-Какое сейчас время года? (Весна).  
-Месяц? (Апрель).  
Наш полет будет длиться утро, день, вечер, ночь. Какова же продолжительность полёта? (сутки).**



Нам нужна карта полёта, у меня есть только одна. Что бы у каждого была такая карта, нужно решить задание на внимательность. Я сейчас вам показываю карту на несколько минут. А потом закрываю её и вы выкладываете из палочек Кюизенера такой же путь.

Делают из палочек дорогу-полёт.  
(Зрительный диктант)



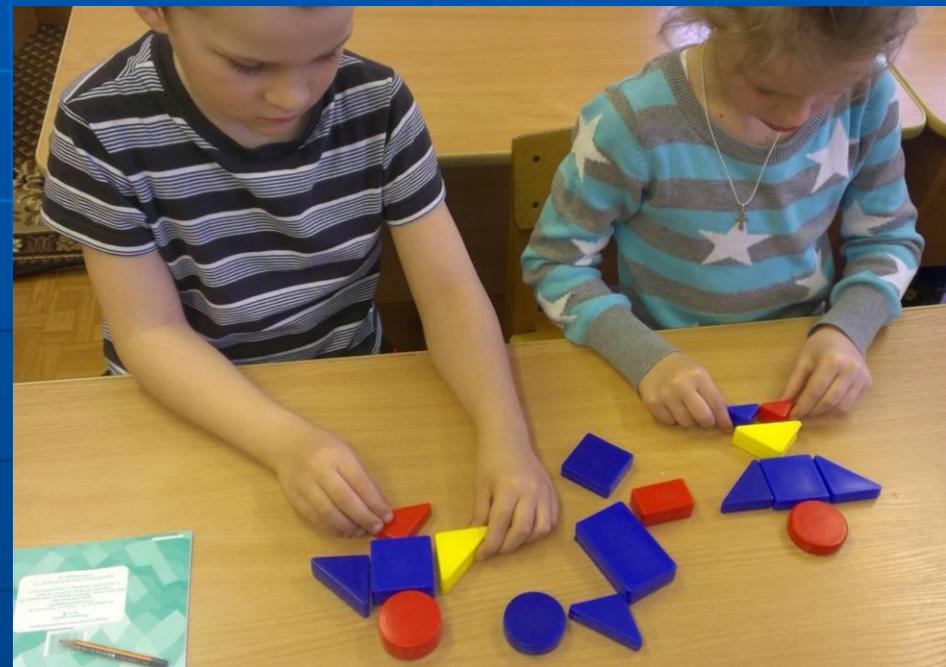


Прямо по курсу перед нами неопознанные существа-марсиане. Придумаем и выложим на столе из геометрических фигур своего марсианина. (по желанию). Из каких геометрически фигур у тебя составлена



За бортом метеоритный поток. Метеориты бывают разной формы.

На какие геометрические фигуры они могут быть похожи? Определить, какая из этих фигур может быть здесь лишней? Почему?



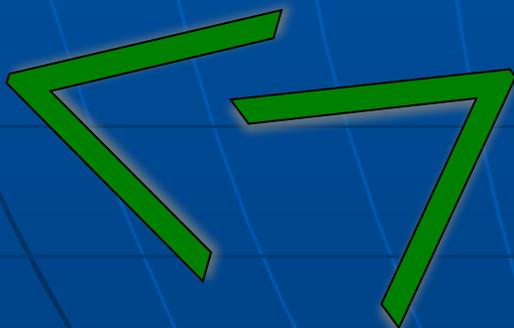
«Марсиане» приготовили логические задачи.



$$+ > =$$
$$4 - 3$$

Составить условие задачи, задать вопрос к ней и решить её.

Поставить знак больше или меньше.





**Физкультминутка.**  
**Раз, два, четыре, пять,**  
**Все умеем мы считать,**  
**Отдыхать умеем тоже.**  
**Руки за спину положим.**  
**Голову подыдем выше**  
**И легко-легко подышим...**

**Раз, два! — выше голова,**  
**Три, четыре — руки шире.**  
**Пять, шесть — тихо сесть.**  
**Раз — подняться, подтянуться,**  
**Два — согнуться, разогнуться**  
**Три — в ладоши три хлопка,**  
**Головою три кивка.**  
**На четыре — руки шире,**  
**Пять — руками помахать,**  
**Шесть — за стол тихонько сядь.**



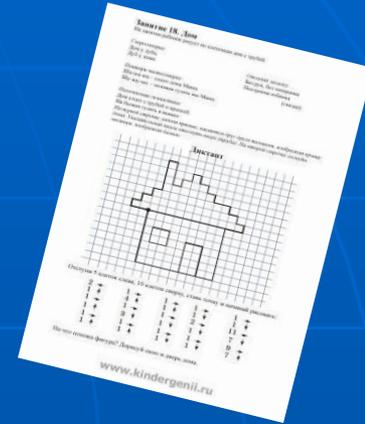


**Пролетаем планету  
«Времени». Играем в  
игру «Дни недели».  
Бросаем мяч и  
называем дни недели,  
времена года, части  
суток.**

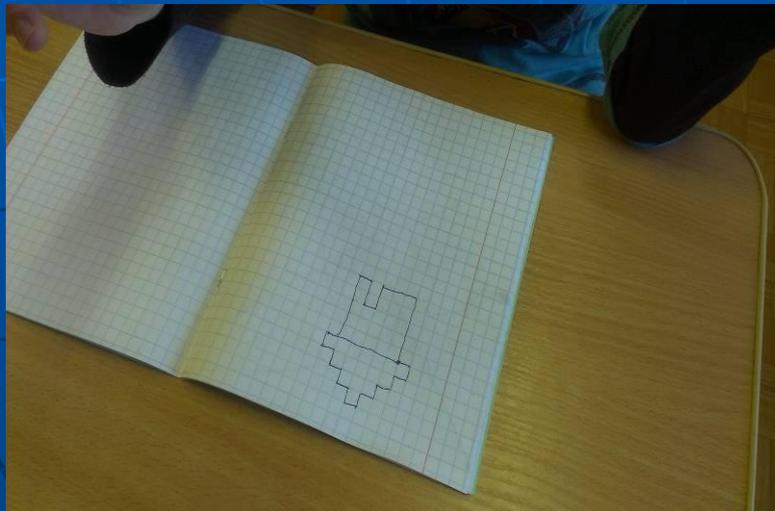


**Пальчиковая  
гимнастика:**

***Карандаш в руке катаю,  
Между пальчиков кручу,  
Неприменно каждый  
палец  
Быть послушным научу***



Пока мы играли нам пришла радиogramма. Чтобы узнать, что там нам сообщают, нужно выполнить графический диктант.



Что у нас получилось? (Домик). Значит нам пора возвращаться домой.



**Давайте повторим наш путь. Поставьте пальчик внизу парты посередине, это будет наша ракета. И начинаем наше движение, проводя пальцем по парте. Ракета поднимается вверх, останавливается посередине парты. Где она находится? Теперь она летит в верхний правый угол. Где находится ракета? Ракета летит в нижний левый угол. Где находится ракета? Ракета летает, летает, летает. Стоп. Прилетели! (У каждого ребенка спросить, где остановился его самолет.)**

**-Наш учебный полет в школе юных космонавтов мы прошли хорошо, значит мы молодцы!**

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

